Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект

подгруппового занятия
для детей средней группы
с использованием интерактивной песочницы iSandBOX

Тема:

«Путешествие на Северный полюс»

Подготовила: воспитатель
Талютина Т.В.

с. Великое
2022 г.

1. **Тема: «Путешествие на Северный полюс»**

Цель:

Закрепление и обобщение у детей знаний о животных Севера с использованием интерактивной песочницы iSandBOX, в процессе познавательной деятельности и игре.

2. **Задачи:**

Образовательные задачи:

• закреплять у детей знания о животных Севера;

• закреплять в словарном запасе детей названия животных Севера и их детенышей;

• закреплять умение дифференцировать животных Севера от животных Юга;

• формировать умения детей работать в интерактивной песочнице iSandBOX и правилах игры в ней;

• закреплять умение детей собирать разрезные картинки (из 4 – 5 частей);

• закреплять представления детей о свойствах песка (сухой, сыпучий);

Развивающие задачи:

• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных Севера;

• развивать у детей мелкую моторику рук, обогащать тактильный опыт у детей;

• развивать у детей речевую активность, внимание, память, мышление, зрительное восприятие;

Воспитательные задачи:

• воспитывать у детей аккуратность, любознательность;

• вызвать у детей положительные эмоции, связанные с впечатлениями в работе с интерактивной песочницей iSandBOX.

3. **Методы и приемы:**

— словесные (ситуативная беседа, художественное слово, прослушивание аудиозаписи);
— практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физкультминутка);
— наглядные (рассматривание игрушек, иллюстрации, предметов);
— игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

4. **Оборудование:** столы, стулья, песочница iSandBOX, колонка, мольберт, две подставки в форме круга Север и Юг, подносы, магниты.

5. **Дидактические материалы**: снежинка, мп3 запись с голосом снежинки,

картинка самолет, фигурки животных: белый медведь, пингвин, морж, Северный олень, зебра, тигр, слон, жираф, картинка «Север» для проекции в песочнице.

6. **Раздаточные материалы**: игра - пазлы «Животные Севера» (разрезные картинки) по количеству детей, игра «Найди маму» (картинки с одной стороны нарисована мама, а с другой стороны детеныш, нужно провести дорожку от мамы к детенышу) по количеству детей, смайлики по количеству детей, наборы фломастеров по количеству детей.

7. **Предварительная работа:** беседа о животных Севера, загадывание загадок про животных Севера, рассматривание иллюстраций *«Животные крайнего Севера» и «Животные жарких стран»*, просмотр видео «Животные Арктики.

Ход занятия:

I. Организационный блок – 5 минут.

I.1) Установка на занятие (0, 5 мин.);
I.2) Сюрпризный момент, появление снежинки (0,5 мин.);
I.3) Мотивация, сообщение снежинки (1 мин.).
I.4) Игра «Собери пазлы» (Разрезные картинки «Животные Севера» (1,5 мин.)
I.5) Игра «Найди маму» (1 мин.)
Физкультминутка (0,5 мин.);

II. Основной блок – 13 минут.

II. 1) Рассматривание песочницы (1мин.);
II. 2) Пальчиковая гимнастика «Тюлени» (1 мин.);
II. 3) Повторение правил работы с песком в песочнице (1 мин.);
II. 4) Игра «Чувствительные ладошки» (3 мин.);
II. 5) Игра «Найди животное» (4,5 мин.);
II. 6) Игра «Разбери животных» (1,5 мин);
II. 7) Прощание со снежинкой (0,5 мин.).
Физкультминутка (0,5 мин.);

III. Итоговый блок: 2 минуты.
Рефлексия (выбор смайлика).

10. Ожидаемый результат.

Дети знают животных Севера и их детенышей, имеют представления о внешнем виде, образе жизни и повадках северного оленя, моржа, белого медведя, пингвина; знают свойства песка и правила работы в песочнице, а также пополнили словарный запас.

