

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад № 14»

Конспект познавательного занятия в подготовительной к школе группе  
«Огонь – друг или враг?»

Подготовила и провела:

Воспитатель Огороднова М.В.

Дата проведения:

4 декабря 2019г

с.Великое

**Цель:** Ознакомление старших дошкольников с правилами пожарной безопасности.

### **Задачи**

Обучающие:

- знакомить с правилами пожарной безопасности;
- учить осторожно обращаться с огнем;
- закреплять знания о вреде и пользе огня;
- закреплять знания телефона пожарной службы.

Развивающие:

- расширить словарный запас;
- учить вести дискуссию на заданную тему;
- развивать речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к профессии пожарного;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Предварительная работа:

Беседы по теме: «Чем опасен пожар?»; чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности».

Оборудование: Презентация «Огонь – друг или враг?», карточки с символами для деления детей на команды, таблички, соответствующие символам на карточках, воздушный шар для игры «Если возник пожар», иллюстративный материал: спички, газовая плита, утюг, микроволновка, чайник, цветные карандаши, лист бумаги.

Предполагаемый результат:

У детей закреплены знания о правилах пожарной безопасности, знания телефона пожарной службы и умение ее вызвать во время пожара, расширены знания о профессии пожарного, о вреде и пользе огня.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их! Здравствуйте!

**Минуты вхождения в день.** (Дети встают в круг)

День наступает, природа оживает, солнышко встает, нам тепло дает!

Мы собираемся в дальний путь собираемся, друг на друга поглядим, про себя поговорим: Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Все у нас хорошие, все у нас пригожие! (обнимают друг друга)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим на очень важную тему. Вы узнаете, о чем пойдет речь, если отгадаете загадку: Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен! (дети отгадывают) Огонь.

**Воспитатель:** Верно мы поговорим про огонь. Как вы думаете, огонь нам враг или друг?

Давайте поразмышляем вместе. Нам нужно разделить на две команды. Помогут в этом карточки. (воспитатель раздает детям карточки с символами. На одном столе стоит карточка с добрым огнем, на другом – карточка со злым огнем).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на свои карточки и подойдите к соответствующей табличке. Проверьте друг друга. Правильно ли вы заняли свои места? И так, у вас образовались две команды.

**Воспитатель:** Первую команду я попрошу подумать о том, почему огонь можно назвать нашим другом. А вторая попробует объяснить, почему огонь наш враг.

Я дам вам несколько минут, чтобы тихонько посоветоваться, а потом начнем нашу дискуссию. (воспитатель подходит к командам, слушает мнение детей и оказывает помощь если требуется)

Посоветовались? Тогда пора начинать. Каждая команда будет по очереди высказываться.. Свои размышления мы будем начинать одной общей фразой «Огонь наш друг, потому что...», «Огонь наш враг, потому что...» (воспитатель следит за ходом обсуждения, помогает формулировать ответы, если это необходимо. В завершении дискуссии высказывает свое мнение).

**Воспитатель:** Честно говоря, я согласна с обеими командами. Огонь совершенно точно наш друг, но при определенных обстоятельствах, он становится врагом.

Как вы думаете, человек может прожить без огня? (показ презентации: «Огонь друг или враг?»)»

Оказывается, долгое время человек обходился совсем без огня.

В древние времена люди жили в холодных, сырых, темных пещерах. Они мерзли, и чтобы согреться, носили шкуры животных. Однажды люди увидели, как во время грозы в высокое сухое дерево ударила молния. Дерево загорелось, и они почувствовали тепло. Им было страшно, но огонь согревал, и люди подошли ближе. А потом стали греться вокруг него. Именно тогда человек понял, что огонь можно использовать себе во благо. Но люди не умели добывать огонь. В этом им помогла природа. Самостоятельно добывать огонь, используя для этого кремь. Кремь – очень твердый особенный камень. Если Кремнем стукнуть о камень – появляются искры, которыми можно разжечь костер. С тех пор огонь служит человеку. Порой люди забывают об осторожном обращении с огнем. Тогда случается беда. Какая? (Дети отвечают). Пожар.

**Воспитатель:** Огонь не щадит ничего и никого. Пожар как правило, - результат неосторожного обращения с огнем. Давайте разберемся, когда огонь превращается во врага, и как этого избежать.

Огонь всем людям очень нужен,  
И, ты, ребенок, будь с ним дружен,  
А вот играть не смей с огнем!  
Он запросто спалит весь дом!

**1 ребенок: Алена А**

Знают даже малыши:  
Спички очень хороши!  
И полезны, и важны,  
И в хозяйстве так нужны.  
Но не терпят шалостей.  
Огонь не знает жалости!  
Спичками нельзя играть,  
Лучше в руки их не брать!

**2 ребенок: Артем Ш**

Есть в плите на кухне газ.  
Не игрушка он для нас.  
Он помогает готовить еду.  
Но детям не стоит трогать плиту.  
Нельзя самому разжигать там огонь

Иначе беда приключится с тобой!

