

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Мастер-класс для педагогов

«Логопедические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста»



Подготовила и провела:

учитель-логопед Маранова Е. Н.

18 ноября 2024 г.

Цель: ознакомление педагогов с примерным содержанием игр, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Слайд 2

Ранняя дошкольная профориентация – это система мероприятий, направленных на прогнозирование личностного роста ребёнка, выявление его способности, склонности, определённой потребности в той или иной деятельности. Ранняя профориентация преимущественно носит ознакомительно-информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

Слайд 3

Целью профориентации в дошкольном возрасте является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Ознакомление детей с трудом взрослых относится к очень важным задачам дошкольного образования. Важно вовремя создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для педагогического воздействия. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром уже происходит в дошкольном возрасте. Дети через сказки, телевидение, общение со сверстниками и взрослыми, узнают о разных профессиях. Подготовка заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы тем самым облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков ребенок приобретет в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Профессиональная ориентация дошкольников является широким полем деятельности для педагогов, в том числе и для логопеда. А ведущая деятельность у дошкольников – игровая. Игра детей есть самая свободная форма их деятельности, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для личного творчества, активности самопознания, самовыражения.

Слайд 4

Дидактические игры «Профессии» в средней группе

Задача педагога в средней группе – расширять и закреплять у воспитанников знания о разных профессиях, развивать их мыслительную способность, концентрацию внимания, умение ориентироваться, давать четкие и грамотные ответы.

Слайд 5-7

Это правда?

Для игры нужно подготовить картинки, изображающие людей разных профессий в соответствующем облачении. Каждый игрок получает две карточки: красная – ответ «нет», зеленая – «да».

Ведущий показывает детям картинку, говорит, кем работает нарисованный человек. Игроки должны понять, правда ли сказана, поднять соответствующую карточку. Например, ведущий, продемонстрировав изображение пожарного, говорит: «Это учитель». Дети поднимают красную карточку.

Слайд 8

Рабочая одежда

Для игры нужно вырезать бумажные изображения девушки и парня, а также разной рабочей одежды.

Воспитатель рассказывает, что бумажные персонажи собираются идти на работу, но им нужно помочь подобрать правильный костюм. Игру можно построить разными способами. Педагог называет профессию, а дети выбирают из вороха бумажной одежды правильную. Либо воспитатель сам выбирает костюм, а игроки называют место работы персонажа. Когда дети разберутся с рабочим гардеробом, педагог для закрепления полученных знаний просит их закрыть глаза, а сам перекладывает одежду, просит найти ошибку.

Слайд 9

Назови лишний предмет

На карточке иллюстрации инструментов, которыми пользуются определенные работники. Один из предметов лишний, на него нужно указать с объяснением причины выбора. К примеру, «мастерок», «каска», «дрель», «шприц» – первыми тремя пользуется строитель, последним предметом – медсестра.

Слайд 10

Дидактические игры «Профессии» в старшей группе

Дошкольники старшей группы уже должны знать широкий перечень профессий, а также иметь представление о профессиональных обязанностях разных работников и используемых ими инструментах.

Слайд 11

Кому что?

Для ознакомления с профессиями ведущий называет работника, а дети должны перечислить инструменты, приспособления и материалы, которыми он пользуется:

врач – шприц, стетоскоп, медицинский халат, резиновые перчатки, повязка, медкарта;

строитель – дрель, молоток, кирпичи, доски, каска, бетон, гвозди, пила;

учитель – указка, классный журнал, учебники, настенные карты, доска;

художник – краски, кисти, холст, палитра, мольберт, бумага, карандаши;

повар – посуда, духовка, блендер, колпак, фартук, продукты, книга рецептов;

парикмахер – фен, расчески, ножницы, плойка, краски для волос, заколки, зеркало;

садовник – грабли, перчатки, лопата, саженцы, газонокосилка, секатор, лейка;

швея – швейная машинка, утюг, гладильная доска, ножницы, ткани, иголки, нитки.

