

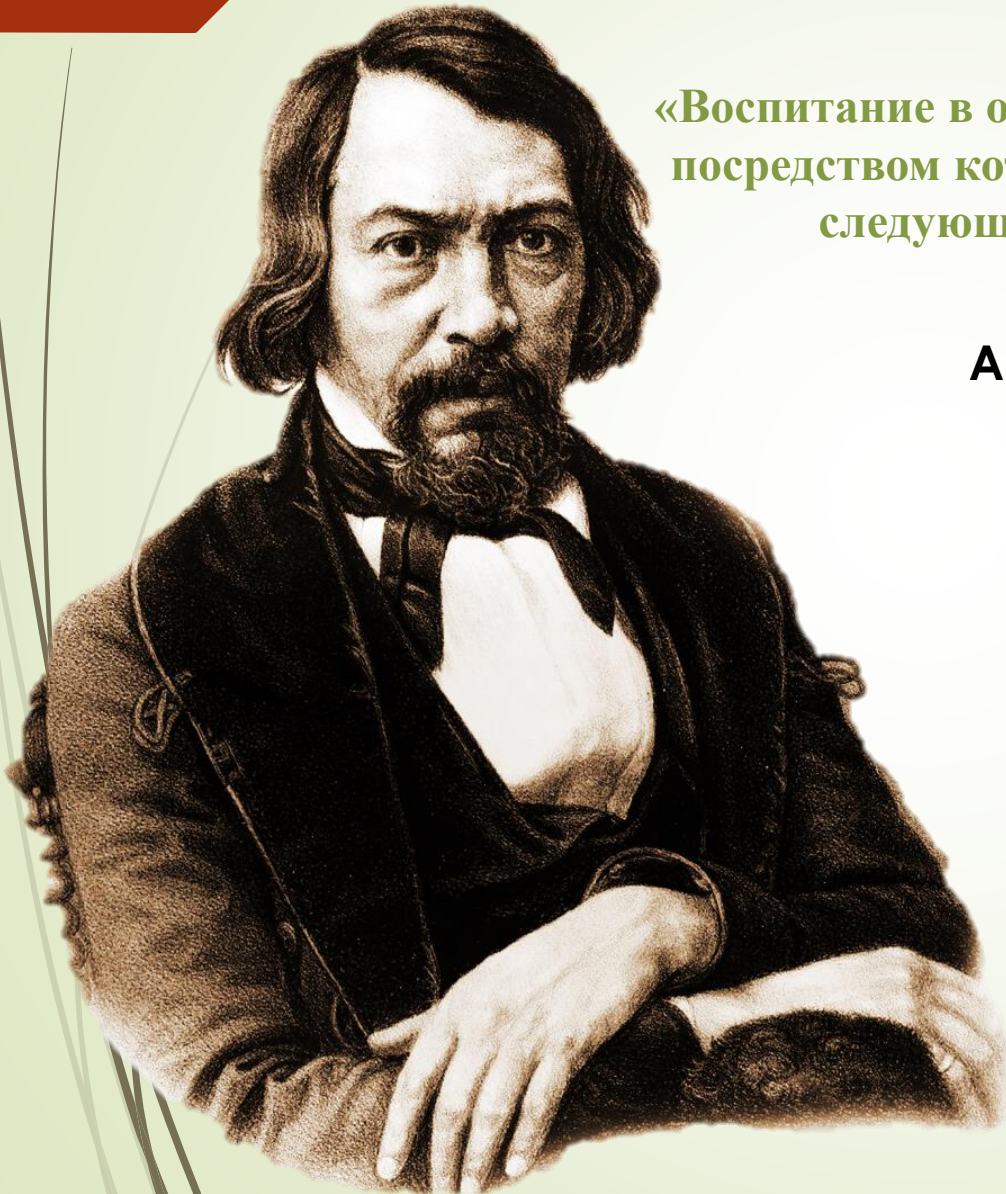
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Выступление на 13 муниципальной Ярмарке педагогических идей
«Воспитание как общенациональный приоритет:
современные вызовы времени»

► **«Сотрудничество педагога и родителей в организации воспитательного потенциала семьи - как способ достижения успеха детей младшего возраста»**

Авторы медиа-продукта :
воспитатель: Вязниковцева С.А.,
учитель-логопед: Савельева И.С.

Вид медиа-продукта: наглядная презентация
22 слайда
(по щелчку)



«Воспитание в обширном смысле есть... то действие, посредством которого одно поколение prepares следующее за ним поколение к его очередной деятельности в истории народа»

А.С. Хомяков – русский философ



Нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 18 «родители являются первыми педагогами»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- «Концепция дошкольного воспитания»
- «Положение о дошкольном образовательном учреждении»

Новое поколение







Цель:

- ▶ вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для достижения успеха их собственных детей через сенсорное развитие

Сенсорное воспитание



Анкета для родителей

Анкетирование «Сенсорное воспитание детей»

Отправить

Вопросы Ответы 11 Настройки

«Сенсорное воспитание детей»

Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы. Прочтите вопросы и выберите вариант ответа, который соответствует Вашему мнению.

