

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект развлечения в старшей группе
«Семейные посиделки»

Подготовила воспитатель:

Шаломина И.А.

2023 – 2024 уч. год

Цель: привлечение родителей к сотрудничеству семьи и детского сада; воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитание чувства коллективизма.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о семье, пополнить их знания о родных им людям.
2. Изучить традиции семьи и важность семейных посиделок.
3. Закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.
4. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
5. Развивать духовно-нравственные родственные отношения и чувство сопричастности к семье, дому, родным предкам.
6. Воспитывать чуткое отношение самым близким людям – членам семьи.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми на тему: «Моя семья»;
- Знакомство с народными традициями, пословицами и поговорками о семье;
- Знакомство с литературными произведениями:
В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила» В. Катаев «Цветик-семицветик»; русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
- Разучивание стихотворений и песен о семье;
- Создание фотоальбомов «Моя семья».

Оборудование:

- Кукла Аленка; макет дома; куклы члены семьи; клубок ниток; картонные подковы; клеевые пистолеты; джутовый шпагат; корзина; ромашка; тучки солнышки.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и наши дорогие гости! Тема нашей сегодняшней встречи «Семейные посиделки».

Ребята, какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы слышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

Воспитатель: А какое настроение у наших гостей? (Ответы родителей).

Воспитатель: Что ж, с таким замечательным настроением я приглашаю вас в гости к девочке Аленке.

Живёт Аленка в этом красивом доме (обращаю внимание детей на макет дома). Но Алёнка живет не одна. И вот, чтобы нам узнать с кем она живет, нам надо будет отгадать загадки. (При отгадывании загадки детьми правильно, устанавливаю в окошки дома кукол, обозначающих членов семьи).

Слушайте внимательно:

1. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым (папа)

2. Кто стирает, варит, шьёт,
На работе устает,
Просыпается так рано?-
Лишь заботливая(мама)

3. Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?-
Это наша-(бабушка)

4. Он трудится не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед-
Мой родной, любимый (дед)

5. Кто веселый карапузик-
Шустро ползает на пузе?
Это младший мой.... (братишка)

6. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая ... (сестренка)

Воспитатель: А теперь посмотрите, что же у нас с вами получилось. А получилась схема - мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как можно назвать их одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всем мудрей,

Любимый папа друг, кормилец,

А мама ближе, всех родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

Воспитатель: Всем вам конечно известно что 2024 год объявлен годом семьи! И это не случайно, так как семья – самое главное в жизни у каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности заботе и уважению. И у нас в детском саду тоже есть своя семья – это наша группа. Мы решили сегодня побольше узнать о своей большой семье.

Итак, давайте познакомимся поближе с нашей семьей. (Презентация о жизни группы).

Воспитатель: А сейчас мы познакомимся поближе с семьями наших воспитанников. Даю вам клубок, и мы начинаем знакомство. (Даю клубок первой семье). Каждая семья коротко рассказывает о себе, и показывает свою визитку. (Закончив свое выступление, семья передает клубок другой семье).

Воспитатель: Вот мы и познакомились! Этот маленький клубочек нас объединил, теперь мы крепко связаны нитью, как одна дружная семья!

Ребенок:

Говорят, что в старину, так оно и было,
Много братьев и сестер, весело дружило.

Вместе пили молоко, вместе ели сушки.

Настоящий детский сад, в каждой был избушке. (Заставка на экране).

Воспитатель: Ну ка, гости дорогие, все внимание сюда! Сейчас у нас для вас «Разминка – гимнастика для ума». Необходимо продолжить пословицу.

- При солнышке тепло (при матери добро)
- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)
- Не нужен клад, когда (в семье лад);
- Семья вместе, так и (душа на месте);
- Материнская ласка (конца не знает);
- Нет такого дружка (как родная матушка);
- Не красна изба углами (а красна пирогами);
- Согласная семья (самая счастливая)

Воспитатель: Недаром в народе говорится, что согласная семья, это счастливая семья! О счастливой семье у нас и песня есть!

(Дети исполняют песню «Моя семья муз. и сл. К. Макаровой)

Воспитатель: А вы знаете, что является символом крепкой, дружной семьи? (Ромашка). Посмотрите, какое у нас красивое ромашковое поле (картина), только у одной ромашки нет лепестков. Игра «Ромашка» - Ребята, как люди должны жить в семье? (на лепестках пишу то, что скажет ребенок: дружно, любить, должны заботиться друг о друге, помогать, понимать друг друга, а ребенок приклеивает его к серединке цветка).

Воспитатель: Ребята, а вы помогаете своим родителям, не расстраиваете их? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Воспитатель: Посмотрите, у вас в корзиночках лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

- Вы помогли маме вымыть посуду?
- На прогулке испачкали куртку?
- Убрали за собой игрушки?
- Подрался с другом?
- Заботишься о бабушке, она заболела?
- Разбил мамину любимую вазу?
- Поздравил дедушку с днем рождения?
- Порвали книгу?
- Нарисовали красивую картинку?

- Съели манную кашу?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Совершайте только хорошие поступки и над вами всегда будет светить солнышко.

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, насколько хорошо родители знают своих детей. Предлагаю конкурс: «Как ответит ваш ребенок». (Предварительно детям были заданы вопросы, которые сейчас услышат и родители. Дети уже ответили на них). Вам нужно ответить так, чтобы Ваш ответ совпал с ответом Вашего ребенка. Каждой семье предлагается выбрать ответ из трех вариантов (мама, папа, я) на вопросы:

- Кто больше работает? (мама, папа, я)

- Кто больше спит?

- Кто с тобой играет в игры?

- Кто в семье главный?

- Что ты больше любишь?

Отдыхать с родителями на природе или ходить в гости;

Кататься на велосипеде или кататься на санках;

Молоко или сок;

Сладости;

Суп или второе;

Смотреть телевизор или играть в компьютер;

Воспитатель: Все семьи очень хорошо знают своих детей и это похвально!

Ну, а теперь очередь детей! Сейчас мы проверим, насколько хорошо дети знают своих родителей.

Игра «Узнай свою маму по руке»

Условия игры (дети с закрытыми глазами угадывают своих родителей по руке, волосам наощупь).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать своими руками оберег для счастья и благополучия вашей семьи из материала, который есть у нас на столах. Но чтобы узнать что это за оберег, нужно отгадать загадку!

«Она совсем не виновата,

Что от рождения горбата.

Её в пути заметил кто-то —

Прибил гвоздями на ворота». (Подкова)

Воспитатель: Правильно, подкова! Считается, что подкова – это талисман, который несет с собой счастье, удачу и богатство!

(Родители совместно с детьми выполняют задание. В группе звучит спокойная музыка). После выполнения работы, воспитатель размещает поделки семей на доске.

Воспитатель: Какие красивые работы у Вас получились! А для нашей общей семьи в детском саду мы попросим родителей сделать оберег куклу «Земляничку» на счастье, здоровье, дружбу и взаимопомощь!



Воспитатель: На этом приятном моменте, я приглашаю Вас к столу!

Чайными посиделками мы завершим наше мероприятие. Большое спасибо Вам всем за активное участие, за ваши улыбки. Надеюсь, мы сохраним эту добрую традицию – встречи в семейном кругу. Я желаю Вам мира, добра и благополучия!