

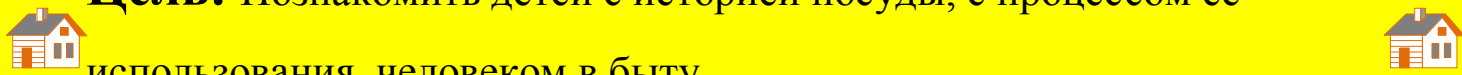
*Открытое занятие
по ознакомлению с предметным
миром
в средней группе
«История посуды»*



Занятие проходило в музее детского сада с подгруппой детей в количестве пяти человек. Занятие по закреплению и систематизации знаний об истории появления первой посуды, знакомство с кухонной утварью и крестьянским бытом русского народа.



Цель: Познакомить детей с историей посуды, с процессом её



использования человеком в быту.



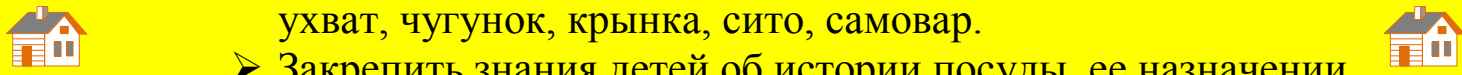
Задачи:



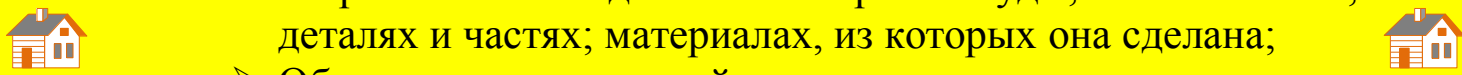
Обучающие:



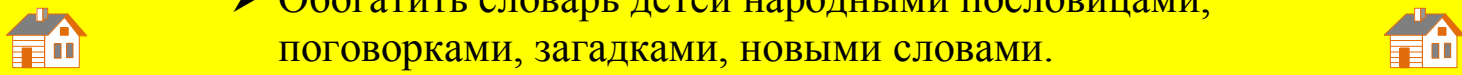
➤ Познакомить детей с кухонной утварью русского народа: ухват, чугунок, крынка, сито, самовар.



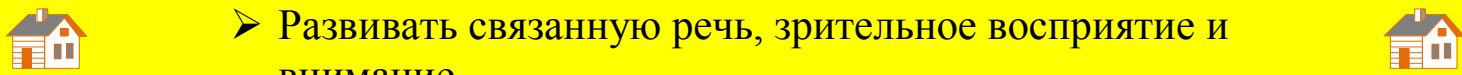
➤ Закрепить знания детей об истории посуды, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана;



➤ Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами.



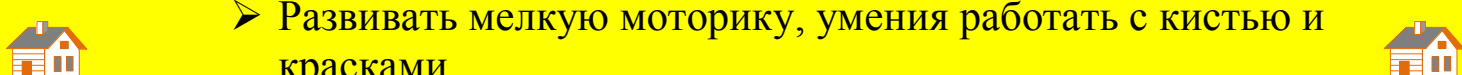
Развивающие:



➤ Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание.



➤ Развивать художественно-творческие способности детей.



➤ Развивать мелкую моторику, умения работать с кистью и красками.



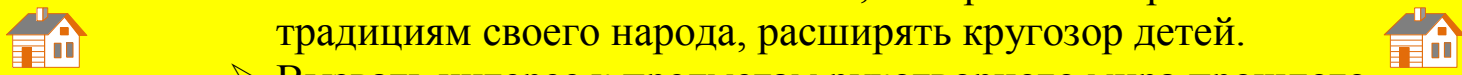
➤ Развивать пространственные ориентиры (верх – низ; лево – право).



Воспитательные:



➤ Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей.



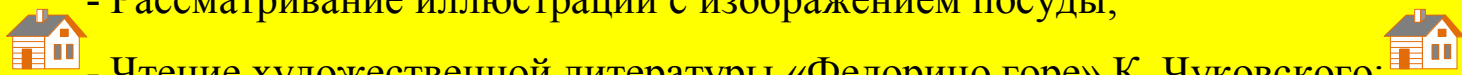
➤ Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.



