

Здравствуйте дети! Я овечка Ромашка. Рада приветствовать вас в своей шерстяной стране. В моей стране живут очень талантливые жители. Из шерсти они умеют создавать необыкновенные вещи. Хотите узнать какие? Тогда я предлагаю вам сесть за столы и поиграть в игру.

Перед вами на экране сундук в который мои друзья сложили много войлочных изделий, а каких вы отгадайте по их тени. Доставайте по очереди по одному предмету и называйте его.

Молодцы, все предметы назвали, а один из них мы с вами сегодня изготовим. Что это за вещь вы узнаете, сложив картинку. Правильно, это валенки.

Дети, а вы знаете как можно смастерить валенки? (Да) Это мы сейчас проверим. Перед вами схема и картинки всех этапов изготовления валенок. Нужно расположить их по порядку. (Игра на электронной доске)

Вы справились с заданием, показали свои знания, а вашим глазкам пора отдохнуть.

Теперь можно приступать к работе, только сначала нам нужно подготовить все материалы. Где их можно взять? (Ответы детей) Мы их купим в магазине товаров для рукоделия. Выходите по очереди и складывайте по одному товару в корзину.

Поход за покупками всегда утомляет, поэтому предлагаю вам немного отдохнуть. Выходите ко мне и вставайте в круг.

Физкультминутка

Мы ходили в магазин *(марш на месте)*

Сколько было там витрин.

В магазине же на полках *(повороты в стороны)*

Не шарфы и не футболки.

С верхней полки шерсти взяли, *(Встать на носочки и потянуться руками вверх)*

С нижней- бусины достали. *(приседания)*

С правой- мыло для валянья *(потянуться в право левой рукой)*

С левой- нитки для вязанья. *(потянуться в лево правой рукой)*

Наваляли валенки *(Ударяем по касательной ладошку об ладошку)*

Для больших и маленьких!

У овечки Ромашки для вас подарки в кармашках. Валенки- малышки для взрослых и детишек. Предлагаю их украсить. Садитесь на свои места и украсьте свой валенок так как вам захочется. (Дети украшают валенки самоклеящимися бусинками)

Молодцы дети! Какие красивые валенки у вас получились. Можете сегодня их забрать на память о моей шерстяной стране. Скажите пожалуйста, что вам сегодня запомнилось у меня в гостях? Что понравилось? Что было сложно? Если вам понравилось у меня в гостях, и вы хотите прийти ещё, положите ко мне в кармашек сердечко, а если не понравилось- тучку. Я была рада всех вас видеть. До новых встреч!

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

**Открытое занятие
по художественно-эстетическому развитию детей
подготовительной группы (5-6 лет)
Тема: «В гостях у овечки Ромашки»**

**Подготовила воспитатель:
Кубаева Анна Александровна**

с. Великое 2022г.

Тема: «В гостях у овечки Ромашки»

Цель: Создать условия для закрепления знаний воспитанников о приёмах работы с шерстью для валяния.

Задачи:

-образовательные:

- закреплять знания детей в области мокрого валяния шерсти;
- продолжать учить работать с электронной доской;
- формировать умение составлять простые композиции при декорировании войлочного изделия;
- закреплять знание основных материалов и инструментов для работы с шерстью.

- развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, творческое мышление;
- развивать словарный запас воспитанников, добиваться полных ответов;
- развивать умение организовывать своё рабочее пространство;
- развивать наглядно- образное мышление;
- развивать зрительное восприятие;
- совершенствовать словесно-логическое мышление;
- развивать общую моторику.

- воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям по художественному труду;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Методы:

- наглядный;
- словесный (диалог, пояснение, просьба, разъяснение,);
- практический (выполнение заданий на электронной доске, декорирование валенка);
- игровой (создание единого игрового пространства)

Форма организации: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

- художественно- эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- духовно-нравственное развитие.

Приоритетное- художественно-эстетическое развитие

Образовательные технологии:

- информационно-коммуникативная технология;
- игровая технология;
- здоровье сберегающие технологии.

Предварительная работа:

- цикл занятий по валянию;
- обучение детей работе с электронной доской;
- разучивание разминок.

