

**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**



* **Экономическое
воспитание
детей
дошкольного
возраста**

Выполнила:

Воспитатель МДОБУ
«Великосельский Детский сад№14»

Костева А.Н.

* Экономическое воспитание обусловлено значимостью подготовки ребенка к реальной жизни в современном обществе, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях.



* Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такой «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать», «заплатить».

* Дети очень быстро адаптируются в новой реальности.



* Цель экономического воспитания

- * Экономическое воспитание дошкольников - это необходимость еще в раннем возрасте дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.

* Задачи экономического воспитания

- * Развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое.
- * Помочь детям освоить базисные представления об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях.
- * Воспитывать этнические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и т.д.).
- * Развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.

* Когда же следует начинать знакомить с экономикой маленьких детей?

- * Программа по экономическому воспитанию рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста - 5 - 7 лет (старшая и подготовительная группы).

* Блоки занятий

- * Труд и продукт.
- * Деньги и цена товара.
- * Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.

* Экономические игры

* Дидактические игры: «Кем быть?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки» и т.д..

* Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Кафе», «Путешествия», «Парикмахерская».

* Сказка как средство экономического воспитания дошкольников



* Любая сказка (народная, авторская) «обучает» и «воспитывает», т.е. несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.









Он её и пустило



* Сказка является эффективным средством формирования у старших дошкольников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок экономического мышления, воспитания личностных качеств, эмоционального развития детей.

