

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема: «Один дома»



Образовательная область: Познавательно-речевое развитие

Вид деятельности: непосредственно – образовательная

Возрастная группа: Старшая группа

Тема: «Один дома»

Программное содержание

Образовательные задачи:

- дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности;
- закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
- научить набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной части.

Развивающие:

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции
- развивать физические качества, быстроту, ловкость;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду пожарного, желание оказывать взаимопомощь;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Предварительная работа: Чтение произведений: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», загадки, пословицы о пожароопасных предметах, сюжетно – ролевая игра «Пожарная служба», беседа о пожарных предметах, д/и «Кому, что нужно для работы?»

Словарная работа: безопасность, огонь, пожар, спички, пожарная часть, пожарные, «01», пожарная машина, огнетушитель, сирена, мигалка.

Материалы и оборудование: иллюстрации из серии «Пожар», два телефона, спички, зажигалка, мяч для игры, дуга, 2 ведра, скамейка, обручи, медали для награждения.

Ход деятельности:

Педагог: - Ребята, сегодня на занятии мы поговорим с вами о безопасности.

Что же такое безопасность?

Дети: - Соблюдение правил поведения, осторожное обращение с предметами.

Педагог: - Знаете, ребята, окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему?

Дети: - Спички, зажигалка, ножницы, нож, газовая плита, утюг, электрический чайник.

Педагог: - Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?

Дети: - В специальных местах, ящичках, коробках. Потому что можно порезаться, пораниться.

Педагог: - Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

Педагог:- А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из-под контроля человека, то получится страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.

Педагог: - Как вы думаете, отчего возникают пожар?



Дети:- Игры со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, газовую плиту.

Педагог: - Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ребенок: - Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

Педагог: - Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни. Чем бы вы стали тушить огонь?

Дети: - Водой.

Педагог: - А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем?

Дети: - В пожарную часть, к взрослым, к соседям.

Педагог: - Ребята, а вы знаете какой номер у пожарной части ?

Дети: - «01»

Педагог показывает иллюстрацию.

Сам не справился с пожаром –

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

Педагог: - Вот если бы у меня в доме возник пожар, и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя.

Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

Игра « Пожарная часть»

(Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона)

Педагог: - Ребята, вы позвонили по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше?

Дети: - Тушить огонь, звать взрослых на помощь.

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать правила поведения:

немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь;

двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма;

не прятаться под кровать, диван, стол и т.д.;

позвать на помощь соседей и прохожих;

по приезду пожарных, внимательно их слушать, выполнять указания, не бояться.

Физкультминутка

Педагог: - Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,

Там взорвется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой (пожар).

Раз, два. Три, четыре.

У кого пожар (в квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил (утюг)?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками (играл)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто белье сушил над (газом)?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег (траву)?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые (предметы)?

Помни каждый гражданин

Этот номер ... (01)?

Педагог: - Ребята, а теперь давайте вместе рассмотрим иллюстрации из серии «Пожар» и ответим на вопросы.

Педагог: - В пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.

как называется профессия этих людей?

как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?

для чего на машине специальные мигалки и сирены?

какой номер у пожарной части?

Обратить внимание на одежду пожарных, на средства тушения пожара. Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.

Показать детям дымоулавливатель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.



Педагог: - Ребята, а как вы думайте, какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: - Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.

Игра «Мы – помощники пожарных» (Деление на 2 команды)

Задания для игры:

лазание под дугу.

ходьба по скамейке с ведрами

прыжки из обруча в обруч.

Педагог: - Наши соревнования закончены. Вы все молодцы.

Отлично посоревновались, много узнали о пожарной безопасности. Я хочу вручить вам медали «Юный пожарник». На этой памятке вы сейчас сами напишете номер пожарной части. Какой это номер

Дети: - **«01»**

Педагог: - Пусть эта памятка напоминает вам о правилах пожарной безопасности.