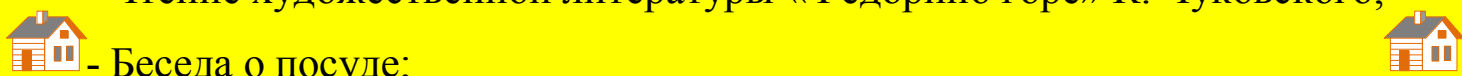
Предварительная работа:



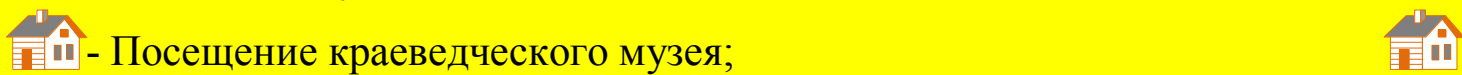
- Рассматривание иллюстраций с изображением посуды;



- Чтение художественной литературы «Федорино горе» К. Чуковского;



- Беседа о посуде;



- Посещение краеведческого музея;



- Изготовление тарелочек из глины;





 - Украшение ложки (краски)

 - Экскурсия на кухню.



 **Ход занятия:**

 **I. Хозяйка избы встречает детей у входа.**

 Хоз: - Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядом, да поговорим ладком.

 Дети: (сидят полукругом)

 Хоз: - В стародавние времена, да и в наше время у каждого человека был дом.

 -Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

 Дети: (ответы детей).

 -Как мы себя чувствуем дома?

 Дети: (ответы детей)

 Хоз: - Вот не зря говорят:

 «В гостях хорошо, а дома

 лучше?» А как же

 называли дом в

 стародавние времена?

 Дети: - Изба.

 **II. Хоз: - Правильно. Вот**

 сегодня в такой избе мы с

 вами и находимся.







 Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? 

 Дети: (ответы детей). 

 Хоз: - Послушайте, да отгадайте мою загадку: 

 «Летом спит,

 Зимой горит,

 Рот открывает,

 Что дают – глотает» (печь)

 Дети: (печка). 

 Хоз: - Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на 

 ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. 

 Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать 

 печку. Печка — деревенская кормилица. 

 -Чем же могла печь накормить своих хозяев? 

 Дети: (ответы детей). 

 Хоз: - В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. 

 Хозяйничала у печи женщина-хозяйка: варила еду, пекла хлеб, 

 стряпала. Но жили в доме не только люди. Были в нем предметы – 

 помощники, без которых в хозяйстве не обойтись. А вот какие же это 

 предметы, в русской избе, вы сейчас узнаете, если отгадаете загадки. 

 Хватит молча гостевать — пора загадки отгадать, а отгадки вы 

 постарайтесь найти в нашей избе. 

 «Выпускает жаркий пар

 Древний чайник...» (самовар). 









За самоваром собиралась



вся большая



крестьянская семья,



пили горячий чай с



медом, с пирогами и



блинами. Самовар стал



символом добра,



домашнего уюта и

семейного покоя.



«Новая посудина, а вся в дырках» (сито)



Ситом сеяли муку, и тогда тесто на пироги получилось очень пышным



и мягким.



«Всех кормлю с охотою,



А сама безротая» (ложка)





В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит». Ложкой не только ели, на ложках можно было играть.



«Что хозяйка в печку ставит, Кто из вас, ребята, знает?» (чугунок). Дети: - Ответы детей. Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.





Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был



нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.



«Не бык, а бодает,



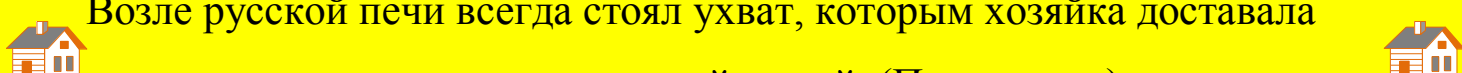
Не ест, а еду хватает,



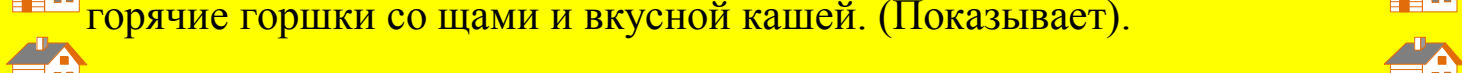
Что схватит – отдаёт,



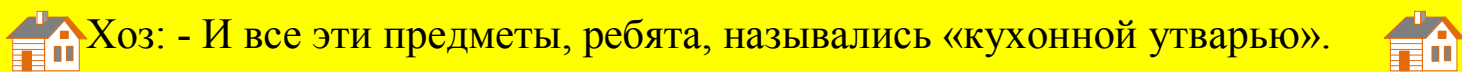
А сам в угол идёт (ухват).



Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала



горячие горшки со щами и вкусной кашей. (Показывает).



