

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Пальчиковый игротренинг

«Использование нестандартного оборудования для развития «умных пальчиков» как стимула речевой активности у детей дошкольного возраста»



Подготовили и провели:
учитель - логопед: И.С. Савельева
учитель-дефектолог: Л.В. Голубева

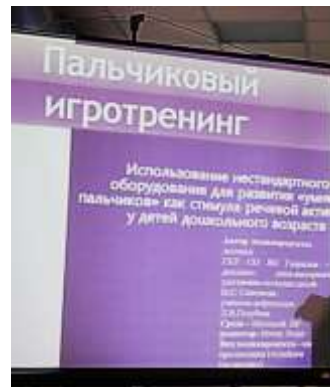
2018г.

«Использование нестандартного оборудования для развития «умных пальчиков» как стимула речевой активности у детей дошкольного возраста»

Пальчиковый игротренинг для воспитателей детского сада.

Дата проведения тренинга: 18.01.2018г.

Цель: познакомить педагогов с приёмами использования нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста.



Задачи:

- ⦿ сформировать эмоциональный контакт с воспитателями;
- ⦿ познакомить с нестандартным оборудованием;
- ⦿ повысить уровень психологической и педагогической компетентности в вопросах речевого и двигательного развития детей;
- ⦿ показать и проиграть различные игры и упражнения для развития мелкой моторики.

Методы:

- видеопрезентация,
- практическая часть.

Время проведения: 40мин.

Демонстрационный материал: презентация, игровой демонстрационный материал.

18 января для воспитателей детского сада был проведён пальчиковый игротренинг *«Использование нестандартного оборудования для развития «умных пальчиков» как стимула речевой активности у детей дошкольного возраста»*.

Цель данного мероприятия – познакомить педагогов с приёмами использования нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста. В теоретической части тренинга знакомство с теоретическим и историческим аспектами, которые раскрывают влияние мелкой моторики на умственное развитие ребёнка, проблему и недостатки развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

В практической части тренинга увлекательное «Зимнее путешествие Язычка».

Данная форма методической работы способствовала развитию творческого потенциала и профессионализма воспитателей, поскольку каждый педагог – активный его участник, мог высказать свои соображения, мнения, закрепить навыки, а в практической части – выполнить самостоятельно задание.

Надеемся, что данный материал будет полезен воспитателям, а также всем интересующимся этой темой.

ФОТООТЧЁТ

Игровое упражнение

«РАМКИ»



Игровое упражнение

«СУХОЙ БАССЕЙН»



Игровое упражнение
«ЛЫЖНИКИ»

Игровое упражнение
«СОБЕРИ ЗАЙЦА»



Игровое упражнение
«ИГРА НА ПИАНИНО»



Игровое упражнение
«СНЕЖОК»



Игровое упражнение
«ЛЫЖИ»





*Игровое упражнение
«ЁЛОЧКА»*



*Игровое упражнение
«ОРЕХ»*



*Игровое упражнение
«ОРЕХ»*



*Игровое упражнение
«СНЕЖНАЯ ПОРОША»*





Игровое упражнение
«ГОРКА»



Игры разные бывают. Даже пальчики играют.
То в котёнка –мяу, мяу; то в собачку- гау, гау;
То в зайчонка – прыг, прыг; в медвежонка – рык, рык.
Даже в рыбку- плеск, плеск; или в ёлку- блеск, блеск.
Дети водят хоровод возле ёлки в Новый год.
Наши пальчики и тут: то шагают, то бегут.
Пальцам некогда скучать, они любят поиграть