

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект открытого занятия с применением бесконтактного сенсорного игрового
контроллера Kinect для детей старшего дошкольного возраста

«Безопасность дома»

Подготовил: Вязниковцева С.А.
воспитатель

08.02.2022г.

Цель: создание условий для закрепления и обобщения знаний воспитанников о безопасности в быту.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и уточнить представления детей об опасных предметах в бытовом окружении.
- Формировать умение анализировать и находить пути решения проблем.
- Закрепить навыки выполнения заданий с помощью сенсорного игрового контроллера Kinect.

Развивающие:

- Развивать фантазию и воображение детей.
- Развивать логическое мышление, память.
- Способствовать развитию связной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство самосохранения, навыки безопасного поведения в быту.

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

Предварительная работа.

1. Беседа «Опасности вокруг нас».
2. Просмотр мультфильма: «Уроки осторожности тетушки Совы».

Образовательные технологии:

ИКТ, игровые

Оборудование: камера, микрофон, сенсорный контроллер Kinect, конверты с письмами, коробка: в которой находятся опасные бытовые предметы: нож, ножницы, иголки, спицы, гвоздь, спички, зажигалка, лекарства, таблетки,

шампунь, лак для волос, лак для ногтей, стиральный порошок, карточки «Зашумленные картинки». Звуковое сопровождение: музыкальный фон.

Ход НОД

Воспитатель собирает детей у входа в групповое помещение, стилизованное под телестудию.

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в детский сад приехала вновь съемочная группа программы «Наша безопасность». И мы с вами уже во второй раз стали ее участниками. Вы рады этому событию? **(ответы детей)**

Отлично, тогда давайте ещё раз обсудим, как себя вести, ведь нас покажут на всю страну!

- вести себя тихо
- с мест не вскакивать
- поднять руку, если хотите что-то сказать.

Ну что, готовы? Давайте построим пирамидку дружбы, чтобы нам сопутствовала удача!

(дети строят из ладошек пирамидку; занимают места)

(звучит музыкальный фон)

Воспитатель: Доброе утро, дорогие зрители и телезрители! Приветствую вас на программе «Наша безопасность». Чтобы узнать тему нашей программы сегодня, вам понадобится подключить свою смекалку и воображение.

Внимание! Принесите, пожалуйста, в студию черный ящик!

(в коробке находятся опасные бытовые предметы: нож, ножницы, иголки, спицы, гвоздь, спички, зажигалка, лекарства, таблетки, шампунь, лак для волос, лак для ногтей, стиральный порошок)

Ребята, что объединяет все эти предметы?

(ответы детей)

Вы правы, это вещи нашей повседневной жизни. Мы используем их изо дня в день, но, порой, даже не подозреваем, какую опасность они в себе таят!

Нам в студию поступило множество писем с вопросами о безопасности в быту. Сегодня мы в этом разберемся!

Итак, первое письмо нам пришло от девочки Сони из города Ярославль.

Здравствуйте! Я очень люблю ходить в гости к бабушке с дедушкой. Но как только я прихожу в дом, они сразу начинают от меня все прятать! И иголки, и нитки, и спицы, и клубочки с пряжей, и даже молоток! А еще запрещают скакать у хрустальной полки... Мне кажется, что в их доме мне совсем не рады...

Воспитатель: Какая знакомая ситуация, не правда ли? Была ли у вас такая же?

Отчего же бабушка прячет от внучки спицы с иголками? *(ответы детей)*

А молоток? *(ответы детей)*

А почему нельзя скакать у хрустальной полки? *(ответы детей)*

Конечно, бабушка с дедушкой очень любят свою внучку и поэтому стараются уберечь ее от беды.

Они четко знают: чтобы опасные предметы не навредили, нужно держать их на своих местах и не раскидывать, где попало. Так, для иголок есть мягкие подушечки – игольницы, а для спиц специальные чехлы, молоток должен храниться в специальном ящике вместе с остальными инструментами.

Давайте выполним небольшое задание и узнаем, какие еще предметы нам не только помогают, но и подвергают нас опасности.

Д/упражнение «Зашумленные картинки»

(дети получают карточку с изображениями предметов, наложенных друг на друга, рассматривают предметы)

Найдите среди этих предметов то, что я назову, обведите и раскрасьте его.

Сделан весь я из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук, да стук. *(гвоздь)*

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А мы переходим к следующему письму. Его прислал мальчик Костя из города Гаврилов-ям.

Здравствуйте! Недавно я был в гостях у своего друга Сережки. Мы переиграли во все игры и нам стало скучно.... И тогда Сережка достал из папиного кармана зажигалку! Настоящую! Вот это игры у нас начались! Придя домой, я все рассказал маме, но она не порадовалась вместе со мной, а наругала и сказала, что это не игрушки...

