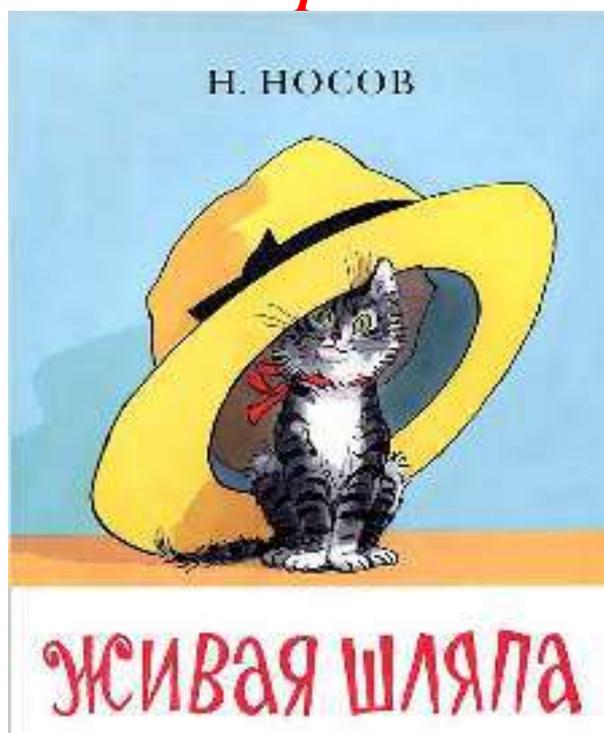


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
образовательная область
«Чтение художественной литературы»
Чтение рассказа



Подготовила и провела воспитатель
Бещева Татьяна Викторовна

Цель:

Расширять представления детей об окружающем мире, о героях художественной литературы; научить выделять и понимать юмор в произведениях писателя, сравнивать события рассказа с жизнью; повеселить детей, развивать речь, память, воображение.

Задачи:

1. Познакомить детей с портретом и творчеством детского писателя Николая Николаевича Носова.
2. Развитие коммуникативных навыков: умение детей отвечать полным предложением; говорить по очереди, выслушивая мнение других, не перебивая, а также вступать в диалог.
3. Формирование навыков построения рассуждения, умозаключения.
4. Воспитание интереса к произведениям художественной литературы.
5. Развитие чувства юмора, творческого изображения у детей.

Методы и приемы: игровая мотивация, вопросы, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, анализ.

Материалы и оборудование: портрет писателя Н. Носова, книги с портретами и рассказами писателя (выставка из книг писателя), коробка – посылка, шляпа Незнайки, конверт – письмо от Незнайки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, альбомные листы с изображением котенка, цветные карандаши и восковые мелки, мольберт и магнитики.

Связь с другими образовательными областями: коммуникация, познание, художественное творчество.

Ход.

Воспитатель:

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Улыбнёмся гостям и друг другу, и пусть наше хорошее настроение не проходит у нас весь день.

Ребята, скажите, пожалуйста, а кто пишет рассказы и сказки?

Ответы детей..... (писатель).

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, вы знаете, чей это портрет?

Ответы детей(нет).

Воспитатель: Это портрет детского писателя Николая Николаевича Носова. А вы знаете, какие ни будь рассказы Николая Носова?

Ответы детей.....

Выставка книг писателя Н. Носова.

Воспитатель: мне хочется представить вашему вниманию выставку книг Николая Носова с разными рассказами. Эти красивые и яркие книги, настоящий подарок для нас от писателя Николая Николаевича Носова.

(Дети присаживаются на стульчики. Раздается стук в дверь.)

Воспитатель: Кто это постучал? Это почтальон принес нам посылку.

Давайте заглянем в нее (воспитатель достает шляпу Незнайки). Как называется этот головной убор?

Ответы детей.....(Шляпа)

Воспитатель: Послушайте загадку и отгадайте какому сказочному герою принадлежит этот головной убор.

