

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

**Методическая разработка занятия для детей дошкольного возраста
«В стране правил дорожного движения»**

Возраст участников: воспитанники I младшей группы (2-3 лет)

Подготовила воспитатель: Бещева Татьяна Викторовна

село Великое

2018 год.

Цель: Уточнить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

Обучающие

- Познакомить детей с «пешеходным переходом» - «ЗЕБРОЙ»
- Уточнить знания детей о сигналах светофора
- Закрепить основные цвета

Развивающие

- Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, мышление
- Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы
- Обогащать словарный запас понятиями «пешеходный переход» - «зебра», «тротуар», «детская площадка»
- Способствовать развитию познавательного интереса

Воспитывающие

- Воспитывать ответственность, грамотных пешеходов, желание получать новые знания.

Методические приемы: Объяснение, показ, художественное слово, игра, вопросы, загадки.

Материал: Макет пешеходного перехода (зебры), знак пешеходного перехода, светофор, проектор, презентация, ТВ, кукла Саша, игра - пазлы «Сложи картинку» (дорожные знаки), МпЗ записи Железновых.

Предварительная работа: беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, чтение художественной литературы, рассматривание сюжетных картинок «Дети играют на дороге, на улице»..., подвижная игра «Найди свой цвет», «Светофор».

Ход мероприятия – занятия

Блоки и этапы мероприятия	Содержание мероприятия
<p data-bbox="371 277 831 356">1. Организационный блок (3 минуты)</p> <p data-bbox="258 790 850 824">Ребята рассаживаются на стульчики.</p>	<p data-bbox="911 277 1453 528">Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, пожалуйста. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. (Раздается стук в дверь). Кажется, к нам кто то пришел? Хотите узнать кто?</p> <p data-bbox="911 535 1066 568">Дети: Да.</p> <p data-bbox="911 575 1458 869">Воспитатель: (открываю дверь и беру куклу Сашу, которая держит в руках конверт). Ребята к нам в гости пришла кукла Саша. И она хочет нам, что то рассказать и показать. Давайте послушаем ее внимательно!</p> <p data-bbox="911 875 1410 954">(Как ребята займут свое место, кукла начинает говорить).</p>
<p data-bbox="225 965 632 1043">I. Основной блок (2 минуты)</p> <p data-bbox="352 1093 756 1171">Показываю презентацию Слайд №.1.</p> <p data-bbox="225 1178 884 1256">(На экране картинка, где дети ходят по всей дороге)</p> <p data-bbox="371 1861 555 1895">Слайд № 2.</p> <p data-bbox="225 1901 823 1935">(Картинка с изображением тротуара)</p> <p data-bbox="464 2029 647 2063">Слайд № 3.</p>	<p data-bbox="911 965 1458 1216">Кукла: Здравствуйте девочки, и мальчики меня зовут кукла Саша! Сегодня я вышла из дома и увидела вот такую картину «Как ребята идут по всей дороге, толкаются, веселятся».</p> <p data-bbox="911 1223 1378 1301">Посмотрите, как они гуляют. (Слайд №1)</p> <p data-bbox="911 1308 1445 1431">Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, можно ли ходить по всей дороге, да еще и толкаться?</p> <p data-bbox="911 1438 1402 1516">Дети: (ответы детей) Нет, так нельзя делать.....</p> <p data-bbox="911 1523 1430 1601">Воспитатель: А почему нельзя ходить по всей дороге?</p> <p data-bbox="911 1608 1386 1686">Дети: Потому что там ездит транспорт, разные машины...</p> <p data-bbox="911 1693 1374 1771">Воспитатель: А где же надо тогда ходить?</p> <p data-bbox="911 1778 1214 1812">Дети: По тротуару</p> <p data-bbox="911 1818 1337 1897">Воспитатель: А что такое «ТРОТУАР»? (Слайд №2)</p> <p data-bbox="911 1904 1450 1982">Дети: Это такая узенькая дорожка, по которой ходят люди.</p> <p data-bbox="911 1989 1422 2067">Воспитатель: Ребята посмотрите, а дети еще решили</p>

(Картинка, где дети играют в мяч на дороге).

