



Костева Алла Николаевна

педагог – психолог

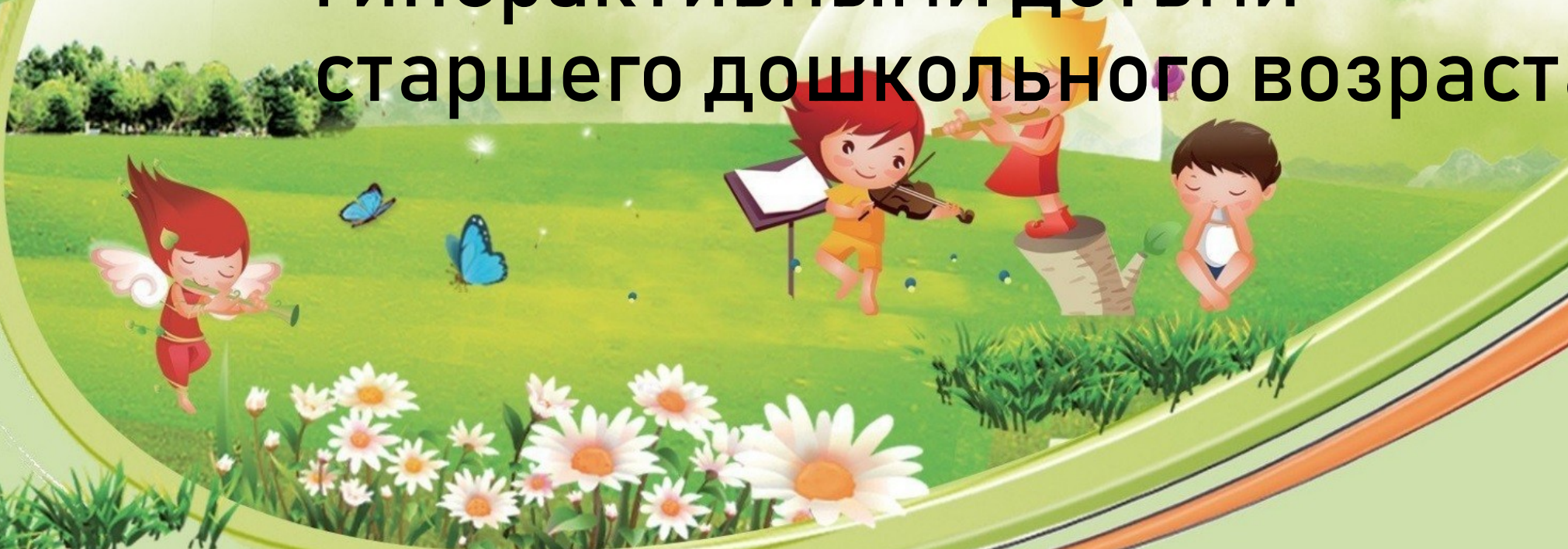
МДОБУ

**«Великосельский детский сад
№14»**

Февраль 2024г



Тема:
**«Применение элементов
мандалатерапии в работе с
гиперактивными детьми
старшего дошкольного возраста»**



Гиперактивные дети

Гиперактивность –
состояние, при котором
двигательная активность и
возбудимость человека
превышает норму, является
неадекватной и
непродуктивной