ФИО *

Развернутый ответ

Имеете ли вы представление, что такое сенсорное развитие ребенка? *

Да

Нет

Как вы оцениваете необходимость сенсорного развития ребенка в дошкольном возрасте? *

Считаю нужным

Считаю нужным

дошкольном возрасте

как вы оцениваете необходимость сенсорного развития ребенка в

Задачи:

- повысить педагогическую культуру родителей в вопросе формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста;
- научить родителей воспитанников использовать в процессе формирования сенсорных эталонов игровой материал (разные виды игр соответствующих возрасту и особенностям ребенка);
- привлечь семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества способствующего взаимодействию педагогов и родителей с детьми

Родительское собрание



Консультации

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РАЗВИТИИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ!

Игры и упражнения для развития мелкой моторики особенно нужны современным детям.

Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладошками.

Тонкая моторика - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Сейчас малыши, к сожалению, мало тренируют движения пальчиков рук: на одежде и обуви — дуплочки, кнопки, вместо пуговиц или шурувок, мило кто из детей вышивает, шьет или вяжет, выпиливает или выжигает, помогает маме перебирать крупу, вытирать пыль, мыть игрушки или стирать кукольные принадлежности. Эта смена жизненной ситуации развития детей дошкольного возраста отразилась и на развитии мелкой моторики рук, которая ранее развивалась в быту, незаметно, без специальной тренировки. Сейчас же развитие мелкой моторики стало требовать специальных упражнений и занятий с малышами.

Считается, что любое упражнение, развивающее мелкую моторику, развивает речь и мышление. Но это не так или не совсем так. Давайте попробуем разобраться и отделить правду от мифов. А также узнать, как использовать упражнения для развития мелкой моторики, чтобы они действительно развивали наших малышей.



Есть семьи, в которых много занимаются с детьми развитием мелкой моторики, покупают специальные игрушки, но результат не радует, и слеза в развитии речи не происходит.

И есть другие семьи, где специально вроде бы развитием мелкой моторики не занимались и не занимаются, ребенок просто лепит, рисует, играет, помогает маме по дому, а с мелкой моторикой все в порядке, да и малыш явно очень сообразительный и с хорошо развитым мышлением и речью!

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Консультация для родителей «Сенсомоторное развитие детей»



Учим малыша убирать за собой игрушки



«Секреты пирамидки»

Пирамидками играют все малыши. С заслуживающей уважения серьезностью они нанизывают кольца на штырь, чтобы тут же их

снять и начать процесс заново. Пирамидку без преувеличения можно назвать комплексным тренажером, позволяющим разрабатывать ту самую мелкую моторику, которая стимулирует работу головного мозга.

Это не только механическое ощупывание (которое, кстати, тоже очень важно), но и знакомство с формой, объемом, пространством, количеством и цветом. Какая ещё игрушка может этим похвастаться?



Сколько пирамидок нужно ребёнку?



Достаточно и одной. Мало того, если у ребёнка не будет совсем пирамидки, он от этого хуже не будет. Но сегодня производители придумали столько пирамидок, что остановиться на какой-либо одной сложно. Общие рекомендации по выбору пирамидки несложные.

Пирамидка с 3-5 колечками подходит для ребёнка до года, лучше если она сделана из мягкого материала, а в качестве штыря выступает широкий конус — так у ребёнка меньше возможностей случайно пораниться.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение
«Великосельский детский сад №14»*

ПРОЕКТ

*Взаимодействие семьи и детского сада в
современных условиях.*



«Мы познаем мир»

*Выполнили: воспитатель Вязниковцева С.А.
учитель-логопед Савельева И.С.
первая младшая группа детей раннего возраста
«Яблонька»*

2022-2023г.

Конкурс «Зимняя картина» из крупы



Поделка «Галстук для папы»



«Вместе с папой!»



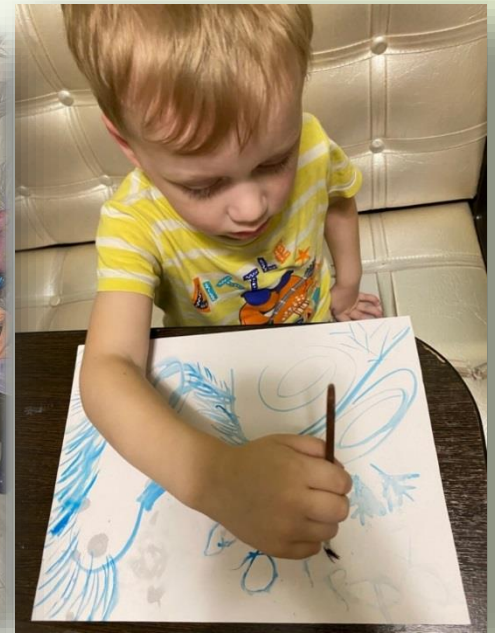
Мастер-классы «Герои сказок теремок»



«Морозные узоры на окне»



Написание картины с родителями



«Морозные узоры»



Настольный театр из бумажных стаканчиков



- Таким образом, вовлечение родителей в образовательный процесс является обязательным условием успешного решения воспитательных задач, способствующих успеху и всестороннему развитию ребенка.





Спасибо за внимание!