

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с
детьми старшего дошкольного возраста
«Загадки волшебного сундучка»**

(Экскурсия в музей детского сада)

Воспитатель: Костева А.Н.

Цель: Продолжать формирование знаний детей об особенностях русской избы – русской печи.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью.
2. Обогащать словарь детей народными пословицами, новыми словами (лучина, писчее перо, сажа, кринка, глиняный горшок и т.д.).

Развивающие:

1. Развивать художественно-творческие способности детей через их фантазию, любознательность и творчество.

2. Развивать связную монологическую речь.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у детей интереса к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции.
2. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, пословицам, загадкам и стихам, воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.
3. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Словарная работа: изба, печь, ухват, горшок, чугунок, ложки, писчее перо, чернила.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов. Чтение русских народных сказок.

Оборудование: Домовенок Кузя (игрушка); макет русской печки, сажа, молоко в кринке, миски для смешивания чернил по количеству детей, лучина, сундучок, лоскутное одеяло (для Кузи), гусиные перья и глиняные горшочки по количеству детей, краски, кисти.

Ход занятия

1.Орг. момент



(воспитатель в русском народном костюме вместе с детьми встречает гостей в музее)

Воспитатель- Проходите в мою избу.

Мир Вам, гости дорогие,
Вы явились в добрый час.
Встречу теплую такую
Я готовила для вас.

Присаживайтесь поудобнее! (гости усаживаются)

Воспитатель – Ребята, давайте поздороваемся с гостями. (дети здороваются). Сегодня мы расскажем о том, как жили - не тужили наши деды. Чтобы старые традиции не ушли безвозвратно, их надо знать и беречь. А поможет мне юный экскурсовод из Великосельской школы, ученица 3 класса Маша Мамаева. Она много знает о традициях народа и истории нашего села, а научили ее этому в школе. Вот она и поделиться с вами своими знаниями.

2. Знакомство с особенностями русской печи

Экскурсовод-(обращается к детям)

Рада видеть Вас у печки,

Без нее и дом пустой,
В ней и жарить, в ней и парить,
И зимой с ней, как весной.

Главное в доме – печь. – Ребята, а вы знаете, чем же топили печь?

(ответы детей)

Экскурсовод - Да, дровами, причём только из берёзы и ольхи. Дыма от таких дров меньше и тепло дольше держится. Затрещит мороз, завоет ветер в трубе, а на печи тепло и уютно. Прижмутся дети к теплой печке, да слушают волшебные сказки. Ребята, закройте глазки и представьте, как трещит мороз, да воет ветер. *(Звучит в аудиозаписи треск дров)* Слышите, как потрескивают дрова? Открывайте глаза ребята. Когда топят печь от нее идет тепло, угольки светятся да горницу освещают.

Русская печь отапливает помещение – жилье, в ней готовят пищу, выпекают хлеб, сушат одежду, грибы яблоки. Печка была ещё волшебным целителем, на ней лечились старики и больные, а лечила печка своим удивительным теплом. В ней даже в глубокую старину купались – настоящую баню устраивали.

В народе говорили:

Ой, ты печка-сударыня,

Помоги нам, барыня:

Ты свари, испеки, обогрей, освети,

Подлечи и спаси, в дом богатство принеси

Воспитатель - Не зря в народе поговорки и пословицы о печки складывали. Послушайте, наши дети их знают.

(Дети рассказывают пословицы о печке)

Печь – нам мать родная.

Без печки хата – не хата.

Добрая то речь, что в избе есть печь.

Экскурсовод – Ой, да молодцы!

3. Встреча с домовенком Кузей

Кузя - Все шумят, шумят, совсем покоя нет.

Воспитатель - Интересно, кто это? Давайте заглянем (открывает одеяло).

Воспитатель - Кто же это, дети?

Дети - Это домовенок Кузя.

Воспитатель - Посмотрите, а вместо подушки у него сундучок!

Кузя - Не трогай, это мой сундук!

В - И что это ты там стережешь?

Кузя - Сундук не простой, в нем всякой всячины много. Хотите узнать что именно?

Дети - Да! Хотим!

Кузя - Тогда отгадайте мою первую загадку!

Красненький петушок

По жердочке бежит

(огонь на лучине)

Дети - (ответы детей, спичка, ...лучина)

Кузя - (достает лучину) Правильно, молодцы!

Экскурсовод. Долгими зимними вечерами, люди собирались у печи грелись, вышивали, вязали, пряжу пряли. Старшие дети младшим сказки читали. Для этого лучину зажигали, чтобы светло в избе было. Вот так. (Воспитатель выключает свет и зажигает лучину).