### **3 ребенок: Игорь К**

Приборы бытовые разные, Все они наши друзья,

Но баловать с ними нельзя!

Не забывайте, детки,

Выключать их из розетки,

И с розеткой не рискуйте,

Пальцы, гвоздики не суйте!

Если сунешь ненароком,

То тебя ударит током!

### **4 ребенок Артем Н**

Утюг – особенный прибор:

Онлезен до тех пор,

Пока ты не забыл о нем.

А коль забыл – борись с огнем!

### **5 ребенок: Ярослав К**

Если рядом телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 или 112 набрать

И скорей пожарных звать!

Ребята, знаете ли вы, как вызвать пожарных, если произошел пожар?

Дети вызывают пожарных по телефону. (практическое упражнение)

### **Физкультминутка.**

А сейчас мы немного поиграем. Представим, что мы отважные пожарные:

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед. Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет. Вой пронзительной сирены

Может оглушить, Будем мы водой и пеной,

Наш пожар тушить. И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь, ведь с огнем бороться будем

Смело день и ночь!

**Воспитатель:**

Наши мудрые предки тоже знали, что огонь опасен.

Вспомните, пожалуйста, пословицы про огонь.

- ✓ Спичка – невеличка, а огонь от нее великан.
- ✓ Не шути с огнем – обожжешься.
- ✓ Огонь не вода, охватит не выплывешь.
- ✓ От искры Москва загорелась.
- ✓ Спичка – не игрушка, огонь – не забава.

**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар» (Дети стоят по кругу. В руках ведущего воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому. Если замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры).

**Воспитатель.** Этот шар в руках недаром

Раньше если был пожар

Ввысь взымал сигнальный шар.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой.... (передача шара)

**Ребенок** Пожар.

**Воспитатель.** 1, 2, 3. 4

У кого пожар..... (передача шара)

**Ребенок** В квартире

**Воспитатель** Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил....(Передача шара)

**Ребенок** Утюг.

**Воспитатель.** Красный отблеск пробежал

Кто со спичками....(передача шара)

**Ребенок** Играл.

**Воспитатель** Шкаф и стол сгорели разом

Кто белье сушил над...(передача шара)

**Ребенок** газом.

**Воспитатель.** Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жег ....(передача шара)

**Ребенок** Листву.

**Воспитатель.** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые...(передача шара)

**Ребенок.** Предметы.

**Воспитатель.** Помни каждый гражданин

Это номер... (передача шара)

Ребенок 01.

**Воспитатель.** Дым увидел, не зевай

И пожарных.... (передача шара)

**Ребенок** Вызывай.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все правильно поняли. Я хочу, чтобы вы запомнили несколько очень важных правил. Есть вещи, которые ни в коем случае нельзя делать, если случится пожар:

- Во – первых, **нельзя прятаться.** Маленькие дети, испугавшись огня, стараются спрятаться подальше. Этого делать нельзя, ведь опасен не только огонь, но и дым. Если человек спрячется, то будет дышать дымом и может погибнуть.
- Во – вторых, **нельзя паниковать.** Нужно попытаться сосредоточиться и вспомнить все, чему тебя учили и действовать согласно правилам. Именно поэтому мы часто участвуем в учебных играх – эвакуациях – чтобы научиться не паниковать и быстро выполнять все необходимые действия.
- В – третьих, **нельзя оставаться в горящем помещении.** Следует как можно скорее покинуть его и вызвать пожарную бригаду. Давайте вместе повторим эти важные правила.

**Воспитатель.** Дети вы много знаете об огне. Представьте себе такую ситуацию

## **Ситуация №1**

**Ты остался дома один и случился пожар, что ты будешь делать?**

**(Предполагаемые ответы детей)**

- Если пожар небольшой, огонь можно затушить водой или накрыть плотным одеялом, ковром;
- Нельзя тушить водой электроприборы;
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, нужно быстро выбегать из комнаты;
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами – опасен не только огонь, но и дым;
- Если в квартире много дыма, нужно низко пригнуться и пробираться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком или полотенцем;
- Если загорелась одежда, надо кататься по полу, сбивая огонь.

## **Ситуация №2**

**Ты один дома, дверь заперта, не можешь открыть, случился пожар.**

**(Предполагаемые ответы детей)**

- Открыть балкон или форточку и кричать «Пожар» позвать на помощь;
- Позвонить 01;

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня многое узнали об огне. Каждый из вас должен выбрать какой огонь больше всего будет использовать в жизни добрый или злой? Нарисуйте его, пожалуйста, на своих листочках. (Дети рисуют огонь и объясняют свои ответы).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и отвели на самый главный вопрос: «Огонь друг или враг?, который мы задавали в самом начале нашего занятия. Вы меня очень порадовали, и я надеюсь, что вы хорошо запомнили правила обращения с огнем и будите их применять, а еще расскажите младшим братьям и сестрам о правилах пожарной безопасности.

Что нового вы узнали на нашем занятии?

Что понравилось?

Что больше всего запомнилось?

Что вы расскажите об огне своим друзьям? Родителям?

