

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14№»

**Памятка для родителей**  
**«Что должен знать и уметь ребенок второй младшей**  
**группы к концу учебного года» (3-4 года)**



Подготовили: Костева А.Н.  
Огороднова М.В.

Октябрь 2024г.

## РИСОВАНИЕ

- Правильно работает карандашом и кистью.
- Умеет проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся.

- Рисует предмет округлой формы.

- Умеет ритмично наносить штриховку и мазки.

- Изображает простейшие предметы и явления действительности.

## ЛЕПКА

- Лепит предметы, состоящие из 1-3 частей.

- Владеет навыком округлого раскатывания (*шар*).

- Владеет навыком прямого раскатывания (*столбик*).

- Владеет навыком соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев.

- Владеет навыком рационального деления пластилина.

- Владеет навыком аккуратной работы с пластилином.

## АППЛИКАЦИЯ

- Владеет навыками наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

- Создаёт изображения путем наклеивания готовых форм.

- Соблюдает порядок на рабочем столе.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знает и называет основные детали строительного материала (*кубики, кирпичики, пластины*).

- Располагает кирпичи, пластины вертикально.

- Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

- Различает постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

## МАТЕМАТИКА

- Различает предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».

- Умеет видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».

- Понимает вопрос «сколько?».

- Сравнивает **группы предметов**, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну.

- Сравнивает два предмета, разные по величине (*длине, высоте*).

- Узнаёт геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*) называть их.

- Различает основных 4 цвета (*синий, красный, желтый, зеленый*) **знать** чёрный и белый и оттенки голубой, розовой.

- Понимает слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Говорит не торопясь, внятно.
- Отвечает на вопросы взрослого.
- Рассказывает об увиденном в 2-4 предложениях.
- Произносит все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- Согласовывает слова в роде, числе, падеже.
- Употребляет предложения с однородными членами.

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- **Уметь** воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
- Читает наизусть небольшие потешки и стихотворения.
- Воспроизводит содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

о растениях

- Называет основные части растений стебель, лист, цветок.
- Находит и называет у деревьев ствол, ветки, листья.
- Различает по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов.
- Выделяет растительные группы (*дерево, куст, трава*).

о животных

- Различает животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы.
- Называет приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.
- Знает и называет домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, утка, куры, гуси; дикие – белка, лиса, медведь, волк.
- Выделяет и называет отличительные особенности внешнего вида (*у коровы рога, у белки длинный пушистый хвост*)

## **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

- Различает и называет игрушки.
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
- Различает и называет части тела животного и человека.

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

- Ходит и бегает, не наталкиваясь, изменяя направления.
- Прыгает на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.
- Умеет брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Умеет метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.
- Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

## **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

- Самостоятельно, одевается и раздевается в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).

Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

*Удачи Вам  
в воспитании ваших  
детей!*