Загадка.

Веселый беззаботный коротышка,
Живет в цветочном городе
Отчаянный мальчишка, уверенный в себе
Хоть неумейка и от природы он большой зазнайка,
А ну – ка отгадайте – как
Известен всем под именем(Незнайка)

Ответы детей ... (Незнайка).

Воспитатель: Правильно. Ребята посмотрите, что это? (показывает конверт.)

Ответы детей ... (Письмо.)

Воспитатель: Да. Это письмо от Незнайки. Хотите узнать, что он написал?

Ответы детей.....(Да).

Воспитатель: Ребята, Незнайка знает много рассказов писателя Николая Николаевича Носова. Он, как и герои произведений писателя Н. Носова любит придумывать, сочинять и фантазировать.

Ребята, Незнайка предлагает вам послушать рассказ «Живая шляпа». Скажите, а шляпы бывают «живыми»?

Ответы детей.....(Нет).

Воспитатель: А вы хотите узнать о «Живой шляпе»?

Ответы детей.....(Да)

Воспитатель: Тогда садитесь красиво и слушайте внимательно.

(Чтение рассказа «Живая Шляпа»)

Беседа по вопросам:

Воспитатель:

Как звали мальчиков?

Ответы детей..... (Володя и Владик).

Воспитатель:

Какое оружие выбрали мальчики для борьбы со шляпой?

Ответы детей(Кочергу и лыжную палку; картошку).

Воспитатель:

Почему мальчики решили, что «шляпа живая»?

Ответы детей(Она ползала).

Воспитатель:

Кто сидел под шляпой?

Ответы детейКотенок.

Воспитатель:

Как звали котенка?

Ответы детейВаська.

Воспитатель:

Что вам понравилось в рассказе больше всего?

Ответы детей.....

Воспитатель:

Какой этот рассказ: смешной или страшный?

Ответы детей.....

Физкультминутка.

Мы руками развели, точно удивились,
И друг другу до земли низко поклонились.
Ниже, ниже наклонись, наклонись и улыбнись.
Дружным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, ну – ка вместе
Повторяем все вот так!
Как живешь? – Вот так! (показывать большой палец).
Как плывешь? – Вот так!
Как бежишь? – Вот так!
Вдаль глядишь? - Вот так!
Ждешь обед? – Вот так!
Машешь в след? – Вот так!
Утром спишь? – Вот так!
А шалишь? – Вот так!

Воспитатель:

Ребята давайте вспомним, кто написал рассказ?

Ответы детей.....(Николай Николаевич Носов).

Воспитатель: А как он называется?

Ответы детей.....(«Живая шляпа»)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Кошка и мышка.

Мягко кошка, посмотри, разжимает коготки.

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол).

И легонько их сжимает – мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо – тихо,

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).