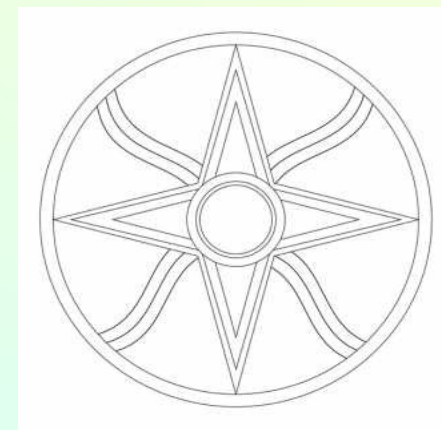
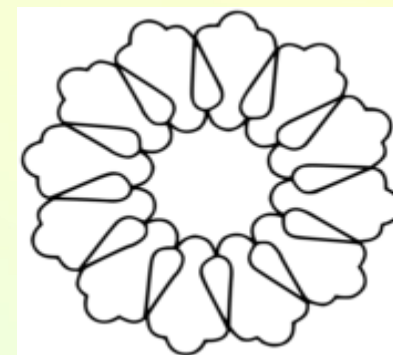
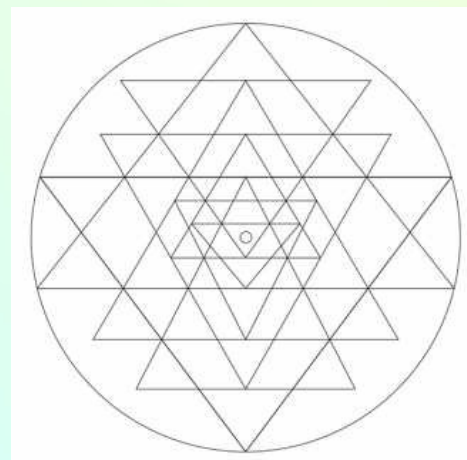
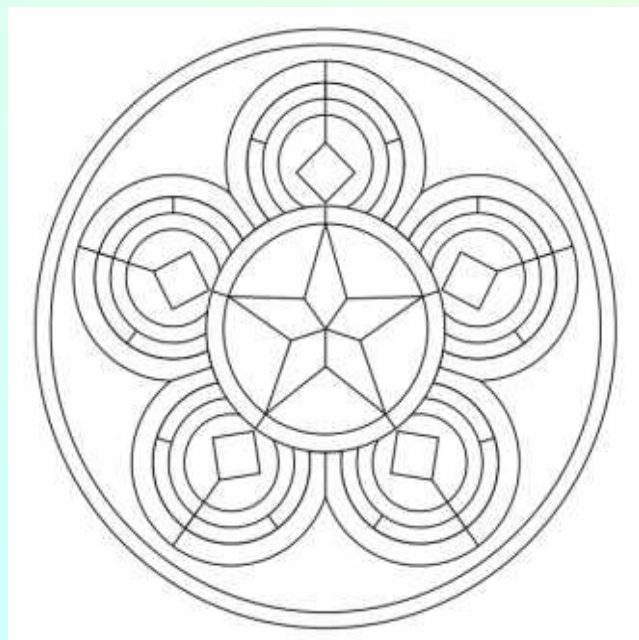


Манда́ла — точная капля человеческой крови,
живая клетка, анализируя которую,
можно сказать, в каком состоянии
находится здоровье ее создателя.

J. Kellog

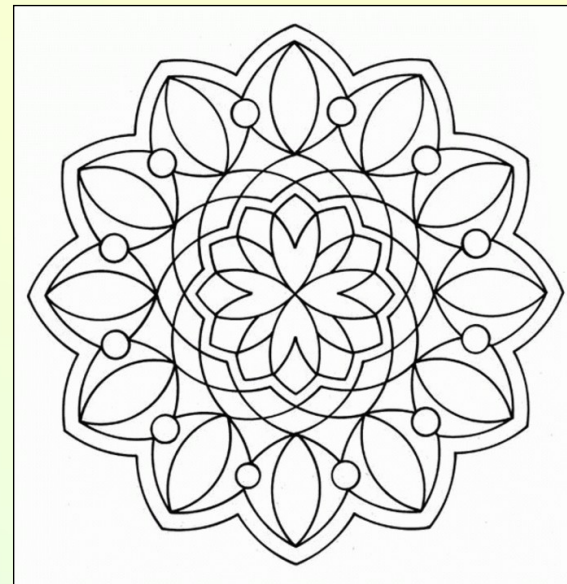


Слово Манда́ла в переводе с санскрита означает «круг, круглый, круговой, диск, колесо, кольцо, сфера, шар, орбита, страна, территория, область, общество, совокупность, собрание».



Арт – терапия в работе с дошкольниками.

Метод «Мандала»



Психологические возможности мандал можно применять:

- в коррекции эмоционального состояния (раскрашивание готовых мандал – раскрасок)
- в целях диагностики актуального настроения (раскрашивание белого круга)
- в целях изучения групповых взаимоотношений (создание коллективной композиции)
- с целью диагностики и коррекции конкретной проблемы (раскрась круг символизирующий семью, дружбу, любовь, злость, гнев)



При использовании мандалы на занятиях с детьми я придерживаюсь следующих правил:

