

Открытое занятие в старшей группе по теме «Профессии»

Цель: Уточнить и обобщить знания детей о профессиях.
Побуждать к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности.
2. Учить определять и называть предметы, необходимые для работы людям разных профессий.
3. Развивать воображение, внимание, логическое мышление.
4. Способствовать развитию связной речи, памяти, любознательности, наблюдательности.
5. Вызывать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни.
6. Воспитывать уважение к труду человека.

Предварительная работа:

1. Экскурсии: в библиотеку; в кабинет медицинской сестры; на кухню детского сада.
2. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Айболит»; В.В. Маяковский «Кем быть»; С.Я. Маршак «Почта»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; загадывание загадок о профессиях.

Оборудование:

- Куклы бибабо различных профессий;

- Фото презентация «Профессии»;
- Разрезные картинки с изображением предметов, необходимых для людей разных профессий;
- Белый картон, цветной картон, ножницы, образец аппликации;
- Письмо и посылка.

Ход занятия:

Организационный момент (Дети зашли, поздоровались).

« Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться
- Доброе утро!
- Доброе утро – солнцу и птицам
- Доброе утро- улыбчивым лицам.
Пусть каждый



становится
добрым,
доверчивым,
И доброе утро
длится до
вечера».
(Проблемная
ситуация):
Ребята сегодня,
когда я пришла
в детский сад. Я
нашла в нашей

группе, странный конверт, давайте посмотрим вместе, что в нём. Ой, а там какие то загадки. Давайте вместе их разгадаем, а отгадки вы мне покажете при помощи вот этих кукол. Кто отгадает загадку, должен будет подойти, взять куклу, назвать ее, надеть на руку и поздороваться. (Здравствуйтесь, я доктор, и т. д).

- Кто по лестнице на рею влезет смело не вопрос,
Он в тельняшке, бескозырке, очень смелый...он (матрос).
- Кто бревно отешет ловко, стены сделает, навес,
У него смолой спецовка, как сосновый пахнет лес (плотник).
- Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты?
(Продавец)
- Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
(Доктор)
- Кто на
пожары
выезжает,
огонь
заливает,
людей
спасает?
(Пожарный)
- Кто
машиной
управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)
- Кто дружен с феном и расчёской, и делает модные прически?
(Парикмахер)
- Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)
- Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины?
(Строитель)



- Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? (Полицейский)
- Кто вас научит считать и читать, многое знать и красиво писать? (Учитель)
- Кто на посту своем стоит, за порядком он следит? (Постовой)
- Кто наяву, а не во сне летает в вышине? (Пилот)
- Кто готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой? (Военный)
- Кто на свете всех нужней, у нее сто малышей? (Воспитатель).

Воспитатель. О чём эти были загадки? (О профессиях)

- Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить.

- А что такое профессия? (Ответы детей)

Профессия – это то, что умеют делать люди, их работа

Молодцы ребята, вы справились с загадками.

II. Основная часть.



Д.И. «Кому принадлежит фраза»
Воспитатель . А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы с вами

сыграем в игру «Кому принадлежит фраза? ». Я зачитываю фразу, а вы по очереди отвечаете, человек какой профессии мог сказать данную фразу. А разгадки на эти фразы мы посмотрим на мониторе.

- Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер).

-Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель).

- Кладите кладку ровнее.... (Строитель).
- Сегодня я буду работать над натюрмортом...(Художник).
- Вам нужно укреплять свой иммунитет. (Врач).
- Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец).
- Опавшие листья я сгребаю и складываю в тележку...(Дворник).
- Сегодня я наиграю вам легкую мелодию...(Музыкант).
- Возгорание на участке №1! (Пожарный).

(Презентация профессии в картинках)

Молодцы, правильно отгадали все профессии.

А теперь давайте немного отдохнем. Выходите на серединку и вставляйте все в кружок.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:



Много
профессий
на свете у
нас!

Руки на
поясе –
повороты
туловища
вправо-

влево.

О них
поговорим

сейчас: Развести руки в стороны.

Вот швея рубашки шьет, Движения воображаемой иглой.

