

Мастер-класс для педагогов

«Развивающие игрушки из шерсти. Гусеница Звуквеница»



Разработали и провели:

воспитатель Кубаева А. А.

учитель-логопед Маранова Е. Н.

2.12.2019 г.

Тема: «Развивающие игрушки из шерсти. Гусеница Звуквеница»

Задачи:

- познакомить педагогов с полезными свойствами шерсти;
- научить изготавливать развивающую игрушку «Гусеницу Звуквеницу»;
- рассказать о практическом применении данной игрушки на занятиях учителя-логопеда.

Оборудование, материалы:

- шерсть (гребенная лента) красного, жёлтого, синего и зелёного цветов;
- синтепон;
- мыльный раствор;
- маленькие пластиковые контейнеры с помещёнными в них бусинами;
- липучки;
- горячий пистолет;
- фурнитура (глазки, носик и т.п.).

Из давна известно, что шерсть воздействует на нервные окончания и стимулирует кровообращение, регулирует теплообмен и даже нормализует давление, в целом, благотворно влияя на иммунитет, восстанавливая его! В волокнах шерсти содержится ланолин — антисептик, способный снимать воспаление. При выполнении работы в технике мокрого валяния, мы осуществляем замечательный массаж ладоней и пальцев рук, заменяющий известный су-джок-массаж. Волокна шерсти мягко массируют акупунктурные точки ладоней и пальцев, а эти области, как известно, отвечают за правильную работу всего организма. К тому же сам процесс достаточно ритмичный и оказывает успокаивающее, даже немного расслабляющее воздействие. Игрушки, изготовленные из данного экологичного материала, эстетичные, яркие, привлекательные для ребёнка.

Катание шерстяного шарика также очень полезно и приятно. В зависимости от сопровождающего текста оказывает успокаивающее либо тонизирующее действие на организм ребенка.

Давайте попробуем:

Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладём
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдыхать!
(Движения соответствуют тексту)

Практическая часть

1. Формируем из синтепона шарик. В часть шариков помещаем контейнер с бусиной (шарики с бусинами должны звенеть).
2. Равномерно оборачиваем заготовку волокнами шерсти.
3. Мочить шарик мыльным раствором.
4. Лёгкими движениями начинаем уваливать наш шарик, постепенно увеличивая силу и интенсивность движений. Со временем шарик уменьшается в размере и уплотняется.
5. Прополаскиваем изделие в горячей и холодной воде.
6. Даём шарикам подсохнуть.
7. Из жёлтого шарика формируем голову, остальные- составные части гусеницы.

8. При помощи горячего пистолета крепим липучки к каждому шарiku.

9. Соединяем детали в нужной нам последовательности.

Практическое применение развивающей игрушки

На занятиях по основам грамоты ребенок должен овладеть навыками слогового и звукового анализа слов.

Слоговой анализ – это деление слов на слоги с определением последовательности и количества слогов в словах.

Звуковой анализ – это:

последовательное выделение отдельных звуков в слове;

определение порядка звуков в слове;

различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, глухой-звонкий (*подготовительная группа*)).

Чтобы разнообразить это непростое направление работы нами была разработана и изготовлена (совместно с педагогами) звуковая гусеница Звуквеница, которая представляет с собой скрепленные липучками между собой, шерстяные шарики (желтого, красного, синего, зеленого цвета). Желтые шарики используются для обозначения слогов. Красные шарики обозначают гласный звук, синие твердый согласный, зеленые мягкий согласный звук. Часть синих и зеленых шариков звенит, а часть нет, обозначая тем самым звонкость звуков. Таким образом сложный звуковой анализ слов превращается в увлекательную игру.

Разбирая и собирая гусеницу, в зависимости от слоговой или звуковой наполняемости слова, дети не только закрепляют полученные умения, но и развивают мелкую моторику рук. Задания можно варьировать, предлагая детям не только собрать гусеницу в зависимости от анализа слогов/звуков, предлагаемого слова, но и подобрать к готовой гусенице слова по памяти или выбрать среди предложенных картинок.