Ход НОД:

Блоки и этапы занятия	Ход занятия
I. Организационный блок – 5 минут.	Дети с воспитателем заходят в кабинет педагога – психолога, в котором находится песочница iSandBOX и встают полукругом.
	Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними…
I.1) Установка на занятие (0,5 мин.);	**Дети:** Здравствуйте. **Воспитатель:** А теперь встаем в круг, поздороваемся и скажем друг другу добрые слова. **Сосед соседу, то есть друг другу, Приветствие доброе скажем по кругу!** (Дети передают по кругу приветствие, поворачиваясь к соседу, обращаясь по имени и улыбаются: «Добрый день…(имя)! Здравствуй..!»
I.2) Сюрпризный момент, появление снежинки (0,5 мин.);	Ой, посмотрите, что я нашла? (в руке у воспитателя лежит снежинка) **Дети:** Снежинка. **Воспитатель:** Интересно, а как она сюда попала? **Дети:** …окно было открыто и она залетела …. **Воспитатель:** Я думаю, что вы правы, но эта снежинка необычная. Она умет говорить и хочет с нами подружиться. **Воспитатель:** Давайте послушаем ее, что она нам скажет. (*звучит аудиозапись)* **Снежинка:** Ребята, я сейчас расскажу вам, где я живу. Это такое удивительное место, где никогда не тает снег, и живут белые, как снежинки, дикие звери. Там всегда холодно, много снега и льда. Это место называется Северный полюс.
I.3) Мотивация, сообщение снежинки (1 мин.);	У меня на Севере очень много друзей, с которыми я люблю играть. И вот однажды подул сильный ветер, и унес меня далеко, далеко. Я летала и оказалась у вас. Очень вас прошу, помогите мне, пожалуйста, вернуться домой и найти моих друзей. **Воспитатель:** Ребята, что же делать? Как мы можем помочь снежинке? **Дети:** Ответы детей **Воспитатель:** А как вы думаете, кто может быть другом у снежинки?

I.4) Игра «Собери пазлы» (Разрезные картинки «Животные Севера» (1,5 мин.);	Где же живут друзья у снежинки? **Дети:** Ответы детей **Воспитатель:** Давайте проверим, проходите и садитесь за стол. Инструкция: На столе лежат конверты. В этих конвертах лежат разрезные картинки. Откройте его и достаньте части картинки, которую вы должны собрать, а что получится мы с вами и узнаем. Приступаем к работе. **Воспитатель:** Кто у тебя получился? …… А у тебя?....спрашиваю всех… Где живут эти животные?..... **Дети:** Ответы детей **Воспитатель:** Молодцы, все правильно. Ребята, а у этих животных потерялись детеныши. Давайте поможем животным встретиться.
I.5) Игра «Найди маму» (1 мин.);	Инструкция: На листе с одной стороны картинки животных, а с другой стороны картинки с детенышами. Вы должны соединить пунктирные линии и тогда животные встретятся. Хорошо, все справились с заданием. **Воспитатель**: Ребята, эти животные и есть друзья снежинки, а чтобы их увидеть надо отправиться в путешествие на Северный полюс, а добраться туда можно только на самолете. *(гул самолета, картинка – самолет висит на мольберте)* Вот он и летит за нами. Объявляю посадку. Садимся в кресло, пристегиваем ремни безопасности, мы отправляемся в полет!
Физкультминутка (0,5 мин.)	Руки в стороны – в полет Отправляем самолет. Правое крыло вперёд. Левое крыло вперёд. Полетел наш самолет.
II. Основной блок – 13 минут. **II.** 1) Рассматривание песочницы (1мин.);	Вот мы и прилетели на Северный полюс. Отстегнуть ремни безопасности. Вот он Северный полюс проходите сюда. *(показываю на песочницу, с изображением Северного полюса, в которой спрятаны животные Севера и жарких стран)* **Воспитатель:**

