

Мастер-класс для родителей

Тема выступления: «Песочная терапия как средство снижения гиперактивности у детей старшего дошкольного возраста с применением интерактивной песочницы»

Добрый день уважаемые родители.

Я рада вас приветствовать на своей планете песка!

- Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало:

Любовь, желание, доброта,
чтоб вера в детство не пропала.

Простейший ящик из стола
покрасим желтой краской.

Горсть золотистого песка туда вольётся дивной сказкой.

Игрушек маленький набор возьмём в игру...

Подобно Богу, мы создадим свой мир чудес,

Пройдя ПОЗНАНИЯ дорогу

Присаживайтесь пожалуйста.

С каждым годом в детских садах увеличивается число генеративных детей. При этом у них часто наблюдается заниженный уровень речевого общения, агрессивность, неумение и нежелание уступать друг другу, быть терпимее и доброжелательней. Причин таких отклонений существует несколько, самая распространённая это отсутствие или **недостаточность живого общения между взрослыми и детьми.** Игры с песком — одна из форм естественной деятельности ребенка. Песочная игротерапия дает большой воспитательный и образовательный эффект. А игра с песком становится интереснее, если она оснащена

инновационными технологиями. Понимая, важность игры с песком в образовательном процессе, в нашем детском саду появилось такое чудо-изобретение, как интерактивная песочница. Это уникальное оборудование, позволяющее перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. Давайте в нее немножко окунемся и мы.

Присаживайтесь поближе к песочнице.

У всех есть мечта побывать на море, особенно в конце учебного года.. Тем, кто был на море, хочется ещё раз пройтись по песку, вспомнить, как приятно ходить босиком, когда волны омывают тебя. Представьте, что вы на пляже, давайте по-разному поздороваться с песком.

Задания:

Дотрагиваться до песка поочерёдно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно

Легко/с напряжением сжимаем кулачки с песком, затем высыпая в песочницу

Дотрагиваемся до песка всей ладошкой – внутренней, затем тыльной стороной

-Какой песок? (холодный)

-Давайте его согреем (Перетираем песок между пальцами и ладонями)

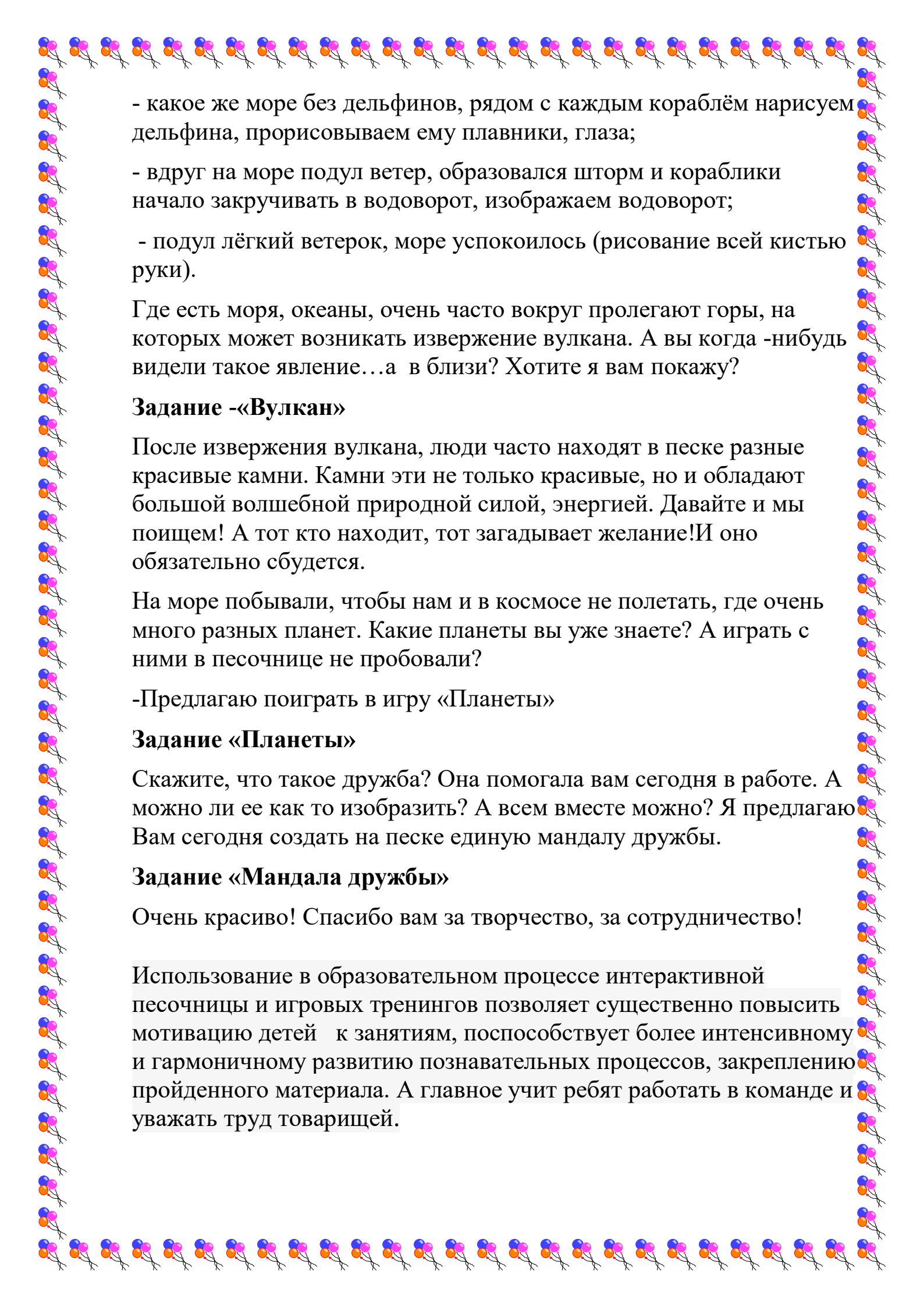
Что вы чувствуете?

