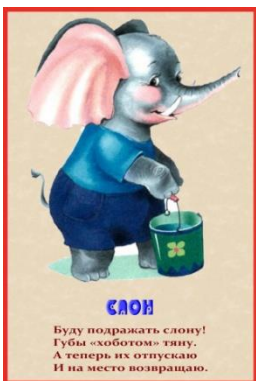




### «Улыбка» (лягушка)

Улыбнуться без напряжения, чтобы видны были передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 сек. Следить, чтобы при улыбке губы не поворачивались внутрь.



### «Трубочка» (слоник)

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении на счёт от 1 до 5-10. Можно пропеть с ребенком звук У.



### «Месим тесто»

улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: Пя-пя-пя-пя. Медленно двигать язык вперед – назад. Повторить 10 раз.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут.

Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз. Из выполняемых 2-3 упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого и свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Поэтому ребёнок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребёнок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9-12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребёнка лицом к нему.

**Работа организуется следующим образом:**  
взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы;  
показывает его выполнение;  
упражнение делает ребёнок, а взрослый контролирует выполнение.

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»,  
Ярославская область, Гаврилов-Ямский район,  
село Великое, улица Ярославская, дом 1.  
Электронная почта: vel-detsad@mail.ru  
Телефон: 8 (48534)38212  
Адрес сайта: <https://ds14-gav.edu.yar.ru>

## Научим язычок трудиться



Составила:  
учитель-логопед  
Маранова Е. Н.

2018 г.

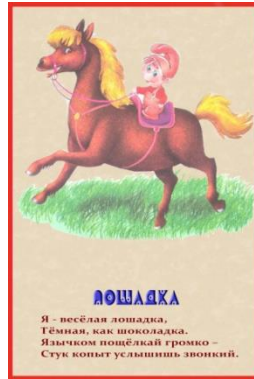


### КИСКА СЕРДИТСЯ

Выгляни в окошечко –  
Там увидишь кошечку –  
Киска спинку выгнула,  
Зашинела, прыгнула –  
Рассердилась киска –  
Не подходите близко!

### «Киска сердится»

улыбнуться, открыть рот,  
кончиком языка  
упереться в нижние  
зубы, «спинку» выгнуть,  
а боковые края языка  
прижать к верхним  
коренным зубам.  
Удерживать язык в таком  
положении под счет до  
«10». Повторить 5 раз.



### ЛОШАДКА

Я – веселая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощелкай громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.

### «Лошадка»

улыбнуться, широко  
открыть рот, шелкать  
языком громко и  
энергично. Повторить 10  
– 15 раз.  
**Внимание!**  
Стараться, чтобы нижняя  
челюсть была неподвижна  
и «прыгал» только язык.



### БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

### «Блинчик»

широкий язык высунуть,  
расслабить, положить на  
нижнюю губу. Следить,  
чтобы язык не  
дрожал. Удерживать  
язык в таком положении  
под счет от 1 до 10.  
Повторить 5 раз.

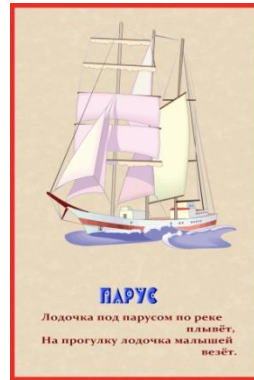


### ЧАСИКИ

Тик-так, тик-так,  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?

### «Часики»

Высунуть узкий язык.  
Тянуться языком  
попеременно, то к правому  
уху, то к левому. Двигать  
языком из угла рта в  
медленном темпе.  
Повторить 10 раз.



### ПАРУС

Лодочка под парусом по реке  
плывёт,  
На прогулку лодочка малышей  
везёт.

### «Парус»

улыбнуться, открыть  
широко рот, поднять язык  
вверх и упереть его в  
бугорки (альвеолы).  
Удерживать язык в таком  
положении под счет до  
«8», потом до «10».  
Повторить 5 раз.

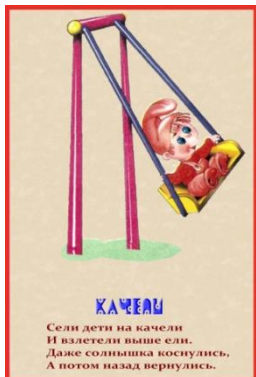


### ЧАШКА

Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

### «Чашечка»

рот широко раскрыть.  
Широкий язык поднять  
кверху. Потянуться к  
верхним зубам, но не  
касаться их. Удерживать  
язык в таком положении  
под счет от 1 до 10.  
Повторить 5 раз.

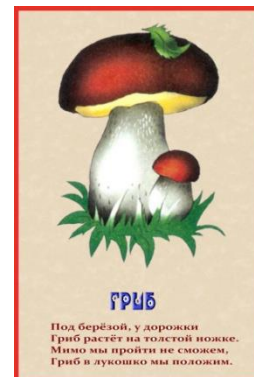


### КАЧЕЛИ

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышко коснулись,  
А потом назад вернулись.

### «Качели»

улыбнуться, открыть  
широко рот, на счет «раз»  
– опустить кончик языка  
за нижние зубы, на счет  
«два» - поднять за  
верхние зубы. Повторить  
10 раз.

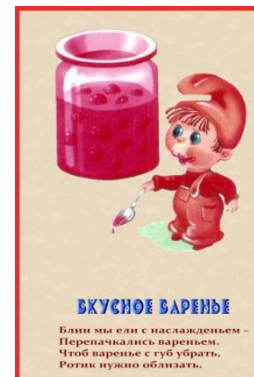


### ГРИБ

Под берёзой, у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.

### «Грибок»

улыбнуться, открыть рот,  
«присосать» язык к небу.  
Следить, что бы при этом  
рот был широко открыт.  
Если не получается сразу  
«приклеить» язык к небу,  
предложите ребенку  
медленно пощелкать  
язычком. Удерживать язык  
в таком положении на счет



### ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Блин мы ели с наслаждением –  
Перенакались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

### «Вкусное варенье»

улыбнуться, открыть рот  
и языком в форме  
«чашечки» облизать  
верхнюю губу.  
Движения направлены  
сверху вниз. Можно  
продолжить движение и  
убрать язык в рот, не  
разрушая «чашечки».  
Повторить 10 раз.

от «5» до «10». Повторить 5 раз.