

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад «14»

*Сценарий совместного с  
Великосельской детской  
библиотекой развлечения  
«Путешествие по сказкам А.С.  
Пушкина»*

**Подготовили:**  
*Шаломина И.А.  
Талютина Т.В.  
Голубева Е.Д.*



Июнь 2024 год

**Цель:** Объединить усилия детского сада и детской библиотеки в изучении творчества А.С. Пушкина.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- ✓ Закрепление знаний детьми сказок А.С. Пушкина.
- ✓ Обобщение знаний о великом русском поэте, Александре Сергеевиче Пушкине, его биографии.
- ✓ Формирование представлений о богатстве, красоте, образности поэзии А. С. Пушкина.

**2. Развивающие:**

- ✓ Обогащение словаря детей устаревшими словами и выражениями.
- ✓ Развитие у детей познавательного интереса к творчеству великого русского поэта А.С.

**3. Воспитательные:**

- ✓ Формирование у детей нравственных качеств личности, посредством сказок Пушкина.
- ✓ Вызывать чувство радости от участия в данном мероприятии..

**Инвентарь:** музыкальный центр, сундучок, большое перо, палочки с длинным шнуром на конце привязана рыбка, разноцветные шарики от сухого бассейна, корзинки по 2 шт. на каждую команду, конусы или другие ориентиры по количеству команд, игрушечные штанги по количеству команд.

*Под музыку в зал входит Арина Родионовна*

**Арина:** Здравствуйте ребята, а вы меня узнали? *Ответы детей.* Я очень люблю рассказывать сказки маленьким детям! И когда то 225 лет назад у меня был один воспитанник, его звали Саша. Теперь у вас у всех есть детский сад и воспитатели. А ходил ли Саша в детский сад? *Ответы детей.* Правильно, Саша воспитывался дома, вместе со мной, любимой няней – Ариной Родионовной. Он очень любил, когда я на ночь рассказывала ему сказки. А вы их любите? *(да, мы очень любим сказки).* Саша запомнил их, а когда вырос, стал известным поэтом и написал целый сборник сказок. А вы их знаете? Этим сказкам и Александру Сергеевичу мы и посвящаем наш сегодняшний праздник.

Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве. Это, замечательный русский поэт. И сегодня у него юбилей, 225 лет со дня рождения!

***Мы Пушкину наш праздник посвятим  
Наполнив зал волшебными стихами  
О сказках тоже мы поговорим  
И поиграем вместе с вами!***

**Игра – викторина: «В царстве славного поэта»**

**1 часть викторины:** *(Детям предлагается перечислить сказки А.С. Пушкина)*

**2 часть викторины:** *(Детям предлагается продолжить сказочный зачин)*

**3 часть викторины: «Верни предмет в сказку»** *(Детям предлагается назвать предмет и определить из какой он сказки).*

**Арина:** Молодцы! Мы угадали все сказки, вернули все сказочные предметы на место. А где они живут, эти сказки, можете назвать? *Ответы детей.*  
Ребята, то знает что такое Лукоморье? *Ответы детей.* Хотите там побывать и с героями сказок поиграть?

Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебное перо *(показывает)*. Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

***Волшебное перо раз, два, три***

***В сказку нас перенеси!***

*(волшебная музыка)*

**Арина:** Вот мы и в Лукоморье. Кто знает стишок, помогайте мне!

У Лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том,  
И днем и ночью кот ученый,  
Все ходит по цепи кругом...

*Играет веселая музыка и выходит ученый кот с сундуком.*

**Кот:** Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки,  
Любят греться на окошке.  
Любят сливки и печенье,  
Но не любят приключенья.

Я - совсем наоборот  
Я не зря – Ученый кот!  
Я в душе авантюрист,  
И немножечко артист,

- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Арина:** Уважаемый кот, мы путешествуем по сказкам А.С. Пушкина.

**Кот:** А вы их знаете?

**Арина:** Сказки Пушкина мы знаем.  
Любим очень и читаем

**Кот:** Ну, это я сейчас проверю. Есть у меня волшебный сундук и в нем полно загадок. Давайте их отгадывать.

**1.** Вот вам моя первая загадка:

Она не простая  
Чешуёй сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет. *(Ответ детей)*

- Правильно это золотая рыбка, из какой сказки?.....

- Все верно, из сказки «О рыбаке и рыбке».

Золотая рыбка была государыней морскою. Давайте заглянем к ней в подводное царство.

