Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Великосельский детский сад №14»

Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия психолога с использованием интерактивного песочного стола

по теме: «Встреча с песочным человеком»

Воспитатель Костева А.Н.

Декабрь 2020г.

Цель: Стабилизация эмоционального состояния ребенка.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и назывании цвета;
2. Закрепить умение ориентироваться относительно себя (право, лево) и ориентироваться на плоскости (находить правый верхний угол, левый нижний угол, середину и т.п.)

Развивающие:

1. Корректировать недостатки внимания, мышления, памяти (на протяжении всего занятия)

2. Развивать умение целенаправленно управлять вдохом-выдохом

3. Регулировать мышечное напряжения, расслабление.

5. Развивать тактильную чувствительность и воображение

6. Корректировать недостатки мелкой моторики.

7. Способствовать развитию речевой активности

Воспитательные:

1. Воспитывать умение вести диалог со взрослым.

Предварительная работа:

Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с использованием дидактических игр и интерактивной песочницы по темам: -«Геометрические фигуры, «Узнай по цвету»., «Составь по образцу», «Найди предметы»

Оборудование: интерактивный стол с песком, мультимедийный проектор, слайды с изображением наглядного материала, трубочки для коктейля, набор объёмных разноцветных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Блоки и этапы занятия	Содержание мероприятия
1. Организационный блок	
Приветствие, психологический настрой детей. Применение ИКТ. Демонстрация слайдов **Слайд№1** Введение детей в тему занятия. **Слайд 2**	**П**: Здравствуй, (имя!) Я очень рада видеть тебя! Какое сегодня у тебя настроение? (ответ ребенка) У нас сегодня много гостей, поздоровайся с ними. Я хочу пригласить тебя посетить сказочную песочную страну. Песочная страна - необыкновенная земля, Живут волшебство там и чудеса. Приглашает в гости тебя и меня Забавный житель из песка. П: Проходи и садись за стол. Сегодня мы с тобой познакомимся с очень необычным человеком. Он весь из песка! Зовут его песочный человек. И он предлагает тебе поиграть с его маленькими друзьями – песчинками. **П**: (Имя ребенка) чтобы нам с тобой начать игру с волшебным песком, я расскажу о правилах работы с ним, это очень важно! Запоминай их.

2. Основной блок ***Правила работы с песком*** Слайд 3 Слайд 4 Слайд 5 Слайд 6 **Упражнение «Здороваемся с песком»** Слайд 7 Ребенок выполняет вместе с психологом	1. Правила работы с песком: 1) Бережно относись к каждой песчинке! Нельзя выбрасывать песок из песочницы, а если это случилось, расскажи об этом мне, и я помогу тебе вернуть все песчинки обратно 2) Песчинкам очень не нравится, когда их берут в рот. Нельзя есть песок и брать в рот руки после работы с песком. 3) Песчинки не любят, когда их бросают. Нельзя бросать песок в других людей. 4) У всех должны быть чистые руки. Если поиграл с песком, помой руки и покажи их взрослому . **П:** (имя ребенка) Давай с тобой поздороваемся с волшебным песком, для этого дотронемся до песка разными способами. 1. Дотронься до песка поочередно пальцами правой руки (большим, указательным, средним, безымянным, мизинцем). Отлично! Теперь пальцами левой руки. Затем пальцами обеих рук. 2. Расслабь руки. Легко возьми песок в обе руки. Сильно-сильно сожми кулачки, затем медленно высыпь песок в песочницу. 3. Дотронься до песка внутренней стороной ладони, затем тыльной.

	4. Теперь возьми песок и растирай его между ладошками.
Упражнение «Песочный ветерок» ***(***Умение целенаправленно управлять вдохом и выдохом). **Слайд 8**	**П:** Песочный человек прилетел к нам с порывом ветра. Ведь в песочной стране тоже есть ветер и он с легкостью перемещает песчинки, а как он это делает мы сейчас узнаем. **П:** Для того, чтобы сделать песочный ветер нам с тобой нужны трубочки. Посмотри на картинку, видишь, как это делают дети?
Слайд 9 Психолог обращает внимание на слайд в презентации. Инструкция о выполнении упражнения. Ребенок вместе с психологом выполняет задание 3-4 раза	Нужно взять трубочку в рот, сделать вдох носом и выдох через трубочку. И тогда песчинки будут разлетаться и получится углубление на поверхности песка. Молодец! Тяжело ли было выполнить задание?
Слайд №10 **Упражнение «Песочный дождь»** (Управление мышечным напряжением, расслабление, тактильная чувствительность).	**П:** (имя ребенка), в стране песочного человека кроме ветра из песка, бывает еще и песочный дождь! Я предлагаю тебе сделать дождь из песка и почувствовать его капельки-песчинки на себе. Необычный дождь в песочной стране очень приятный! В правую руку берем песок, левую руку кладем на песочный стол ладонью вниз и медленно высыпаем песок тоненькой струйкой на левую