Оборудование:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- материалы для практической работы (войлочные заготовки валенок, самоклеящиеся бусины)

Дидактические материалы (игры на электронной доске):

- «Что лежит в сундуке?»
- «Разрезная картинка «Валенок»
- «Рождение валенка»
- «Магазин рукоделия»

Предполагаемый результат:

- дети закрепили знания о технике мокрого валяния;
- дополнили активный и пассивный словарь специальной терминологией (валяние шерсти, гребенная лента, кардер, войлок)
- совершенствовали умение работать в подгруппах, умение работать с раздаточным материалом;
- дети закрепили умение работать с электронной доской

Ход занятия:

Блоки и этапы занятия	Содержание занятия
1. Организационный блок Приветствие, введение в тему (2 минуты)	<i>Дети под музыку заходят в кабинет.</i> Здравствуйте дети! Я овечка Ромашка. Рада приветствовать вас в своей шерстяной стране. В моей стране живут очень талантливые жители. Из шерсти они умеют создавать необыкновенные вещи. Хотите узнать какие? Тогда я предлагаю вам сесть за столы и поиграть в игру.
2. Основной блок Дидактическая игра «Что лежит в сундуке?» (3 минуты)	<i>Дети садятся за стол.</i> Перед вами на экране сундук в который мои друзья сложили много войлочных изделий, а каких вы отгадайте по их тени. Доставайте по очереди по одному предмету и называйте его.
Дидактическая игра «Пазл «Валенок» (3 минуты)	Молодцы, все предметы назвали, а один из них мы с вами сегодня изготовим. Что это за вещь вы узнаете, сложив части картинки. Правильно, это валенки.
Дидактическая игра «Рождение валенка» (5 минут)	Дети, а вы знаете как можно смастерить валенки? (Да) Это мы сейчас проверим. Перед вами схема и картинки всех этапов изготовления валенок. Нужно расположить их по порядку. (Игра на электронной доске)
Гимнастика для глаз (2 минуты)	Вы справились с заданием, показали свои знания, а вашим глазкам пора отдохнуть. (Гимнастика для глаз с использованием карточек)
Дидактическая игра «Магазин рукоделия» (3 минуты)	Теперь можно приступать к работе, только сначала нам нужно подготовить все материалы. Где их можно взять? (Ответы детей) Мы их купим в магазине товаров для рукоделия. Выходите по очереди и складывайте по одному товару в корзину.
Физкультминутка (2 минуты)	Поход за покупками всегда утомляет, поэтому предлагаю вам немного отдохнуть. Выходите ко мне и вставайте в круг. <i>Дети выполняют упражнения физкультминутки.</i> Мы ходили в магазин (марш на месте) Сколько было там витрин. В магазине же на полках (повороты в стороны) Не шарфы и не футболки. С верхней полки шерсти взяли, (Встать на носочки и потянуться руками вверх) С нижней- бусины достали. (приседания)

Практическая работа (5 минут)	С правой- мыло для валянья <i>(потянуться в право левой рукой)</i> С левой- нитки для вязанья. <i>(потянуться в лево правой рукой)</i> Наваляли валенки <i>(Ударяем по касательной ладошку об ладошку)</i> Для больших и маленьких! У овечки Ромашки для вас подарки в кармашках. Валенки-малышки для взрослых и детишек. Предлагаю их украсить. Садитесь на свои места и украсьте свой валенок так как вам захочется. <i>(Дети украшают валенки самоклеящимися бусинками)</i>
3. Итоговый блок (3 минуты)	Молодцы дети! Какие красивые валенки у вас получились. Можете сегодня их забрать на память о моей шерстяной стране. Скажите пожалуйста, что вам сегодня запомнилось? Что понравилось? Что было сложно? Если вам понравилось у меня в гостях, и вы хотите прийти ещё, положите ко мне в кармашек сердечко, а если не понравилось- тучку. Я была рада всех вас видеть. До новых встреч!

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»**

**Самоанализ открытого занятия
по художественно-эстетическому развитию для детей
подготовительной группы (5-6 лет)
Тема: «В гостях у овечки Ромашки»**

**Подготовила воспитатель:
Кубаева Анна Александровна**

с. Великое 2022г.