Слайд 12

Перечисли профессии на выбранную букву

Педагог раскладывает на столе карточки с буквами лицевой стороной вниз. Дети по очереди подходят к столу, берут карточку, называют профессии, которые начинаются на выбранную букву:

- А – актер, агроном, астролог, администратор, авиатор, адвокат, архитектор, акушер;
- Б – бухгалтер, букинист, бармен, банкир, баянист, библиотекарь, балерина, боксер;
- В – врач, визажист, водитель, водолаз, воспитатель, ветеринар;
- Г – геолог, гувернантка, грузчик, гример;
- Д – дворник, дирижер, дизайнер, диетолог, дальнобойщик, доярка, диспетчер, директор;
- Ж – животновод, журналист, жокей;
- З – звукорежиссер, зоолог, заведующий;
- И – инспектор, инженер, изобретатель, искусствовед, иллюстратор, историк;
- К – космонавт, клоун, капитан, комбайнер, композитор, кассир, кочегар, кузнец;
- Л – лаборант, летчик, лесоруб, логопед;
- М – машинист, манекенщица, маляр, медсестра, метеоролог, механик, монтажник, музыкант;

- Н – няня, нотариус, нефтяник;
- О – окулист, официант, оператор, озеленитель, охранник;
- П – пастух, повар, педиатр, писатель, парикмахер, пианист, плотник, почтальон, продавец;
- Р – режиссер, радист, рыболов, репортер;
- С – секретарь, сантехник, садовник, скрипач, слесарь, скульптор, стоматолог;
- Т – тракторист, токарь, трубочист, тренер;
- У – уборщик, учитель, ученый;
- Ф – фотограф, флорист, фармацевт, фермер, философ, футболист;
- Х – хирург, художник, хореограф;
- Ш – шахтер, швея, шофер, штукатур;
- Э – эколог, электрик, экскурсовод, экономист, экскаваторщик;
- Ю – юрист, юнга, ювелир.

Слайд 13

Как называют этого строителя?



Игра знакомит дошкольников со строительными профессиями. Воспитатель говорит, что делает человек, а дети отвечают, как его называют: сооружает дом из кирпича – каменщик; окрашивает стены – маляр; поднимает строительные материалы наверх – крановщик; соединяет детали из металла – сварщик; изготавливает детали из дерева – плотник; установка специального оборудования – монтажник; + покрывает крышу черепицей – кровельщик; делает стены ровными, наносит штукатурку – штукатур; кладет на стены плитку – облицовщик.

Слайд 14-30

Назови профессию по результату труда

Педагог показывает воспитанникам карточки, изображающие результат труда, а те должны угадать, кто выполняет такую работу. Например, картинка «костюм» – профессия «швея». Или «торт» – «кондитер». Или «дом» – «строитель».

Слайд 31

Дидактические игры «Профессии» в подготовительной группе

Старшие дошкольники готовятся к школе, поэтому для них важны игры для развития речи, улучшения навыков грамотного формирования предложений.

Раздели слово

Слайд 32

Ведущий называет профессию, образованную из двух слов. Дети пытаются разбить ее на части, чтобы узнать значение. Например, «трубочист – трубы и чистить», «рыболов – рыба и ловить».

сталевар

баснописец

садовод

водопроводчик

электромонтер

землепашец

полководец

птицелов

свинопас

звукооператор

лесоруб

овощевод

литературовед
водолаз
хлебопекарь
мореход
рыболов
газонокосильщик
трубочист
землекоп

Слайд 33

Игра - соревнование «Подбери признак»

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный...
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый...
Водитель (какой) - внимательный, осторожный...
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый...
(парикмахер, повар, врач, милиционер).

Слайд 34

Продолжи фразу

Педагог начинает фразу, касающуюся профессиональных обязанностей разных работников, а воспитанники завершают ее перечислением объектов действий. К примеру:

садовник поливает... газон, клумбу, кусты, деревья, грядки;

повар режет ножом... мясо, овощи, рыбу, фрукты, хлеб;

водитель везет пассажиров на... такси, автобусе, трамвае, троллейбусе.

Слайд 35