

Педагогический совет

- Тема: «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ»

Подготовила старший воспитатель Огороднова М.В.

Цель педагогического совета:

**Повышение
профессиональной
компетентности и развитие
творческой активности
педагогов**

Задачи:

- ▶ Формировать педагогические компетенции педагога в соответствии с требованиями « Профессионального стандарта педагога».
- ▶ Способствовать повышению профессиональной компетентности и развитию творческой активности педагогов посредством освоения и создания мотивации к использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе МДОБУ «Великосельский детский сад №14».

Тема: «Интерактивное обучение как форма организации познавательной деятельности»»

Юрий Горвиц

► « ... обучать нужно
не тому, что есть, а
тому, что будет... »

Основные задачи современной образовательной политики

- ▶ Доступность
- ▶ Эффективность
- ▶ Качество образования

Стандарт качества образования уделяет внимание

- ▶ широкому использованию информационно – коммуникативных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- ▶ формированию в ДООУ образовательной среды, стимулирующей **детскую инициативу, творчество, свободу выбора, двигательную, познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка;**
- ▶ расширение дополнительных образовательных услуг (в т.ч. платных);
- ▶ расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, музеем, участие в жизни социума);

Интерактивное обучение

- ▶ *«Интерактивный»* означает содержащий момент взаимодействия или находящийся в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).
- ▶ *Интерактивное обучение* – это специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имея возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Цели интерактивного обучения

1. Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
2. Создание условий, при которых дети охотно и самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться ими для решения познавательных и практических задач, развивают исследовательские умения, системное мышление.
3. Создание комфортных условий обучения, таких, при которых обучаемый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным и эффективным весь процесс обучения.

Интерактивные формы обучения

- ▶ 1. *Индивидуальная форма*
- ▶ 2. *Парная форма*
- ▶ 3. *Групповая форма*
- ▶ 4. *Фронтальная форма*
- ▶ 5. *Коллективная форма*

Результат применения:

- ▶ **Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей;**
- ▶ **Развитие творческих способностей;**
- ▶ **Создание благоприятного эмоционального фона.**

Творческая группа «Сами с усами»



Выступление педагогов:

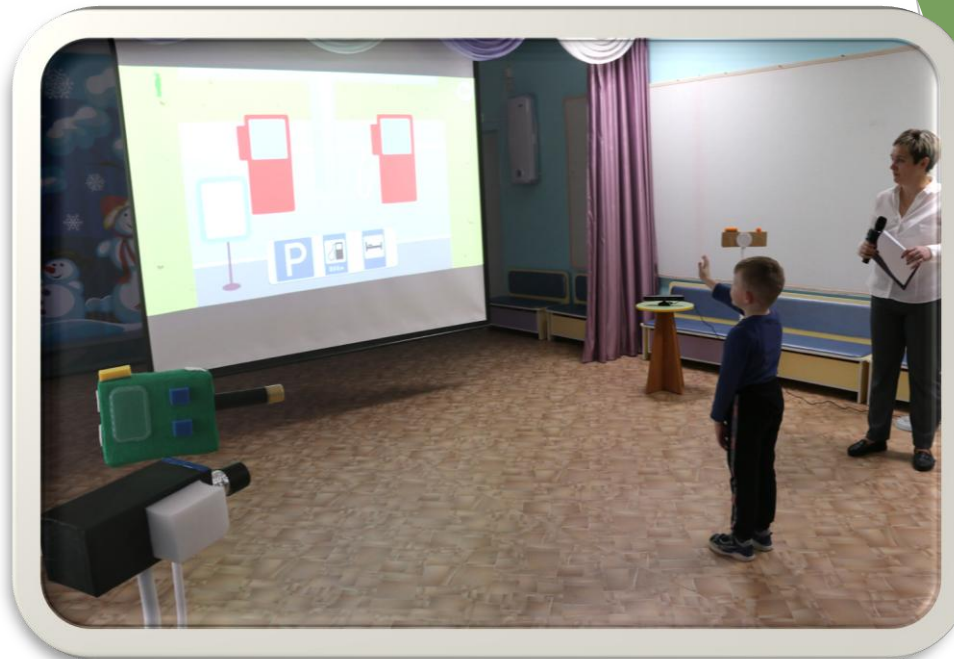
- ▶ Кубаева А.А., Маранова Е.Н, Благова Т.Н. «Интерактивная доска в образовательной деятельности ДОУ»;
- ▶ Вязниковцева С.А., Крылова А.В. «Использование обучающей интерактивной системы Kihest для ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»;
- ▶ Шаломина И.А., Прыткова М.А. «Использование интерактивного стола для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;
- ▶ Костева А.Н, Талютина Т.В. «Интерактивная песочница – инновационный метод в образовательном процессе ДОУ».