	руку. Затем меняем руку. Что ты чувствуешь? Какой песок? Закрой глазки. Тебе нравится песочный дождь? Отличный дождь получился!
Упражнение «Необыкновенные следы в песочной стране» (Коррекция недостатков развития мелкой моторики). Просмотр слайдов. Слайд №11 Слайд №12 Слайд №13 Слайд №14 Слайд №15	**П:** В песочной стране вместе с песочным человеком живут песочные жители: медведь, заяц, змейки, жучки – паучки. И конечно же они оставляют на песке свои самые разнообразные следы. Сейчас с помощью наших рук мы сделаем следы на песке. 1) «Прыгают песочные зайцы» - кончиками указательного и среднего пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. 2) «Идут песочные медведи» - ребенок оставляет на песке следы ладоней с растопыренными пальцами, затем по верх следов ладоней делает с нажимом след кулачками. 3)«Ползут песочные змейки» - рука ребенка расслаблена. Ребром сначала правой руки, затем левой делается волнистый след на поверхности песка. 4) «Бегут песочные жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами на песке в разных направлениях, имитируя движение насекомых.

	Ты, молодец!
Физкультминутка Движения выполняются согласно тексту.	Психолог: А теперь немного отдохнем от работы с песком и сделаем разминку. Раз – подтянуться, подтянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, Раз, два, три! Головою три кивка Раз, два, три! На четыре – руки шире. Пять – руками помахать Шесть – за столик сесть опять.
Упражнение «Контур фигуры» На интерактивной песочнице выставляется задание «Назови, какая это фигура». Ребенок называет, затем обводит их пальчиком. Если затрудняется, психолог оказывает ему помощь.	**П:** (имя ребенка), послушай внимательно, песочный человечек для тебя вот какое задание приготовил! П: Назови, какая это фигура? **Р:** Это квадрат П: Молодец! Давай обведем его пальчиком! **Р:** А это треугольник П: Молодец! Обведи и его. **Р:** Это Круг! (так же обводит его пальчиком)

Упражнение «Найди и назови» Ребенок находит в песочнице геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и называет их словесное обозначение, цвет. Если затрудняется, оказывается помощь.	**П:** Молодец! (имя ребенка), песочный человек спрятал для нас в песке какие-то предметы. Давай вместе их найдем и расскажем песочному человеку как они называются и какого они цветом.
Если ребенок затрудняется, на руки ему надевают нарукавники, на правую-красный, на левую-синий.	**П:** Молодец! (Имя ребенка) вспомни и покажи мне где у тебя правая рука, где левая.
Упражнение «Верх, низ, середина» Ориентировка на плоскости по словесной инструкции. Ребенок выполняет задание, если затрудняется, ему оказывается помощь.	**П:** Давай теперь поиграем с этими фигурами. Слушай внимательно задание! Положи желтый квадрат в верхний правый угол песочницы. Красный треугольник в левый нижний угол. А синий круг положи на середину песочницы. **П:** У тебя все очень хорошо получается, ты молодец!
***Упражнение «Геометрический рисунок»* (слад №16)** Внимание ребенка обращается на слайд, на котором изображена схема расположения фигур. Ребенок самостоятельно расставляет фигурки на песочном столе согласно схеме.	**П:** (Имя ребенка) Посмотри внимательно на схему. Я предлагаю тебе, расположить наши геометрические фигуры на песочном столе точно также как на этой схеме. Молодец!

III. Заключительная часть **Слайд №17** ***Рефлексия***	П: (имя ребенка) А нам пора прощаться с песочным человеком. Он благодарит тебя за работу и обещает снова прилететь в гости. До свидания, песочный человек! (прощание с печным человеком) **П:** Тебе понравилось сегодняшнее занятие? Что на занятии тебе понравилось больше всего? Что показалось тебе сложным? Я благодарю тебя за работу и дарю тебе раскраску с изображением нашего гостя.