*(Звучит музыка воды, появляется Золотая рыбка, брызгает всех водой)*

**Рыбка:** Здравствуйте, ребята! А тут вам предстоит показать свое мастерство. Сегодня вы будете рыбаками.

- На концах веревок палки,

Называются «Моталки»

Посреди бечёвок – рыбка.

Ты мотай бечевку шибко

Тот, кто первым наматает, тот и рыбку получает,

**Игра «Поймай рыбку»**

## **2. Загадка:**

Тридцать три года – такие дела,

Старуха у моря все пряжу пряла.

А дед неудачной рыбалкою жил.

Что за жильё у них было, скажи?

*(Землянка)*

Под музыку входят старик со старухой

**Старуха:** Дурачина ты, простофиля,

Иди, поклонися, рыбке, выпроси у нее хоть избу.

**Старик:** Ребята, дорогие, помогите!

Дом для моей старухи смастерите!

**Игра «Строим дом»**

**Кот:**

**3. Загадка:** А вот и следующая загадка:

«Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!»

Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке»)

**Арина:** Молодцы, ребята. Правильно ответили!

*Под музыку входит петушок и проводит игру с детьми второй младшей группы*

**Петушок:** Я Петушок Ки-ри-ку-ку! Не царствуй лежа на боку! Петушок я не простой, золотой да боевой, подскажу царю всегда откуда надо ждать врага!

Эй, цыплятки выходите и со мною попляшите!

**Игра «Куда смотрит петушок»**

*Дети выполняют команды ведущего: налево, направо и т.д*

**Кот:** Молодцы! Здорово получилось.

**4 Загадка:** А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

Кто всё песенки поет, да орешки всё грызёт,

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.  
Её слуги стерегут.

**Дети:** Белка.

**Кот:** Как называется сказка?

**Дети:** «Сказка о царе Салтане»

**Белка:** Вижу, знаете вы хорошо сказку «О царе Салтане и его славном сыне Гвидоне и прекрасной царевне лебеди». Помогите мне разобрать орешки. Все орешки непростые, есть фундук, миндаль и золотые. Их по цвету разберите и в корзиночки кладите.

### **Игра “Разбери орешки для Белочки”**

*Дети соревнуются в командах, кто быстрее рассортирует «грецкие орехи», «фундук», «арахис» по мискам (разноцветные шарики)*

**Кот:** Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений.

**5. Загадка:** Послушайте следующую загадку:

Есть у нас такое диво,  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, поднимет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге  
В чешуе, как жар горя.  
Тридцать три?  
(*богатыря*)

**Арина:** Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? (*сильными, ловкими, смелыми*)

Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные. (*Арина Родионовна дает богатырю в руки тома книг Пушкина и предлагает поднять*)

**Богатырь:** Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.

### **Звучит песня «Богатырская наша сила»**

#### **Конкурс «Донеси штангу»**

*( Дети старших групп делятся на две команды. Каждый участник эстафеты берет штангу на плечи, добегаем до конуса и бежит обратно, передает штангу следующему участнику)*

**6. Загадка:**

**Кот:** С помелом,  
В широкой ступе,  
Мимо нас промчит в тулупе  
(*Баба Яга*)

*Под музыку влетает Баба Яга*

**Яга:** Здравствуйте! А че это вы тут собрались? У вас че праздник что ли?

**Арина:** Сегодня день рождения великого русского поэта и сказочника А.С. Пушкина.

**Яга:** Ой, а я как раз оттуда из его сказок. Ну че сидите то? Давайте играть и танцевать раз такой большой праздник.

### **Игра «Хвост Бабы Яги»**

*(Игра проводится с детьми старших групп)*

### **Игра – танец с Бабой Ягой**

*(Игра проводится со всеми детьми)*

**Кот:** Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра.

И еще хочу пожелать: читайте больше книг и берегите наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

- До свидания! До новых встреч!

*(Под музыку Кот уходит)*

**Арина:** Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из Лукоморья обратно, в детский сад. Где моё волшебное перо? *(достает большое перо)*

Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

**«Волшебное перо, раз, два, три -**

**В детский сад нас перенеси!»**

*(Дети закрывают глаза)*

**Ведущая:** Вот мы и в Детском саду. А я предлагаю вам в свободное время нарисовать своих любимых героев из сказок Пушкина и принести к нам в библиотеку на выставку.

До свидания!

**Звучит песня «Красками разными»**