Открытые занятия с использованием интерактивного оборудования

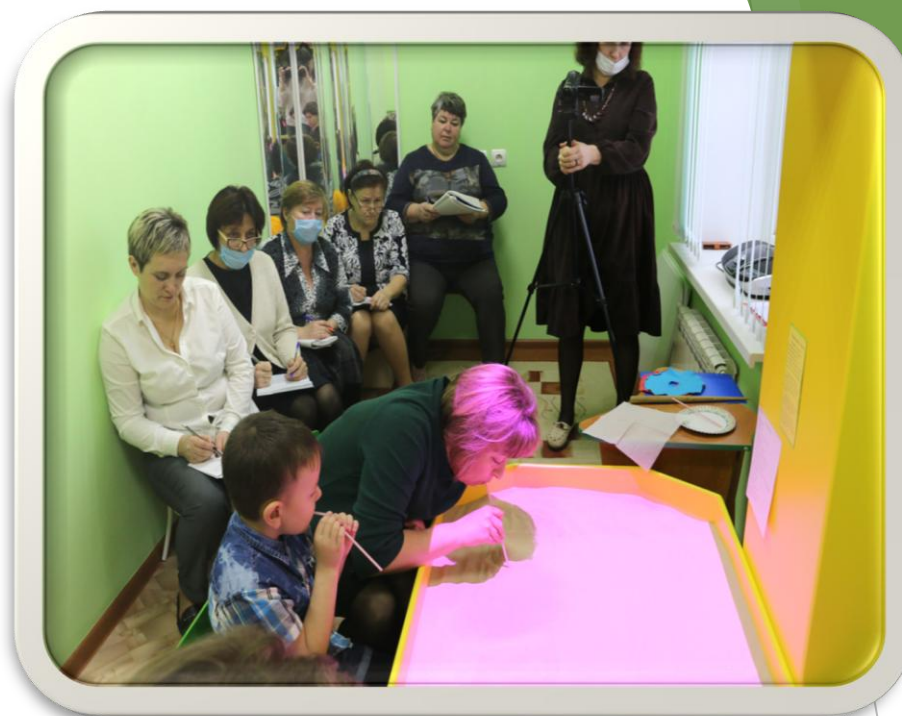




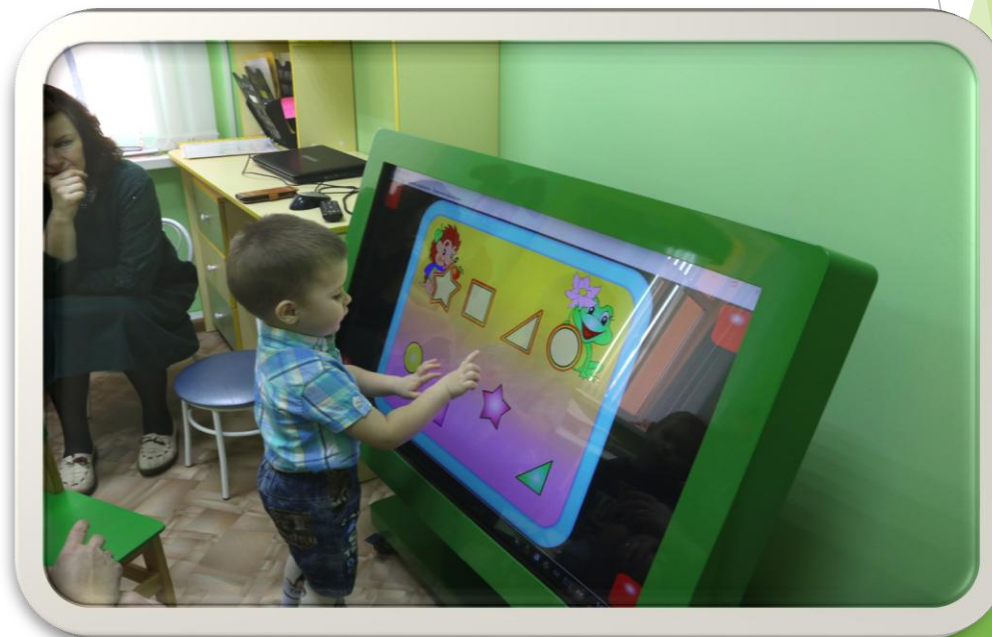












Творческих успехов!