Слайд № 4.

(Картинка с изображением детской площадки)

Загадка

(0.5 минут)

Слайд № 5.

(Картинка с изображением «Пешеходного перехода»)

Слайд № 6.

(Картинка с изображением Знака – пешеходный переход).

Игра

«Переходи дорогу по пешеходному переходу»

(под музыку Железновых для соревнований ребята строятся парами, и, держась за руки, переходят по ЗЕБРЕ дорогу.)

(1,5 минуты)

игра

«Собери пазлы – картинки» «Дорожные знаки: пешеходный переход, светофор, остановка, кирпич). Игра сопровождается музыкой Железновых

(2,5 минуты)

поиграть в футбол на дороге.

(Слайд № 3)

Кукла: Ребята, подскажите мне, можно ли играть на дороге?

Дети: Нет. Играть надо на детских площадках. (Слайд №4)

Воспитатель: А как же теперь ребятам попасть на детскую площадку? Они ведь не знают правила дорожного движения. Где и как им надо переходить через дорогу. Вы сейчас узнаете, отгадав загадку:

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый
На ту сторону ведет
(пешеходный переход)

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: Правильно ребята. А еще пешеходный переход называют «ЗЕБРОЙ» (Слайд №5)

Воспитатель: Ребята, а пешеходный переход» или «Зебра» имеет свой знак дорожного движения. (Слайд №6)

Ребята, давайте покажем кукле, как правильно надо переходить дорогу. (Дети строятся парами, держась за руки, переходят (под музыку Железновых для соревнований) по ЗЕБРЕ дорогу.

Воспитатель: Саша, а что это ты принесла за конверт?

Кукла Саша: А в нем лежат перепутанные картинки, ребята перед прогулкой перепутали все игры. Давайте поможем им их разобрать. Вы согласны?

Дети: Да.

(Проводится игра «Собери пазлы – картинку» «Дорожные знаки: пешеходный переход, светофор, остановка, кирпич). Игра сопровождается музыкой Железновых.

Слайд № 7.
(Картинка с изображением светофора)
(на столе стоит светофор).

Игра
«Светофор».
(Мп3 Железнова «Би-Би-Би» светофор.
Повтор игры 2 раза
(2 минуты)
(Дети садятся на стульчики).
Стихи.
(0,5 минут)

Воспитатель: Молодцы!
Справились с заданием. Ребята,
скажите, пожалуйста, а что
помогает машинам и пешеходам
правильно ездить и переходить
дорогу? Посмотрите, вы узнали,
кто это? (Слайд №7)

Дети: Это светофор.

Воспитатель: А зачем нам нужен
светофор?

Дети: (ответы детей) Чтобы
знать, когда идти и когда
стоять....

Воспитатель: Светофор своими
глазами показывает людям и
машинам, когда можно ехать и
переходить через дорогу.

Скажите, пожалуйста, какого
цвета у светофора глаза?

Дети: красный, желтый, зеленый

Воспитатель: Правильно. А
теперь я предлагаю вам поиграть
в игру «Светофор».(Мп3
Железнова «Би-Би-Би»
светофор.).

Молодцы, правила дорожного
движения знаете. Я предлагаю
вам послушать стихотворения
про светофор.

Стихи.