1. Предлагаю ребенку несколько мандал на выбор (то, что ему ближе по настроению).
2. Ребенок самостоятельно выбирает материалы для работы и цветовую гамму(краски, карандаши, фломастеры, геометрические фигуры и т.д)
3. На одном занятии ребенку предлагаю только одна мандалу.
4. Не вмешиваюсь в работу ребенка, без его согласия.
5. Слежу за состоянием напряжения/расслабленности в процессе работы.
6. Не высказываю оценочные комментарии по поводу работы.
7. После работы ребенку предлагаю дать название мандале, которую он изобразил, провожу беседу по поводу работы, анализирую его деятельность (допускаются корректные наводящие вопросы)



Раскрашивание мандалы

Цель работы: Профилактика и коррекция эмоциональной сферы дошкольника; привлечь детей к активной продуктивно-познавательной деятельности способствующей формированию психических процессов; создание условий для эмоционального благополучия ребёнка



Рисование мандалы



Цвет в мандалах – раскрасках (психологический аспект)

- Цвет — это те эмоции, которые наполняют жизнь ребенка в этот момент.
- И количество цветов так же бесконечно, как разнообразны переживания. Невозможно полностью отобразить все оттенки чувств, но можно описать основные цвета и их сочетания между собой.



Применение мандал в актуальных направлениях коррекционной работы с детьми, это:

- В коррекции страхов и тревог;
- Повышение концентрации и внутреннего равновесия (у гиперактивных детей);
- Коррекция расстройств мелкой моторики и нервного напряжения;
- Воспитание терпеливости и аккуратности;
- Формирование самоуверенности на основе спокойствия и стимуляции творческого потенциала.



Диагностическая мандала настроения «Белый круг»

Раскрась круг символизирующий твоё настроение



Раскрась круг, символизирующий злость.



Раскрасить круг, символизирующий любовь



Раскрасить круг, символизирующий дружбу



Раскрасить круг, символизирующий
детский сад



Создание коллективной композиции

Цель: изучить групповые взаимоотношения



Что такое интерактивная песочница ?

Интерактивность (inter – между active от act – действовать) действие). Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, с компьютером) или кем-либо (человеком).

Интерактивная песочница - это инновационный метод песочной терапии, который представляет собой обучающий комплекс для современного развития детей. На занятиях ребенок взаимодействует с природным материалом — песком, где происходит развитие мелкой моторики рук и снятие психоэмоционального напряжения.

