

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности в первой младшей группы  
«Поможем кошечке»**

Подготовила воспитатель Благова Т.Н.  
Группа «Вишенка» 2017 год

**Цель:** Формирование представления о кошке как о домашнем животном.

**Задачи по образовательной области «Познание»**

- Формировать представление о кошке как о домашнем животном.
- Учить детей рассматривать объект (строение, поведение, способах передвижения.)

**Задачи по образовательной области «Коммуникация»**

- Развивать умение выражать свои впечатления о животных в словах и предложениях состоящих из 3-4 слов. Обогащать и активизировать словарь по теме. Давать качественную характеристику объекта (мягкая, пушистая, мурлыкает, локает).

**Задачи по образовательной области «Социализация»**

- Обогащать и расширять связи детей с окружающим миром;
- Воспитывать заботливое и внимательное отношение к объектам живой природы.

**Материал:**

1. игрушка-кошка
2. корзина
3. видео-ролик (Играющий котёнок)

**Методические приемы:**

1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6. просмотр видеопрезентации.

**Предварительная работа:**

1. чтение потешки «Как у нашего кота»
2. дидактическая игра «Домашние животные»
3. наблюдение за кошкой на прогулке.

### Ход образовательной деятельности.

(Воспитатель до занятия выставляет в раздевальной комнате корзину с игрушкой – кошка, слышится мяуканье кошки).

Воспитатель: Вы ничего не слышите? Мне слышится странный звук за дверью?

Кто мяукнул у дверей?  
Открывайте поскорей!  
Очень холодно порой!  
Мурка просится домой.

*(Воспитатель приносит корзинку и начинает с детьми рассматривать ее содержимое)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой.

(Дети здороваются)

Будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Как зовут кошку (индивидуальные ответы детей). Надо пожалеть ее, она замерзла, ведь на улице холодно.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У кошки есть голова. Что на голове вы видите? Это уши (повторите). А это что? (показала на глазки). А это ребята туловище!!! (повторите) А это что? (лапки). А это пушистый хвост! Давайте погладим кошку! Она какая? (пушистая, мягкая).

Воспитатель: А я дети, знаю потешку про кошку! Слушайте внимательно.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша!  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: Дети, Мурка хочет с вами поиграть.

Физкультминутка

Есть у кошки глазки,

*Показывают глазки*

Есть у кошки ушки

*Показывают ушки*

Есть у кошки лапки

*Гладят по очереди одной рукой другую*

- мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись!

*Грозят пальчиком*

Не царапай деток - брысь!

*Машут от себя двумя ручками*

Кошка любит погулять!

*Идут по кругу.*

И за ушком почесать!

Воспитатель: Что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю, почему. Она хочет есть.

Как вы думаете, что любит есть кошка?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Сделайте из ваших ладошек блюдце. Пусть Мурка полакает молока.  
(*Воспитатель поет песенку, подходит к деткам с кошечкой, кошечка «пьет» из ладошек детей*)

*Кто у нас знает потешку про кошку? Иди..... расскажи!*

Киска к деткам подошла  
Молочка просила.  
Молочка просила,  
«Мяу» - говорила  
Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Как Мурка просила молока (Мяу-мяу) (Даша повтори, Поля.... ) как просила Мурка молока? Покажите, как кошка лакает молоко.

А Даша тоже знает стихотворение. Расскажи, Даша, ребятам!

Дали кошке молока.  
Кисонька поела,  
Кисонька поела,  
Песенку запела:  
«Мур – мур - мур»

Воспитатель: Ребята, скажите, как мурлыкает кошка?

Воспитатель: Ребята, мы Мурку согрели, накормили и поиграли с ней. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее.  
(*Воспитатель проходит мимо детей, рассказывая стихотворение, и дает детям погладить кошечку*)

Мур – мур - мур, -  
Мурлычет кошка, -  
Ты погладь меня немножко!  
От тепла и ласки  
Я зажмурю глазки!

Воспитатель: Посмотрите, Мурка заснула.

Воспитатель: Пока наша Мурка спит, давайте посмотрим фильм про котят. Понравилось вам? Вот так играют кошки!

Воспитатель: А вы мне сегодня очень понравились, и стихи читали, с киской играли, покормили да и спать уложили. Добрые ребята!