

**Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов**

**Развитие оптико-пространственного ориентирования у детей с речевыми нарушениями старшего дошкольного возраста в процессе использования авторских пособий «Звукобой» и «Шерстяная мозаика»**

*Место проведения:*

*МДОБУ «Великосельский детский сад №14»*

*Форма проведения: выступление-презентация*

*Подготовила: Маранова Е. Н.*

*Дата проведения: 29.11. 2023 г.*

*Умение  
ориентироваться в  
собственном теле*

*Умение  
ориентироваться в  
окружающем  
пространстве*

**Успешность  
обучения**

*Умение  
ориентироваться на  
плоскости (листе  
бумаги)*

*Понимание и  
употребление грамматических  
конструкций, выражающих  
пространственные отношения*

# Этапы работы по формированию пространственных представлений

1 этап

- Формирование пространственных представлений с точкой отсчета «от себя»

2

- Формирование пространственных представлений с точкой отсчета «от предмета», «от другого человека»

3

- Формирование умений ориентироваться в трехмерном пространстве в движении

4

- Формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, двухмерном пространстве)

Неусвоение  
понятий  
«верх –  
низ», «лево  
– право»



Смещение  
сходных по  
начертани  
ю букв

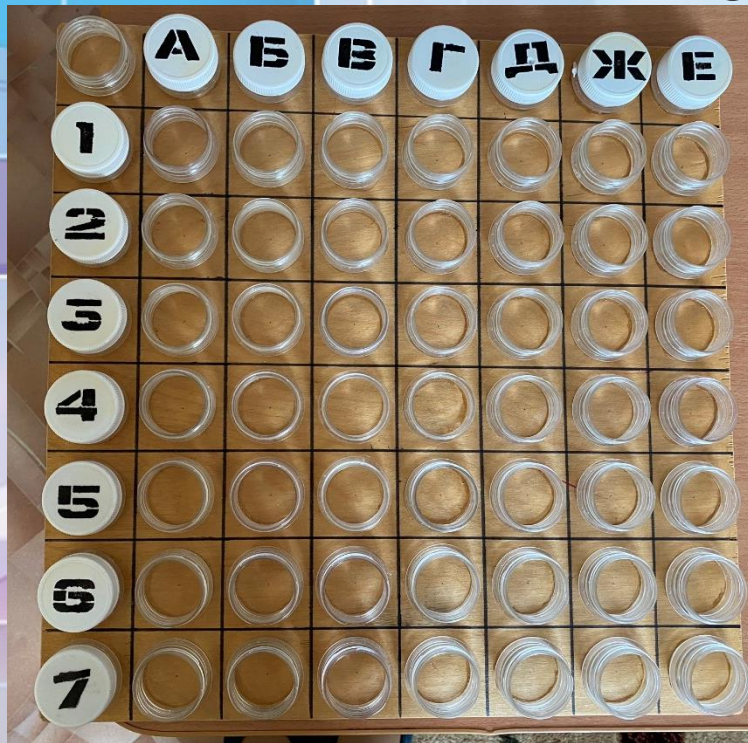


Зеркальное  
написание  
элементов  
и букв



**Дисграфия,  
плохая  
успеваемость**

# Многофункциональный планшет с крышками, «Звукобой»



**Дом**

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Инструкция:  
 1 – Г (оранжевый),  
 2 – В (красный), 2 – Г (красный), 2 – Д (красный),  
 3 – Е (красный), 3 – В (красный), 3 – Г (красный), 3 – Д (красный), 3 – Е (красный),  
 4 – Г (оранжевый), 4 – В (оранжевый), 4 – Г (оранжевый), 4 – Д (оранжевый),  
 4 – Е (оранжевый),  
 5 – В (оранжевый), 5 – В (синий), 5 – Г (синий), 5 – Д (синий), 5 – Е (оранжевый),  
 6 – В (оранжевый), 6 – В (синий), 6 – Г (синий), 6 – Д (синий), 6 – Е (оранжевый),  
 7 – В (оранжевый), 7 – В (синий), 7 – Г (синий), 7 – Д (синий), 7 – Е (оранжевый).

**Солнце**

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Инструкция: желтые крышки:  
 1 – А, 1 – Г, 1 – Ж;  
 2 – В, 2 – Е;  
 3 – В, 3 – Е;  
 4 – В, 4 – Г, 4 – Д, 4 – Е;  
 5 – Д, 5 – Е;  
 6 – Г, 6 – Е;  
 7 – В, 7 – Е.