Воспитатель - Дети, как вы думаете, свет от электрической лампочки или от лучины лучше освещает дом?

Дети - От лампочки!

Воспитатель - Совершенно верно, но в старину и такому свету рады были.

Экскурсовод - Бабушки и дедушки сочиняли сказки, но грамоты не разумели, поэтому записывали эти сказки молодые.

Кузя- Подождите, подождите, пусть дети отгадают следующую загадку.

Дал мне его гусь
Стал я им писать
Но не ручка и не карандаш
По чистому листу гуляет
Черные следы оставляет.

Дети - (ответы детей)

Кузя - (достает перо) Правильно, молодцы! (если дети затрудняются, показывает и объясняет)

Экскурсовод - Хотите научиться писать таким пером?

Дети - Да

Экскурсовод – Присаживайтесь за стол. Возьмите каждый в руку перо так, как вы держите ручку. Попробуйте написать что-то или нарисовать. Получается?

Дети - Нет

Экскурсовод - Перо не ручка, там нет чернил.

Воспитатель - Как же быть, где чернил нам раздобыть?

Кузя.

В печке сажи вы возьмите,

Молоком все разведите.

Перышко туда макните,

И словечко напишите.

Воспитатель - Ну, что ребята, давайте попробуем? Вот вам сажа (достает из печи миску с сажей), вот молоко в кринке.



Возьмите по ложке сажи положите ее в свои мисочки, добавьте туда 2 ложки молока и хорошо перемешайте. Мешаем до тех пор, пока не получится густая краска (как гуашь) без комочков.



Вот теперь аккуратно макнем кончиком пера в миску с чернилами и попробуем, что-то написать. Вот так (демонстрирует)



Экскурсовод - Получается, писать пером? Трудно?! Вот так же трудно приходилось нашим прадедам и дедам. Света не было, писать – ручек шариковых тоже не было. Но выручала тогда всех печка.

Воспитатель - А сейчас мы немного отдохнем. Выходите дети в круг.

4. Физкультминутка

Отдых наш –
физкультминутка.
Занимай свои места:
Раз - присели, два -
привстали
Руки кверху все
подняли.
Сели, встали, сели,
встали –
Ванькой –
встанькой словно стали.
А потом
пустились вскачь,
Будто мой упругий
мяч.
Вверх потянемся,
пройдёмся,
И на место вновь
вернёмся.



Воспитатель - Кузя, у тебя еще для нас есть что-то интересное в сундучке?

Кузя - Ишь, какие умелые, и чернила приготовили, и писать пером научились! А Отгадайте, какая раньше посуда была?

5. Дидактическая игра «Из чего – какая?»

Воспитатель - Посуда в крестьянской избе была сделана из глины (какая?)- глиняная,

- из дерева -

- из бересты -

- из чугуна -

- из меди —

6. Раскрашивание глиняных горшков

Кузя- (достает из сундука глиняный горшок)

Был на базаре

Очутился на пожаре

От базара убежал

Да в огонь угадал

Огня не боюсь

Воды не боюсь.

- Посмотрите, что это!

Дети- Это горшочек.

Экскурсовод. Это глиняный горшок. В нем получалась самая вкусная еда в печке. Но он Кузя у тебя какой-то не красивый.

Воспитатель- А наши дети могут помочь раскрасить горшочки.

Кузя- Ой, я красивую посуду люблю!

Воспитатель- Ну, что ребята, приступим к работе, но сначала давайте вспомним, какие элементы узоров вы уже знаете. (дети припоминают вместе с воспитателем) Молодцы. Я раскрасила свой горшочек вот так (показ). А вы попробуйте проявить свою фантазию и каждый раскрасит по своему горшочек. Приступайте к работе.

Дети выполняют задание (на заднем фоне звучит спокойная мелодия, воспитатель и экскурсовод помогают детям)



Воспитатель - Все справились, молодцы! Красивые горшки получились Кузя?



Кузя- Очень. Молодцы ребята, спасибо вам за красивые горшочки!

7. Обратная связь.

Экскурсовод

- Понравилась вам ребята наша экскурсия в музей к русской печке?

-А что нового вы сегодня знали?

-Но и вы ребята уже много знаете и умеете. Мне очень понравилось как вы сами смешивали чернила, писали пером, сколько знаете пословиц о печке, да и горшки очень красивые раскрасили! Скоро вы пойдете в школу, и эти знания вам пригодятся.

Воспитатель

8. Угощение

В русской избе всегда рады были гостям, пекли пироги, угощали ими всех, милости прошу отведать пирогов горячих, которые помогла мне наша печь испечь.

Спасибо тебе, печь Кормилица, печь Матушка.