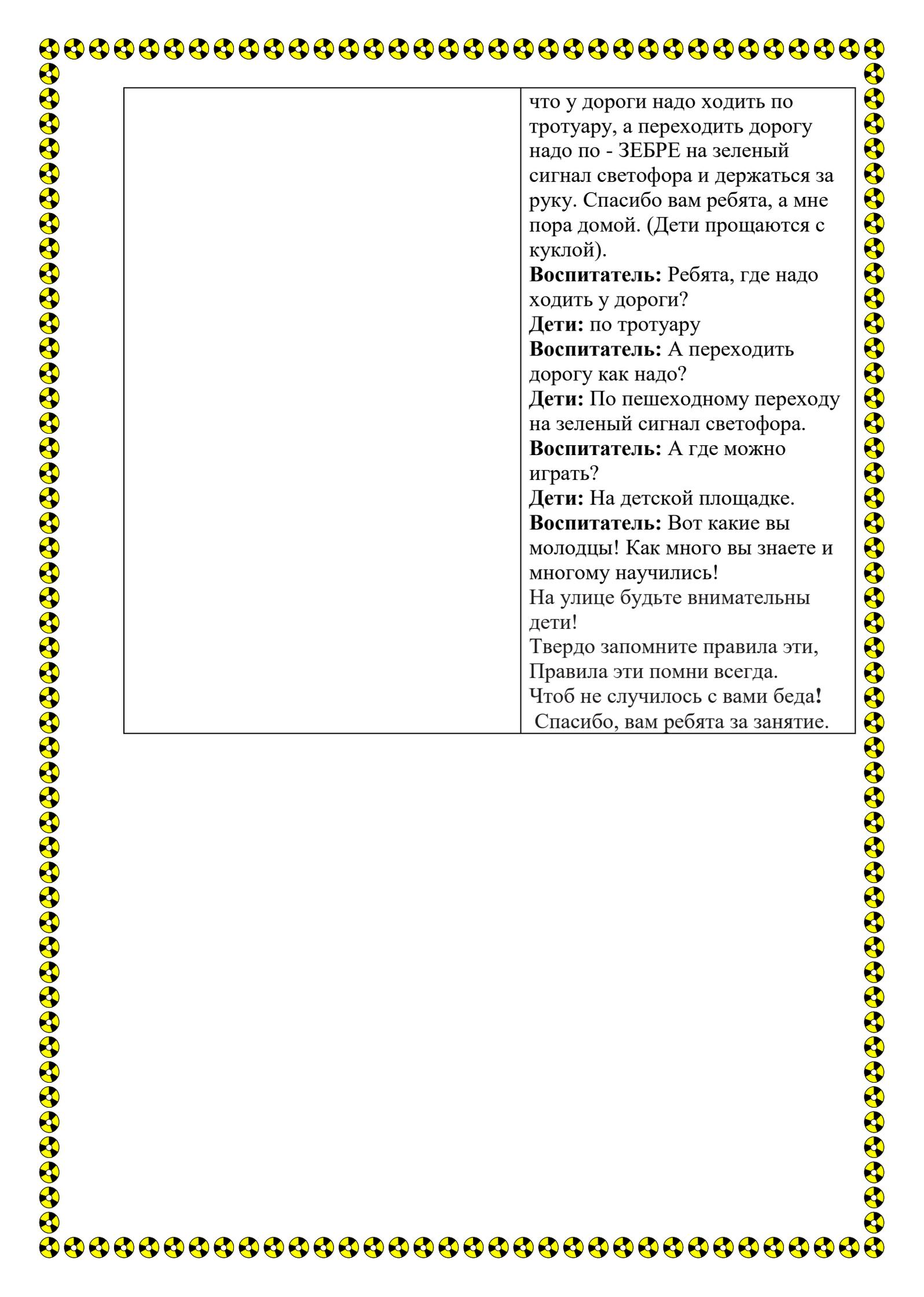
1. Красный свет – проезда
нет
Желтый свет – готов к пути
А зеленый – свет кати!
2. Красный – стой
Желтый – жди
А зеленый – проходи!

II. Итоговый блок
(3 минуты)

Кукла Саша: Ребята, вы так
хорошо знаете правила
дорожного движения, что я тоже
все запомнила и обязательно
расскажу их своим друзьям.

Воспитатель: Саша, а что ты
расскажешь своим друзьям?

Саша: Я расскажу и покажу им,



что у дороги надо ходить по тротуару, а переходить дорогу надо по - ЗЕБРЕ на зеленый сигнал светофора и держаться за руку. Спасибо вам ребята, а мне пора домой. (Дети прощаются с куклой).

Воспитатель: Ребята, где надо ходить у дороги?

Дети: по тротуару

Воспитатель: А переходить дорогу как надо?

Дети: По пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: А где можно играть?

Дети: На детской площадке.

Воспитатель: Вот какие вы молодцы! Как много вы знаете и многому научились!

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти, Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!

Спасибо, вам ребята за занятие.