Половиц не слышно скрипа,

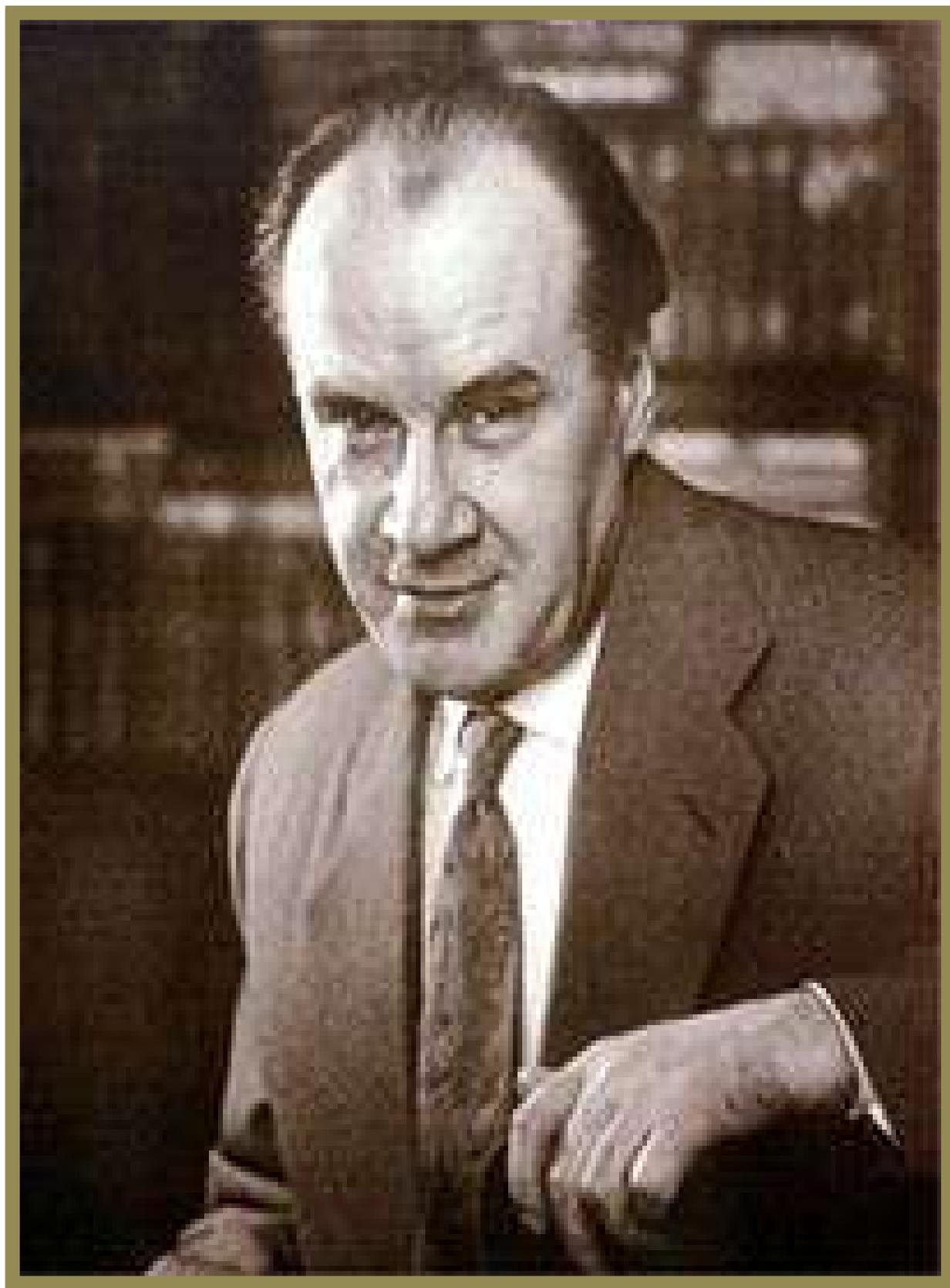
Только мышка не зевает, вмиг от кошки удирает.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь я вам предлагаю нарисовать «Живую шляпу», как в рассказе у писателя Н. Носова.

(Дети выполняют задание: рисуют «Живую шляпу», под которой сидит котенок).

Анализ рисунка: Что вы рисовали? Кто написал этот рассказ? Как вы нарисовали? Кто постарался больше всех? Кому бы вы хотели подарить свои рисунки?

Воспитатель: Молодцы ребята! Всем спасибо за занятие!



Николай Николаевич Носов

1907-1976

Рассказ
Николая Николаевича Носова

«Живая шляпа».

Шляпа лежала на комод, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу. Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.
- Чего ты? - спрашивает Вадик.
- Она жи-жи-живая!
- Кто живая?
- Шля-шля-шля-па.
- Что ты! Разве шляпы бывают живые?
- По-смотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

- Ай! Ой! - закричали ребята.

