**Эссе «Я – педагог».**

*«Ребёнок умеет любить того, кто его любит,*

*и его можно****воспитывать только любовью****!*

*Ф. Э. Дзержинский*

Для чего мы приходим в этот мир? Этот вопрос, наверное, заставляет задуматься многих из нас … Как найти своё, то единственное, место в жизни и понять, а правильный ли выбор ты сделал? Что повлияло на этот выбор? Ответ на этот, казалось бы, простой вопрос всегда остаётся загадкой. А может это судьба? У каждого из нас это происходит по-разному…

Каждый человек определяет для себя своё место в жизни, находит то любимое дело, которое его наполняет радостью, вдохновением и позволяет получить наслаждение, реализовать свои знания, таланты, замыслы и мечты.

Смысл жизни каждого человека – непрерывное развитие и самосовершенствование. Чтобы быть счастливым надо найти себя. Сколько существует разных профессий? Врачи, педагоги, конструкторы, строители, повара, художники, и так далее. Каждый ли человек выбрал профессию по душе и своему желанию? Стоит немного поразмышлять… Мне кажется, что если выбранное дело выполняется с душой, с любовью, честно и человек не может жить без него, хочется творить, помогать другим, то ты нашёл себя.

Какую профессию мне выбрать и кем стать – этот вопрос решился очень быстро. Потому что, мне всегда нравилась профессия – воспитатель.

Детский сад – это семья, это маленькая страна, и я живу в ней уже тридцать лет. Но не в цифрах дело. А в том, что родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть в жизни – своих детей. Благополучное детство и дальнейшая судьба маленького человека во многом зависит от мудрости, заботливого внимания, творческого потенциала и профессионального мастерства воспитателя.

В своей работе я применяю новые, перспективные формы сотрудничества с родителями воспитанников, благодаря которым родители становятся активными участниками педагогического процесса и организации развивающей среды. В основе практики, в рамках родительского клуба, лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание положительного эмоционального фона в группе, которое создает основу для благоприятной адаптации и дальнейшей социализации детей.

Цель современного образования - не получение готового знания, а создание ребенком собственного знания, прожитого и прочувствованного. Одна из основ современной педагогической позиции - это принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я».

Занимаясь с воспитанниками, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Применяю личностно- ориентированный подход, целью которого, является содействие становлению человека: его неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Актуальность этого подхода не вызывает сомнений. Личностно- ориентированный подход и игровые технологии способствуют развитию творческих способностей, нестандартного мышления воспитанников.

Игра – это среда, где обучение и воспитание происходит в сотрудничестве и сотворчестве. Опираясь на принцип индивидуализации в своей педагогической деятельности, я стремлюсь так организовать занятия, чтобы ребенок смог познать самого себя, пробовал свои силы, учился взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности, приобретая бесценный жизненный опыт. И чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс, я стремлюсь заинтересовать детей с помощью сюрпризных моментов, художественного слова, моделирую ситуации выбора, внедряю в образовательную деятельность детей информационно-коммуникационные технологии. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Наша жизнь сложная, в ней постоянно происходит много различных событий, которые не всегда благоприятно влияют на детей, поэтому дети особенно нуждаются во внимании, в тепле, в любви и заботы со стороны воспитателей. Совершенно согласна с мнением В.А. Сухомлинского о том, что «если ребенок живет во вражде, он учится агрессии., если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти., если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости., если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины, но в то же время, если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других., если ребенка подбадривают, он учится верить в себя., если ребенка хвалят, он учится быть благодарным., если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей., если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире».

 Быть воспитателем очень ответственно и почетно. Я безгранично счастлива от того, что сделала правильный выбор, что моя профессия нашла меня и я могу приносить пользу в воспитании подрастающего поколения.

Когда я вижу улыбки детей и счастливые лица родителей, хочется верить, что, отдавая частицу себя, вкладывая немного своей души и своего сердца в каждого ребенка, я делаю этот мир добрее и лучше.

Хочется сказать огромное спасибо тем наставникам, педагогам, которые помогали мне начинать свою педагогическую деятельность! Мне действительно повезло, потому что все педагоги, которые окружали, действительно были гениальными, творческими и научили меня любить свою работу и детей искренне, всем сердцем и душой, а иначе никак нельзя. Работая с дошкольниками, я действительно не замечаю своего возраста. Лично мне важно всё, что волнует, тревожит и радует моих детей. Значит, я на правильном и верном пути. Если бы была возможность повторить жизнь сначала, я, не задумываясь, выбрала профессию воспитателя.

Дорогие воспитатели! Каждый из нас должен творчески работать, «шагать в ногу со временем», быть энергичными, талантливыми, коммуникабельными, молодыми душой, создавать уют, тепло и комфорт для каждого ребёнка. Только мы с вами сможем превратить детский сад «в островок счастливого детства». Давайте распахнём для детей свои добрые сердца и научим наших детей любить близких, свою родину, и с благодарностью принимать всё то, что их окружает.