Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Великосельский детский сад №14»

Конспект открытого занятия с детьми подготовительной группы

по теме: «Добрые дела»

Воспитатель Костева А.Н.

Ноябрь 2022г.

Цель: Воспитание у детей стремление стать добрыми через организацию социально значимой деятельности

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умения детей делать свой выбор в ходе занятия.
2. Учить детей создавать поделку из бросового материала (пластиковой бутылки).
3. Закреплять приемы конструирования по схеме.

Развивающие:

1. Развивать мелкую и общую моторику рук
2. Развивать зрительно-двигательную координацию, внимание и воображение
3. Развивать творческие способности при изготовлении игрушки-шумелки.
4. Развивать пассивный и активный словарь детей.
5. Развивать тактильные ощущения при работе с бросовым материалом
6. Развитие контроля и самоконтроля.

Воспитательные:

1. Совершенствовать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.

2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

3. Воспитывать чувство внимательного отношения к окружающим людям (малышам) и желание оказывать практическую помощь.

4. Мотивировать у детей интерес и желание заниматься волонтерской деятельностью.

Материалы:

Пластиковые бутылочки разных размеров на выбор., шаблоны кругов (большой и маленький)., линейки и простые карандаши по кол. детей., цветная бумага., клеевые пистолеты., подносы по кол. Детей., бросовый материал (природный и для украшения). Ноутбук, интерактивная доска., презентация на тему «Вторая жизнь пластиковой бутылочке.

Блоки и этапы занятия	Содержание мероприятия
1. Организационный блок	
Приветствие, психологический настрой детей.	**П**: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.? Слово «здравствуйте» очень древнее. Русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс. Желали друг другу доброго здоровья. Когда мы говорим друг другу здравствуйте мы желаем добра.
Чтение стихотворения «Доброта»	Добрым быть совсем не просто Не зависит доброта от роста Не зависит доброта от цвета Доброта не пряник, не конфета. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода согреет Надо только добрым быть И в беде друг друга не забыть. Если доброта как солнце светит Радуются взрослые и дети.
Беседа с детьми о доброте в форме диалога (вопрс-ответ)	**П:** О чем это стихотворение? **Д: о доброте** **П:** Вспомните, что такое доброта? **Д:** (ответы детей)

	П:-Кого можно назвать добрым человеком? **Д:** (ответы детей) **П:** -Правильно! Мы с вами уже много говорим о доброте. И неделя доброты в нашем детском саду еще не закончилась.
2. Основной блок Введение детей в тему занятия. Демонстрация на подносе разных игрушек (погремушка, юла, колокольчик….)	Сегодня утром я шла в детский сад и слышала, как плачут маленькие дети. -Как вы думаете, почему они плачут? **Д:** (ответы детей) (Расставаться со своими мамочками им очень трудно) **П:** Я решила просить помощи у вас, вы ведь юные волонтеры. Подумайте, как мы можем их хоть немного успокоить? **Д:** (ответы детей) (смастерить для них игрушки…) **П:** Да, игрушки они очень любят, а особенно те, которые шумят, звенят, играют разные мелодии! Вот такие! **П:** Так может и мы с вами смастерим игрушку-шумелку?! **Д:** (ответы детей) **П**: Проходите поближе к экрану, посмотрите, какие можно сделать замечательные игрушки. А заодно подарить вторую жизнь пластиковой бутылочке.

Применение ИКТ. Презентация «Вторая жизнь пластиковой бутылке» Демонстрация слайдов. Дети проходят в зону материалов. Знакомство с карточкой –схемой с бросовым материалами, рассматривают их и делают свой выбор. Дети	**П:** Вам понравилось? Есть желание смастерить что- то такое же для малышей? **Д:** Ответы детей **П:** Тогда я приглашаю вас пройти столу, где много интересного материала. **П: На** этом столе лежат карточках изображены игрушки и схема их выполнения. Пройдите и рассмотрите внимательно. Ваш выбор ребята, возьмите ту карточку какую игрушку вы хоте ли бы смастерить.? Проходите дальше. А на этом столе разложен материал для изготовления этих игрушек. Здесь и ленточки и наклейки, красивый скотч… А на другом столе я приготовила шумовой материал, это горох, фасоль, … Как только вы смастерите свою игрушку, подойдете сюда и ложечкой наполните вашу бутылочку любым на выбор материалом! Тогда точно ваша игрушка-шумелка будет готова! **П:** А теперь, посмотрите на схему еще раз внимательно и наберите необходимый материал для работы себе на поднос. Но сначала мальчики уступят девочкам! Теперь, можете пройти на любое удобное для вас место**.**

3. Практическая часть	
Дети припоминают: -Правила осторожного обращения с ножницами и клеевым пистолетом. -Правила деления квадрата, круга пополам -Правила использования мерки, шаблона	**П:** Прежде чем начать работать, давайте вспомним с вами -правила работы с ножницами? **Д:** ответы детей (острыми концами вперед) **П:**-как вырезать из квадрата треугольники? **Д:** Ответы детей (сложить его по диагонали и расстричь) **П:** -С помощью чего можно отмерить ленту определенной длинны **Д:** мерки (Линейки) **П:** что поможет быстро вырезать ровный круг из квадрата **Д:** ответы детей (шаблон) **П:** Как правильно работать по схеме? **Д:** ответы детей (следуя стрелкам). **П:** Правила работы с клеевым пистолетом?
Дети выполняют задание, воспитатель оказывает необходимую помощь. Настрой на оказание помощи друзьям.	**Д:** Аккуратно, нажимать на курок и обратно поставить на подставку. **П:** Молодцы! И этим вы все умеете пользоваться. И не забудьте правило дружбы! Все друг другу помогаем Никого не обижаем!

	Нужна моя помощь Руку поднимаем. Приступайте к работе, а я вам буду помогать! .
III. Заключительная часть Шумовой оркестр Соотнесение звуковых ударов о погремушку с указанной педагогом цифрой. Дети выполняют задание	**П:** Молодцы! Очень красивые игрушки! **П:** - А теперь погремушки все возьмем**,** И сыграем, и споем. Выходите ко мне! Давайте устроим оркестр, послушаем как они шумят! Строимся в два ряда, на первом –девочки. Ваша цифра 1. Значит вы ударяете 1 раз На втором мальчики! Ваша цифра 2 Вы ударяите 2 раза Если я покажу цифру 3 вместе 3 раза! Договорились? Сначало пробуем! А теперь Играем! В группе песенка звенит – (3) Деток наших **веселит**.(2) Все мы в садике своем (1)

Мотивация на дальнейшие добрые дела.	Замечательно живем!(3) **П:** Здорово! Молодцы! Сегодня друзья мы сделали доброе дело. Думаю, нашим малышам игрушки понравятся. А в пятницу, в детском саду будет большой праздник Добра на котором мы подарим наши игрушки-шумелки и сыграем оркестр! Согласны? Вас друзья благодарю, Берегите доброту Малыши так рады будут… Это точно говорю!