Соскочили с дивана - и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

- Я у-у-хо-хо-жу! - говорит Вовка.
- Куда?- Пойду к себе домой.
- Почему?
- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.
- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?
- Ну, пойдя, посмотри.
- Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам ползет, я ее клюшкой тресну.
- Постой, я тоже клюшку возьму.
- Да у нас другой клюшки нет.
- Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- Где же она? - спрашивает Вадик.
- Вон там, возле стола.
- Сейчас я ее как тресну клюшкой! - говорит Вадик. - Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

- Ага, испугалась! - обрадовались ребята. - Боится лезть к нам.
- Сейчас я ее спугну, - сказал Вадик.

Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:

- Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

- Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, - предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу" Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

- Мяу! - закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

- Васька! - обрадовались ребята.
- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, - догадался Вовка.

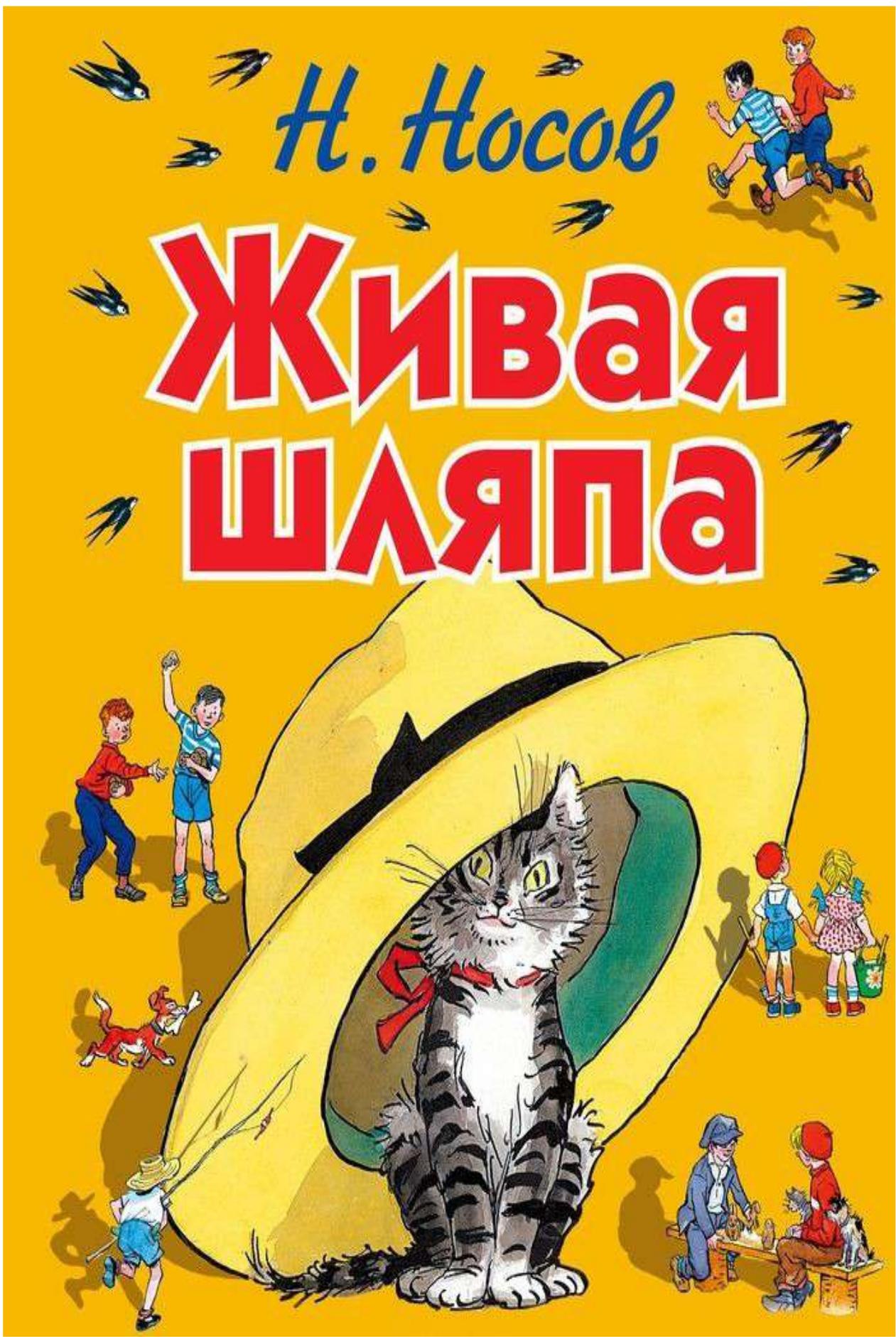
Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, Он только фыркнул и жмурился от света.