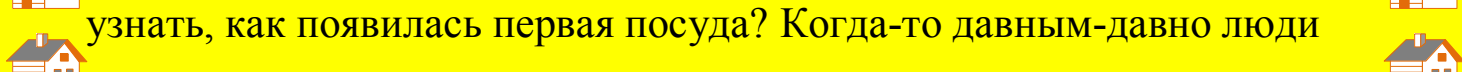
Хоз: - И все эти предметы, ребята, назывались «кухонной утварью».



Давайте все вместе повторим: «кухонная утварь».



Дети, но знаете, были времена, когда посуды совсем не было. Хотите



узнать, как появилась первая посуда? Когда-то давным-давно люди



жили в пещерах, а еду готовили на костре. Ели, в основном жареное





мясо, растения и ягоды. Ели руками. Однажды взял человек в руки очень горячее мясо. И выронил его из рук. Оно упало на палочку, палочка воткнулась в мясо. Взял человек мясо на палочке и понял, что так есть удобнее. И пальцы не жжёт. Так появилась первая ложка из дерева, затем тарелка, кружка. Как же называют посуду из дерева? Дети: - Деревянная.



Хоз: - Немного позднее, первобытные люди научились делать посуду из глины. Добывали глину из земли. Люди лепили посуду руками и сушили на солнце. Такая посуда была непрочной, в ней могли храниться только сухие продукты. Потом, придумали первый гончарный станок и печь для обжига глиняной посуды. Люди научились обжигать посуду из глины в печи, чтобы она была прочная. Как же называют посуду из глины?





Дети: - Глиняная.

Хоз: - Теперь в ней можно было хранить воду и молоко, готовить пищу на огне.



Такой посудой на Руси пользовались с древних времён. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Сначала она была простая, без особой красоты. Но потом, люди научились расписывать посуду красивыми узорами.





Хоз: - А сейчас мы поиграем



в игру «Помощники».



Раз, два, три, четыре,



(чередование хлопков в



ладоши и ударов кулачков



друг о друга)



Мы посуду перемыли:



(одна ладонь скользит по



другой по кругу)



Чайник, чашку, ковшик,



ложку



И большую поварешку.



(загибать пальчики по



одному, начиная с большого)



Только чашку мы разбили,



Ковшик тоже развалился,



Нос у чайника отбился.



Ложку мы чуть-чуть сломали.



Так хозяйке помогали!



(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).



Дети: Присаживаются на скамейку.



Хоз: - Молодцы! Дети, нам пришла посылка и письмо от бабушки



Федоры. В своем письме, она сообщает, что у нее случилась



неприятность, поломалась посуда, и она просит вас починить ей





посуду? (воспитатель



выкладывает на доску



картинки: чайник без носика;



чашка без дужки; кастрюля



без ручки, кувшин без ручки,



сковорода без ручки), нужно



найти недостающие части у



меня на столе.



Дети: - Выполняют работу.



Хоз: - Спасибо, ребята! А



скажите мне, пожалуйста,



можно ли готовить в такой



посуде?



Дети: - Нет.



Хоз: - Да, посуда старая, вся в трещинках, я предлагаю украсить наши



глиняные тарелочки узорами и послать Федоре Егоровне. Пусть у нее



будет новая посуда.





🏠 (Продуктивная деятельность детей (по показу) «Украсим тарелочку».

🏠 Хоз: - Украсим серединку тарелочки: нарисуем желтый кружок, затем

🏠 вверху, внизу, справа, слева от кружка, рисуем лепестки красного

🏠 цвета способом примакивания, и добавляем еще лепестков между

🏠 ними. Затем тем же способом рисуем зеленые листочки вверху, внизу,

🏠 справа, слева. Закончим работу проведя ободок по краю тарелочки).



🏠 III.Итог:

🏠 Где мы с вами сегодня были?

🏠 Дети: - В русской избе (музее детского сада). В гостях у Хозяюшки.

🏠 Хоз: С какими предметами – помощниками познакомились?

🏠 Дети: Самовар, ухват, чугунок, крынка, сито.

🏠 Хоз: - Как называют все эти предметы, кто помнит?

🏠





Дети: - «Кухонная утварь»

Хоз: Что еще сегодня мы делали на занятии?

Дети: - Помогали Федоре, чинили разбитую посуду. Украшали

тарелочки для бабушки Федоры.

Хоз: - Вам понравилось занятие? Если да, то поднимите зеленый

кружок, если не очень — желтый, если совсем не понравилось —

красный.

(Дети прощаются с Хозяюшкой и гостями).