Повар варит нам компот, «Мешаем» поварешкой.

Самолет ведет пилот - Руки – в стороны,

На посадку и на взлет. Опускают их вниз, поднимают вверх.

Доктор ставит нам уколы Скрестить ук. пальцы над головой.

Движения: ладонь – кулак.

И охранник есть у школы. Руки – согнуты в локтях «силовой жест»

Каменщик кладет кирпич, Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.

А охотник ловит дичь Делают бинокль из пальчиков.

Есть учитель, есть кузнец, Загибают пальцы, перечисляя профессии

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь,

Разгибаем пальцы.

Надо много знать, уметь
ладошки).

Повороты кистями (тыльная сторона

Хорошо дружок учись!

Погрозить пальчиком.

И, конечно, не ленись!

Отрицательное движение указательным

пальцем.

Воспитатель спрашивает: Какие профессии прозвучали в этой физкультминутке: (балерина, певец, кузнец, учитель, каменщик, охранник, доктор, охранник, пилот, лётчик, повар).

Ну что, немного, отдохнули. Пойдёмте, поиграем.

А сейчас пойдём к столикам и посмотрим, что там лежит. Какие то

конвертики.

Давайте

посмотрим,

что в них. А

тут задания

для каждого

из вас. Надо

собрать эти

картинки и

рассказать,



что у вас получилось. (Разрезные картинки).

Расскажите, что вы собрали, и людям какой профессии эти предметы понадобятся?

Молодцы и тут вы все справились.

Я очень рада, что вы так хорошо стали разбираться в профессиях, и каждый уже кем – то наверное хочет стать. А теперь давайте с вами на время превратимся в строителей. Вот у нас на столе лежат разные геометрические фигуры, давайте попробуем из них построить детский сад. И назовем нашу работу «Мой детский сад» (аппликация).

Сначала рассмотрим готовую аппликацию. Ребята, а из чего состоит наш «дом»?

Дети: из разных фигур.

Воспитатель: Правильно, а какие фигуры тут есть?



Дети: прямоугольники, квадраты, треугольник.

Воспитатель: А какие цвета тут присутствуют?

Дети: Красный, желтый, зеленый и синий.

Воспитатель: Молодцы, так давайте начнем строить: берем самый длинный прямоугольник зеленого цвета – это будет наш фундамент, намазываем, и приклеиваем внизу картона. Затем берем желтый квадрат и приклеиваем над фундаментом. Теперь давайте приклеим дверь – это прямоугольник красного цвета. Ну вот, дверь есть, надо сделать окошки. Ребята, у нас есть прямоугольник синего цвета, а как из него сделать 2 квадрата?

Дети: Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба.

Воспитатель: Правильно! Давайте сложим прямоугольник пополам, теперь расправим и аккуратно разрежем ножницами. Вот и получились 2 окошка. Ну а про крышу мы забыли? Давайте возьмем красный треугольник и приклеим крышу. Молодцы, вот и дом получился. Давайте дети повесим на доску ваши работы.



III. Заключительная часть.

О чем мы сегодня с вами говорили. (о профессиях). А что же делают люди разных профессий? Я хочу знать, как вы это запомнили. Сейчас я буду называть действия, если они правильные, вы должны будете встать, если нет, присесть на стул.

- Врач варит суп. (Присаживаются).
- Парикмахер подстригает волосы. (Встают).
- Повар водит машину. (Присаживаются).

- Портниха лечит людей. (Присаживаются).

- Продавец взвешивает продукты. (Встают).

- Парикмахер лечит людей. (Присаживаются).

Рефлексия:

Дети, к нам на стройку приехал грузовик,

его нужно загрузить. Давайте поработаем грузчиками и загрузим кубики, но с одним условием: если вам понравилось занятие, то загрузим кубики зеленого цвета, если не очень понравилось – желтого, а если совсем не понравилось – красного цвета.

Раздается стук в дверь, приносят посылку. Воспитатель сообщает детям, о посылке. А кто же нам принёс сегодня письмо и посылку?



(ответы детей). (В посылке угощение для детей).
Выставляется картинка почтальона.