Н. Носов

Живая шляпа





КНИГИ - МОИ ДРУЗЬЯ

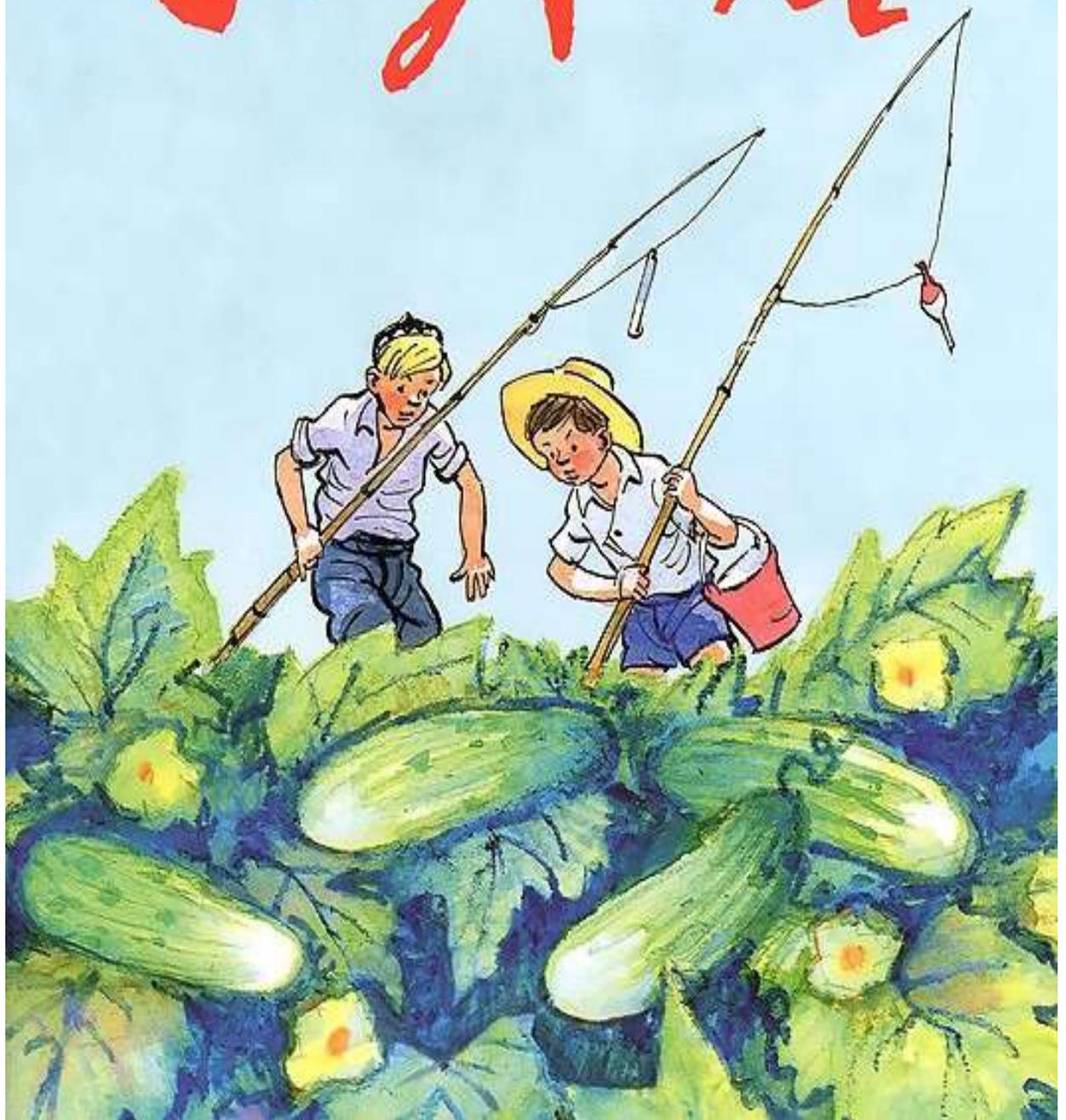
Николай Носов

МИШКИНА КАША



Н. НОСОВ

ОГУРЦЫ