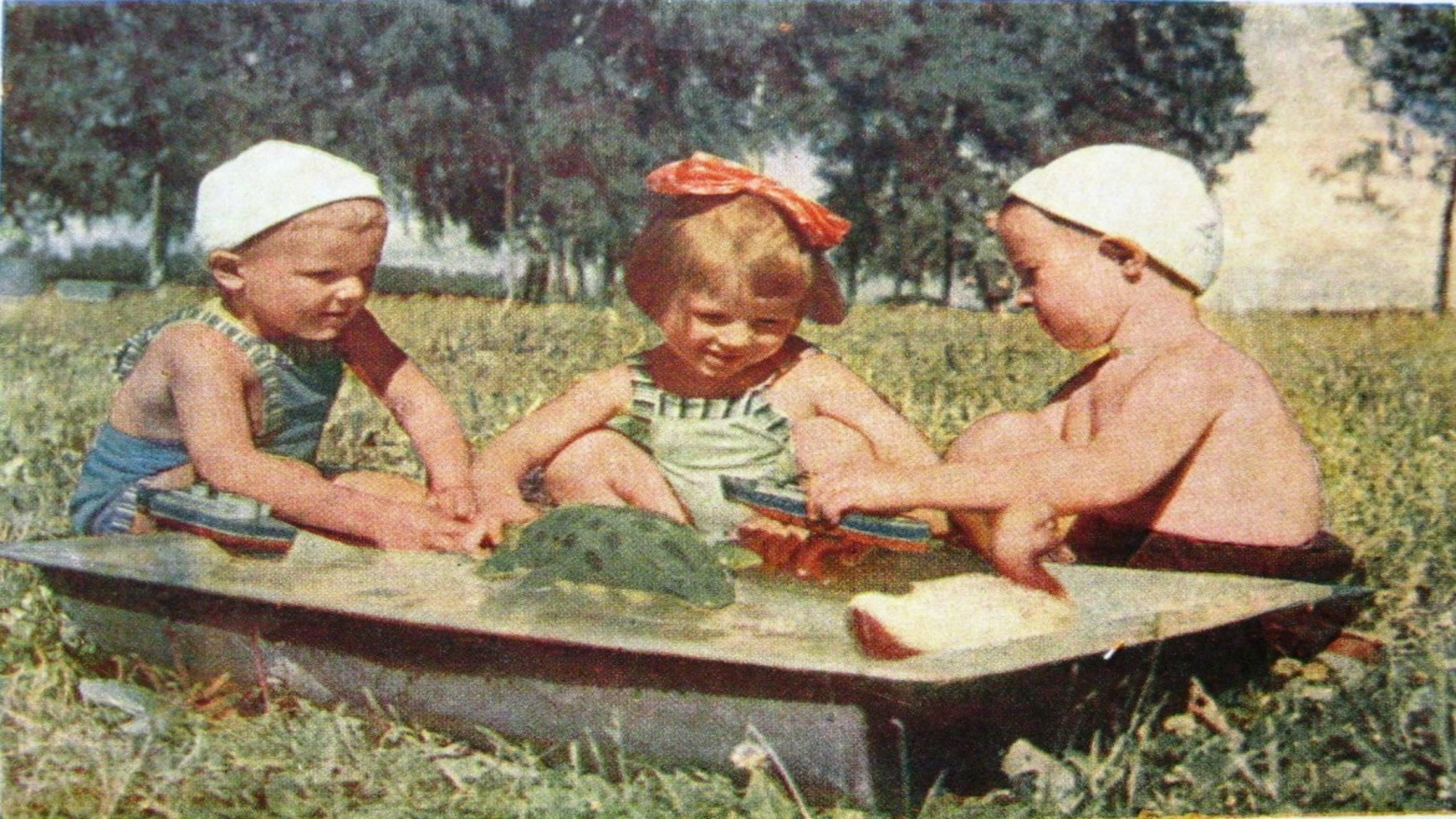




ВСЁ ОМНЕНИЕ...











ИНТЛАНДИЯ













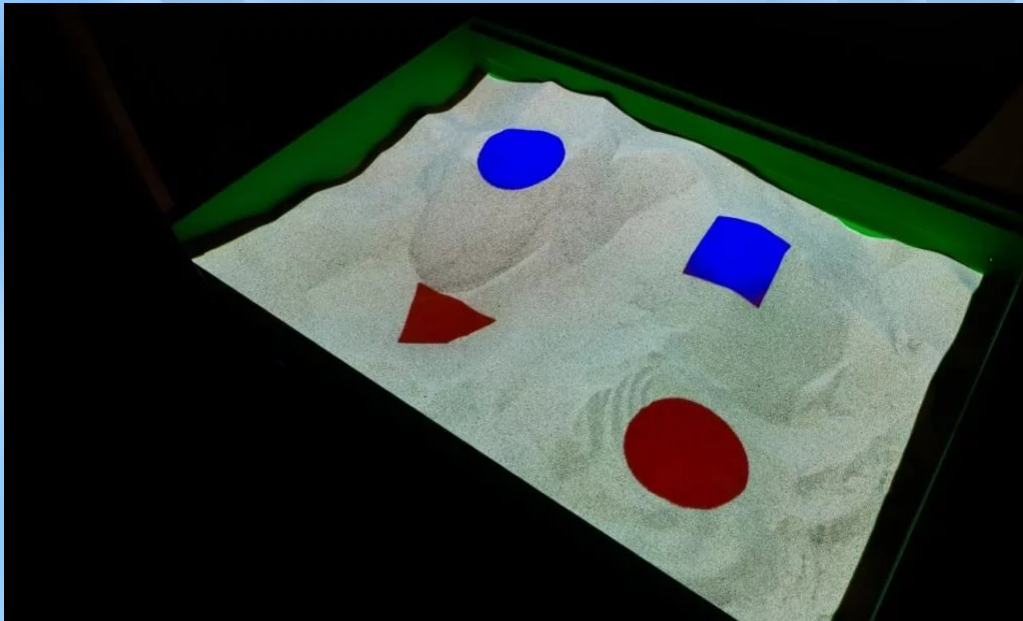
















ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАНДАЛОТЕРАПИИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ ДАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Взаимодействие с песком и создание мандал стабилизирует эмоциональное состояние, дети чувствуют себя более успешными, на занятиях весело, нет скуки и монотонности;
2. Дети, идущие в детский сад, легко адаптируются в детском коллективе;
3. Укрепляется мелкая моторика рук;
4. Развивается творческое воображение, мышление, память, восприятие.



Мастер-класс по эмоциональному выгоранию педагогов





Муниципальный семинар педагогов 2022 года





Проект



Спасибо за внимание