Сейчас предлагаю пересыпать песок из левой ладошки на правую руку свою, почувствуем, как приятно нашим ручкам, теперь из правой ладошки...Что вы чувствуете?

Предлагаю при помощи пальчиков нарисовать в нижней части песочницы отдельно каждым пальчиком поочерёдно правой и левой рукой коротенькие волнистые линии, (волны) потом одновременно (сначала только указательными, затем средними, безымянными, большими и мизинцами).

-Нарисуем на волнах кораблик.

- рисуем солнышко в правом верхнем углу;

- 
- какое же море без дельфинов, рядом с каждым кораблём нарисуем дельфина, прорисовываем ему плавники, глаза;
 - вдруг на море подул ветер, образовался шторм и кораблики начало закручивать в водоворот, изображаем водоворот;
 - подул лёгкий ветерок, море успокоилось (рисование всей кистью руки).

Где есть моря, океаны, очень часто вокруг пролегают горы, на которых может возникать извержение вулкана. А вы когда -нибудь видели такое явление...а вблизи? Хотите я вам покажу?

Задание -«Вулкан»

После извержения вулкана, люди часто находят в песке разные красивые камни. Камни эти не только красивые, но и обладают большой волшебной природной силой, энергией. Давайте и мы поищем! А тот кто находит, тот загадывает желание!И оно обязательно сбудется.

На море побывали, чтобы нам и в космосе не полетать, где очень много разных планет. Какие планеты вы уже знаете? А играть с ними в песочнице не пробовали?

-Предлагаю поиграть в игру «Планеты»

Задание «Планеты»

Скажите, что такое дружба? Она помогала вам сегодня в работе. А можно ли ее как то изобразить? А всем вместе можно? Я предлагаю Вам сегодня создать на песке единую мандалу дружбы.

Задание «Мандала дружбы»

Очень красиво! Спасибо вам за творчество, за сотрудничество!

Использование в образовательном процессе интерактивной песочницы и игровых тренингов позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятиям, поспособствует более интенсивному и гармоничному развитию познавательных процессов, закреплению пройденного материала. А главное учит ребят работать в команде и уважать труд товарищей.