Н. НОСОВ

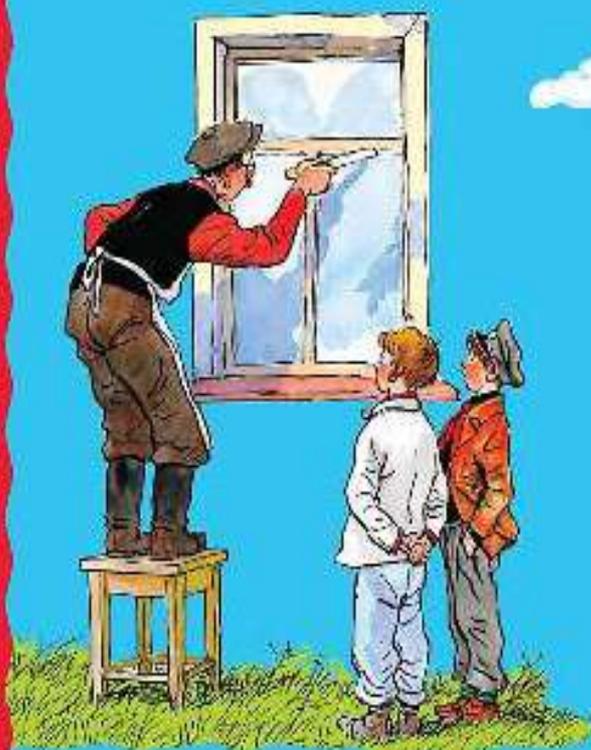


Заплата



ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСКАЯ АНТИФАКЦИЯ"