I. 2) Пальчиковая гимнастика «Тюлени» (1 мин.);	Посмотрите, какая здесь необычная снежная – песочница, сколько здесь много снежного – песка, а снежок – песок состоит из маленьких песчинок – снежинок. (ПОСМОТРИТЕ - показываю), давайте поиграем с ним. Но сначала согреем руки. **Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы,** Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям (руки при этом неподвижны). **Это ласты, а не лапы.** **У тюленей ласты эти** **Носят мамы, папы, дети.**
II. 3) Повторение правил работы с песком в песочнице (1 мин.);	**Воспитатель:** Молодцы руки согрели, а теперь давайте повторим правила работы в снежной песочнице. Чтобы снежинки – песчинки не разлетелись с ними надо обращаться аккуратно, нельзя кидаться песчинками – снежинками, нельзя облизывать руки, а теперь давайте поздороваемся со снежным песком. (говорю: – руки опускаем в песок, делайте как я) «Здравствуй, здравствуй снежный – песок, здравствуй, здравствуй дружек»
II. 4) Игра «Чувствительные ладошки» (3 мин.);	**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Чувствительные ладошки»** Смотрите как я делаю: Наберите снег в кулачок, потихоньку разжимайте его и смотрите на струйку снега, как он сыплется. Второй рукой наберите щепотку снега и посмотрите, как снег сыплется из щепотки (посолить). Хорошо, теперь набираем снег в кулачок и сыплем по тихоньку на одну руку, а потом на другую. Сейчас будем сыпать быстро на одну и на другую руку. **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вам нравится играть со снежком – песком? **Ответы детей:** Да.
II. 5) Игра «Найди животное» (4,5 мин.);	**Воспитатель:** Давайте поможем животным, которых засыпало сухим сыпучим снежным песком, вернуться домой. А теперь спрячем свои ладошки в снежок, как я, подвигаем его немного, как будто что то ищем. *(Ребята ищут животных зарытых в песочнице)* **Воспитатель:** Кого нашел (Саша…Оленя., Алина.. моржа..)..? Ставьте на поднос кого нашли. Ты что то нашел..? Что это…? **Дети:** Это животные.

II. 6) Игра «Разбери животных» (1,5 мин); **II.** 7) Прощание со снежинкой (0,5 мин.); Физкультминутка (0,5 мин.)	(Ребята достают всех животных из снега на поднос) **Воспитатель:** Ой, ребята, здесь не только животные Севера? Надо их разобрать. (Выставляю 2 круга – Север и Юг) Сюда будем ставить друзей снежинки – животных Севера, а сюда животных жарких стран – Юга. (ребята разбирают животных из подноса на круги) Правильно сделали, молодцы. Обобщаем: Это животные Севера, а это животные жарких стран. А где же наша снежинка, пора вернуть ее к друзьям? (аудиозапись голос – снежинки) **Снежинка:** Спасибо, что вернули меня к друзьям на Северный полюс. **Воспитатель**: Вот мы и помогли снежинке вернуться домой на Северный полюс и найти друзей. Давайте попрощаемся со снежинкой (машем рукой, до свидания снежинка). Ребята, вы молодцы, сделали доброе дело. Вернули снежинку к ее друзьям. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Проходим в самолет, садимся в кресло, пристегиваем ремни безопасности, мы отправляемся в полет! *(гул самолета)* Руки в стороны – в полет Отправляем самолет. Правое крыло вперёд. Левое крыло вперёд. Полетел наш самолет.
III. Итоговый блок: - (2 мин.). **III.** Рефлексия (выбор смайлика).	**Воспитатель:** Вот мы и прилетели в детский сад. (встаем в круг) Скажите, пожалуйста, куда сегодня мы с вами совершили путешествие? **Дети:** Ответы детей **Воспитатель:** Правильно, не забывайте, ребята, что Северный полюс – это самое холодное место на земле, там всегда лежит снег и лед. Кто же оказался другом снежинки? **Дети**: Ответы детей (на подносе лежат смайлики на магнитах с разными эмоциями: грустный и веселый) **Воспитатель:** Ребята, давайте украсим самолет смайликами. Кому понравилось наше путешествие берите веселый смайлик, а кому не понравилось, то берите грустный. Прикрепляйте смайлики в окошки

	самолета. *(Дети выполняют).* **Воспитатель:** Вам, правда, всем понравилось наше путешествие? А что больше всего понравилось? **Дети:** Ответы детей **Воспитатель:** На память о нашем путешествии снежинка просила меня, передать вам маленькие подарки. *(в файле лежат раскраски с животными Севера, на файле приклеена снежинка)* **Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы меня ребята, сегодня порадовали своими знаниями, умением общаться. Давайте попрощаемся с гостями. **Дети:** До свидания!