Воспитатель: Ребята, давайте разберемся: кто же прав в этой ситуации, мальчики или мама. Можно ли играть с зажигалкой? Почему? *(ответы детей)*

Вы правы! Лишь одна искорка, попавшая на легковоспламеняющийся предмет, может привести к страшному бедствию – пожару!

А знаете ли вы, какие предметы пожароопасные, а какие нет?

Сейчас проверим!

Игра с сенсорным контроллером «Это не игрушки»

Цель: Закрепление знаний детей о безопасном поведении в быту.

Воспитатель: Какие же вы молодцы! А мы переходим к следующему письму. Оно пришло к нам из города Данилов от девочки Кристины.

Здравствуйте! Меня зовут Кристина. Я уже взрослая – мне 6 лет и мама часто оставляет меня одну дома, когда уходит в магазин. Недавно в ее отсутствие мне очень захотелось съесть чего –нибудь вкусенького.... Конфет дома не оказалось, но я вспомнила про сироп от кашля, который по вкусу напоминал мне мое любимое клубничное варенье. Я уже достала большую ложку и хотела вдоволь им насладиться, но тут пришла мама и выхватила его из моих рук! Мне стало очень обидно, ведь все дети так любят сладкое....

Воспитатель: Вот это ситуация! Давайте разберемся! Можно ли есть лекарство на десерт? *(ответы детей)*

Конечно, нет! Лекарство нужно принимать только по назначению врача. И даже если оно очень вкусное, то принимать его нужно ровно столько, сколько прописал врач и ни капель больше! Можно отравиться и даже умереть!

Бывают ситуации, что вы уже знаете, какие лекарства вам дает мама в той или иной ситуации, но в отсутствии взрослого этого делать ни в коем случае нельзя!

Ребята, а где должны храниться все лекарства? (*в аптечке*)

Надеюсь, вы все запомнили, а нам пора размяться!

Физминутка «Улыбка»

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперед

А теперь наоборот

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись

Тихо сели и опять будем

Дело продолжать

Воспитатель: Молодцы! Давайте прочтем следующее письмо. Его написала девочка Марина из города Костромы.

Здравствуйте! Я очень люблю помогать маме: протирать пыль, ухаживать за цветами... В этот раз мне захотелось тоже помочь маме – отбелить мои носочки после тренировки. Я видела, что мама всегда использует перчатки, когда так делает, но моего размера дома не оказалось и я решила сделать это без перчаток. Как только я потянулась за бутылкой с отбеливателем, мама меня остановила и сказала, что такая помощь не безопасна. Но почему? Ведь я только хотела сделать маме приятное...

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, почему такая помощь не безопасна?

(ответы детей)

Конечно. Все порошки, отбеливатели и кремы для сантехники – по-другому бытовая химия – наши верные помощники. Без них мы не смогли бы содержать дом в чистоте! Но надо помнить о мерах безопасности! В таких средствах содержатся очень сильные вещества - химикаты, которые вместе с грязью, способны разъесть и наши руки, а попав в глаза – обжечь их. Касается это и шампуней, и лака для фиксации волос, и даже лака для ногтей.

Запомните!

- отбеливатель может обжечь ваши глаза и кожу;
- долгое вдыхание краски, лака, клея могут привести к отравлению;
- баллончики с аэрозолем могут взорваться от удара, воздействия температуры или огня;
- бензин, газ, краска могут вспыхнуть от самой маленькой искорки.

Все эти вещи должны находиться в строго определенном месте, желательно в темном, вдали от прямых солнечных лучей и источников огня. Запомните – нельзя использовать бытовую химию без разрешения родителей!

Посмотрите, я приготовила для вас задание –

игру «Опасно или нет» (с сенсорным контроллером)

Цель: Закрепление знаний детей о безопасном поведении в быту.

Воспитатель: Послушаем следующее письмо. Оно пришло от мальчика Вовы из города Тутаева.

Здравствуйте! Меня мучает один вопрос: папа меня часто предупреждает «В розетках течет ток!». Как же он там течет? Как в реке?

Воспитатель: Замечательный вопрос! Действительно, ток чем-то похож на реку, но мы его не видим. По проводам текут мельчайшие частицы, не видимые нашему глазу – электроны. Как вы думаете, в нашей группе есть электричество?

По каким предметам вы догадались? (*дети перечисляют*)

Все верно! Запомните, ребята, следующие правила поведения:

- не дотрагивайтесь до электроприборов и проводов мокрыми руками!

- не играйте с розетками!

Воспитатель: Ребята, заканчивается время программы «Наша безопасность».

Скажите, полезной ли была для вас наша программа? Что нового вы узнали?

Были сложными задания? Какие вы сделали для себя полезные выводы?

Ребята, я искренне желаю, чтобы предметы, находящиеся в нашем окружении, были лишь вашими помощниками! Для этого нужно только соблюдать правила безопасного поведения при их использовании. Будьте осторожны!

А мы прощаемся с вами, уважаемые зрители и телезрители! Ждем новых писем. Разберемся вместе!