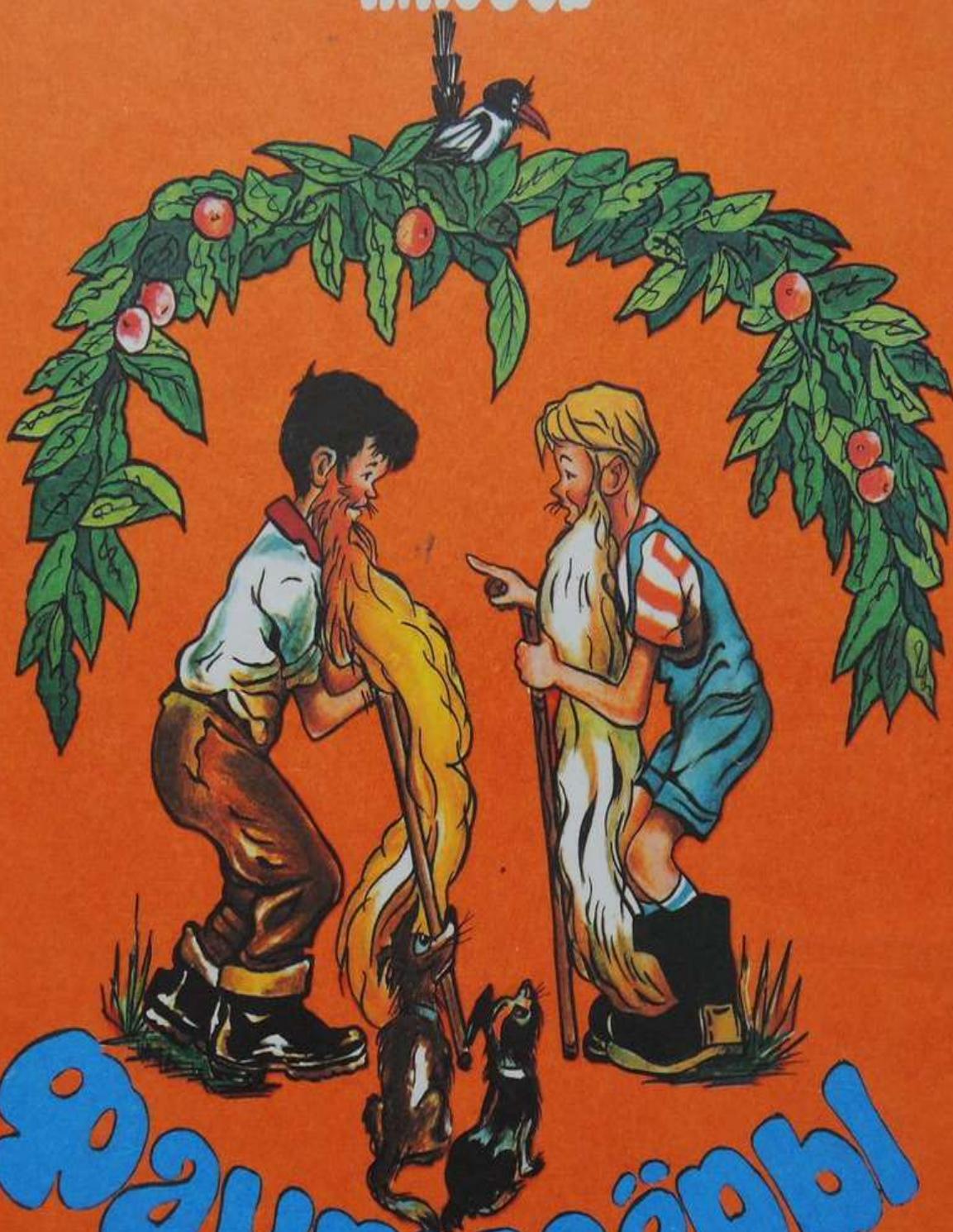
Николай Носов



Затейники



Н. НОСОВ

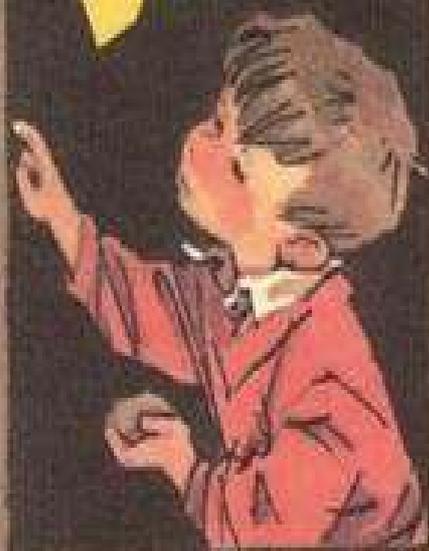


ЯВАНТАЗЕРЫ

«РОСМЭН»