**Парусник**

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Инструкция:  
 1 – В (синий), 1 – Г (синий),  
 2 – В (синий), 2 – Г (синий), 2 – Д (синий),  
 3 – В (синий), 3 – Г (синий), 3 – Е (синий);  
 4 – В (синий), 4 – Г (синий), 4 – Д (синий),  
 5 – В (синий), 5 – Г (синий),  
 6 – А (оранжевый), 6 – В (оранжевый), 6 – В (оранжевый),  
 6 – Г (оранжевый), 6 – Д (оранжевый), 6 – Е (оранжевый), 6 – Ж (оранжевый);  
 7 – В (оранжевый), 7 – В (оранжевый), 7 – Г (оранжевый),  
 6 – Д (оранжевый), 6 – В (оранжевый).

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Инструкция:  
 1 – В, 1 – В, 1 – Г, 1 – Д, 1 – Е;  
 2 – В;  
 3 – В;  
 4 – В, 4 – В, 4 – Г, 4 – Д;  
 5 – В;  
 6 – В;  
 7 – В, 7 – В, 7 – Г, 7 – Д, 7 – Е.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Инструкция:  
 1 – В, 1 – Г, 1 – Д, 1 – Е, 1 – Ж;  
 2 – В, 2 – Ж;  
 3 – В, 3 – Ж;  
 4 – В, 4 – Ж;  
 5 – В, 5 – Ж;  
 6 – А, 6 – В, 6 – Ж;  
 7 – А, 7 – Б, 7 – В, 7 – Ж.

# Игра «Найди по адресу»

## Задачи:

- Формировать графический образ букв, цифр;
- Формировать умение называть буквы, цифры;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать умение находить крышку по заданному условию;
- Развивать умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать зрительное восприятие, память, внимание.







# Игра «Отправь по адресу»

## Задачи:

- Формировать графический образ букв, цифр;
- Формировать умение называть буквы, цифры;
- Развивать логическое мышление;
- Развивать умение находить адрес по заданному условию;
- Развивать умение ориентироваться на плоскости;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать зрительное восприятие, память, внимание.









# Игра «Сколько слогов»

## Задачи:

- Учить делить слова на слоги и соотносить количество слогов с цифрой;
- Закреплять зрительный образ цифры;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, внимание, память;
- Пополнять и активизировать словарный запас.



## Игра «Звуковой шифр»

### Задачи:

- Учить делать звуковой анализ слова;
- Уточнить понятия «гласный»/«согласный», «твердый»/мягкий;
- Уточнить обозначения звуков цветом;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, внимание, память;
- Пополнять и активизировать словарный запас.









МДОБУ «Великосельский детский сад№14»,



Ярославская область, Гаврилов-Ямский район,  
село Великое, улица Ярославская, дом 1.  
Электронная почта: [vel-detsad@mail.ru](mailto:vel-detsad@mail.ru)  
Телефон: 8 (48534)38212  
Адрес сайта: <https://ds14-gav.edu.yar.ru>

Методическая разработка

## «Шерстяная мозаика»



Разработали:

учитель-логопед Маранова Е. Н.

воспитатель Кубаева А. А.

2020 г.

### Паспорт

<b>Образовательное учреждение</b>	Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Ярославская, дом 1, МДОБУ «Великосельский детский сад№14»
<b>Разработчик</b>	Учитель-логопед: Маранова Екатерина Николаевна, Воспитатель: Кубаева Анна Александровна
<b>Название</b>	<b>Шерстяная мозаика</b>
<b>Возрастное ограничение:</b>	3 +, рекомендовано для детей старшей и подготовительной групп
<b>Цель:</b>	Повышение эффективности логопедических занятий; профилактика оптической дисграфии
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ускорить и разнообразить процесс автоматизации звуков;</li><li>• Продолжать совершенствовать слуховое восприятие и память;</li><li>• Развить зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;</li><li>• Улучшить зрительно-моторную координацию;</li><li>• Укрепить зрительную память;</li><li>• Продолжать учить ориентироваться на плоскости;</li><li>• Активизировать и укрепить мелкую мускулатуру пальцев рук;</li><li>• Продолжить работу по закреплению речевых навыков;</li><li>• Усилить мотивацию и интерес детей на занятии.</li></ul>



### **Задачи:**

- Сформировать слуховое восприятие и память;
- Развить зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;
- Улучшить зрительно-моторную координацию;
- Укрепить зрительную память;
- Научить ориентироваться на плоскости;
- Активизировать и укрепить мелкую мускулатуру пальцев рук;
- Продолжить работу по закреплению речевых навыков.