Тема занятия: «В гостях у овечки Ромашки»

Конспект составлен в соответствии с задачами по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО в рамках программы дополнительного образования «Жар- Птица».

Цель: Создать условия для закрепления знаний воспитанников о приёмах работы с шерстью для валяния.

Задачи:

-образовательные:

- закреплять знания детей в области мокрого валяния шерсти;
- продолжать учить работать с электронной доской;
- формировать умение составлять простые композиции при декорировании войлочного изделия;
- закреплять знание основных материалов и инструментов для работы с шерстью.

- развивающие:

- развивать наблюдательность, воображение, творческое мышление;
- развивать словарный запас воспитанников, добиваться полных ответов;
- развивать наглядно- образное мышление;
- развивать умение организовывать своё рабочее пространство;
- развивать зрительное восприятие;
- совершенствовать словесно-логическое мышление;
- развивать общую моторику.

- воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям по художественному труду;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Методы

- наглядный;
- словесный (диалог, пояснение, просьба, разъяснение,);
- практический (выполнение заданий на электронной доске, декорирование валенка);
- игровой (создание единого игрового пространства)

Форма организации: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

- художественно- эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- духовно-нравственное развитие.

Приоритетное- художественно-эстетическое развитие

Образовательные технологии:

- информационно-коммуникативная технология;
- игровая технология;
- здоровье сберегающие технологии.

Предварительная работа:

- цикл занятий по валянию;
- обучение детей работе с электронной доской;
- разучивание разминок.

Оборудование:

- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- материалы для практической работы (войлочные заготовки валенок, самоклеящиеся бусины)

Дидактические материалы (игры на электронной доске):

- «Что лежит в сундуке?»
- «Разрезная картинка «Валенок»
- «Рождение валенка»
- «Магазин рукоделия»

Предполагаемый результат:

- дети закрепили знания о технике мокрого валяния;
- дополнили активный и пассивный словарь специальной терминологией (валяние шерсти, гребенная лента, кардер, войлок)
- совершенствовали умение работать в подгруппах, умение работать с раздаточным материалом;
- дети закрепили умение работать с электронной доской

Вводная часть занятия включала в себя приветствие и введение в игровую ситуацию - знакомство с овечкой Ромашкой и её шерстяной страной. Дети взаимодействовали с персонажем на протяжении всего запланированного времени.

В ходе основной части детям предлагалось выполнить ряд заданий на электронной доске. Первым, из которых стала игра «Что находится в сундуке?» Детям нужно было по очереди доставать картинки с очертаниями предметов изготовленных из шерсти. В ходе следующего задания воспитанники собирали разрезную картинку «Валенки». Их и решено было изготовить совместно. Для этого в занятие была введена дидактическая игра «Рождение валенка». Дети вместе с Ромашкой обсуждали все этапы изготовления валенок и составляли схему на доске. Это задание было направлено на лучшее запоминание и систематизацию знаний детей по данной теме, на расширение активного и пассивного словарного запаса.

Последовавшая далее физкультминутка послужила снятию мышечного напряжения, внесению эмоционального заряда и совершенствованию общей моторики. Физкультминутка «Мы ходили в магазин» была выдержана в общей концепции и выступила логичным связующим звеном между этапами занятия.

По окончании разминки Ромашка подарила детям плоскостные валенки и предложила их украсить по своему желанию узорами. В ходе работы воспитанникам давались рекомендации по гармоничному декорированию изделия. Помимо основной

физкультминутки в занятие между заданиями на электронной доске была введена гимнастика для глаз. Это было необходимо во избежание зрительного перенапряжения у детей.

В заключительной части воспитанникам были заданы вопросы по содержанию занятия. В качестве рефлексии овечка Ромашка попросила оставить свой эмоциональный отзыв положив к ней в кармашек сердечко или тучку.

Мной была проведена предварительная работа:

- цикл занятий по валянию шерсти;
- занятия по обучению детей работе с электронной доской;
- разучивание физкультминутки.

В занятии использовано следующее оборудование:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональный компьютер.