Николай
Носов

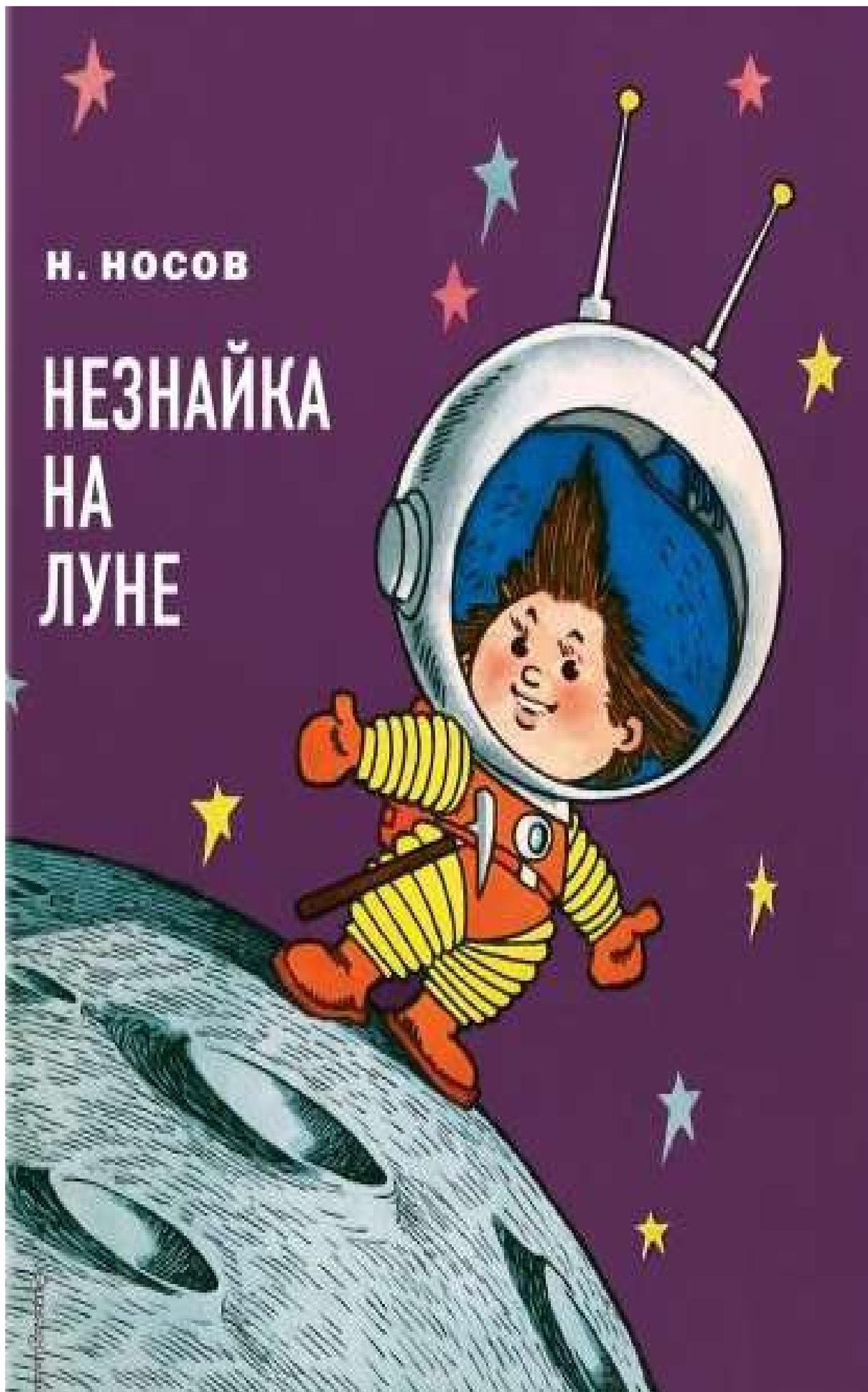
Замазка



Рисунки Е. Мигунова

Н. НОСОВ

НЕЗНАЙКА
НА
ЛУНЕ



Н. НОСОВ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ
Незнайки

*Рассказы
для детей от 5 до 10 лет*



Эксп