

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Логопедические игры по ранней  
профориентации детей дошкольного  
возраста»**



Подготовила и провела:

учитель-логопед Маранова Е. Н.

18 ноября 2024 г.

**Цель:** ознакомление педагогов с примерным содержанием игр, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

*Слайд 2*

Ранняя дошкольная профориентация – это система мероприятий, направленных на прогнозирование личностного роста ребёнка, выявление его способности, склонности, определённой потребности в той или иной деятельности. Ранняя профориентация преимущественно носит ознакомительно-информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

*Слайд 3*

Целью профориентации в дошкольном возрасте является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Ознакомление детей с трудом взрослых относится к очень важным задачам дошкольного образования. Важно вовремя создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для педагогического воздействия. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром уже происходит в дошкольном возрасте. Дети через сказки, телевидение, общение со сверстниками и взрослыми, узнают о разных профессиях. Подготовка заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы тем самым облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков ребенок приобретет в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Профессиональная ориентация дошкольников является широким полем деятельности для педагогов, в том числе и для логопеда. А ведущая деятельность у дошкольников – игровая. Игра детей есть самая свободная форма их деятельности, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для личного творчества, активности самопознания, самовыражения.

*Слайд 4*

**Дидактические игры «Профессии» в средней группе**

Задача педагога в средней группе – расширять и закреплять у воспитанников знания о разных профессиях, развивать их мыслительную способность, концентрацию внимания, умение ориентироваться, давать четкие и грамотные ответы.

*Слайд 5-7*

### **Это правда?**

Для игры нужно подготовить картинки, изображающие людей разных профессий в соответствующем облачении. Каждый игрок получает две карточки: красная – ответ «нет», зеленая – «да».

Ведущий показывает детям картинку, говорит, кем работает нарисованный человек. Игроки должны понять, правда ли сказана, поднять соответствующую карточку. Например, ведущий, продемонстрировав изображение пожарного, говорит: «Это учитель». Дети поднимают красную карточку.

*Слайд 8*

### **Рабочая одежда**

Для игры нужно вырезать бумажные изображения девушки и парня, а также разной рабочей одежды.

Воспитатель рассказывает, что бумажные персонажи собираются идти на работу, но им нужно помочь подобрать правильный костюм. Игру можно построить разными способами. Педагог называет профессию, а дети выбирают из вороха бумажной одежды правильную. Либо воспитатель сам выбирает костюм, а игроки называют место работы персонажа. Когда дети разберутся с рабочим гардеробом, педагог для закрепления полученных знаний просит их закрыть глаза, а сам перекладывает одежду, просит найти ошибку.

*Слайд 9*

### **Назови лишний предмет**

На карточке иллюстрации инструментов, которыми пользуются определенные работники. Один из предметов лишний, на него нужно указать с объяснением причины выбора. К примеру, «мастерок», «каска», «дрель», «шприц» – первыми тремя пользуется строитель, последним предметом – медсестра.

*Слайд 10*

### **Дидактические игры «Профессии» в старшей группе**

Дошкольники старшей группы уже должны знать широкий перечень профессий, а также иметь представление о профессиональных обязанностях разных работников и используемых ими инструментах.

*Слайд 11*

## Кому что?

Для ознакомления с профессиями ведущий называет работника, а дети должны перечислить инструменты, приспособления и материалы, которыми он пользуется:

врач – шприц, стетоскоп, медицинский халат, резиновые перчатки, повязка, медкарта;

строитель – дрель, молоток, кирпичи, доски, каска, бетон, гвозди, пила;

учитель – указка, классный журнал, учебники, настенные карты, доска;

художник – краски, кисти, холст, палитра, мольберт, бумага, карандаши;

повар – посуда, духовка, блендер, колпак, фартук, продукты, книга рецептов;

парикмахер – фен, расчески, ножницы, плойка, краски для волос, заколки, зеркало;

садовник – грабли, перчатки, лопата, саженцы, газонокосилка, секатор, лейка;

швея – швейная машинка, утюг, гладильная доска, ножницы, ткани, иголки, нитки.

*Слайд 12*

### Перечисли профессии на выбранную букву

Педагог раскладывает на столе карточки с буквами лицевой стороной вниз. Дети по очереди подходят к столу, берут карточку, называют профессии, которые начинаются на выбранную букву:

- А – актер, агроном, астролог, администратор, авиатор, адвокат, архитектор, акушер;
- Б – бухгалтер, букинист, бармен, банкир, баянист, библиотекарь, балерина, боксер;
- В – врач, визажист, водитель, водолаз, воспитатель, ветеринар;
- Г – геолог, гувернантка, грузчик, гример;
- Д – дворник, дирижер, дизайнер, диетолог, дальнобойщик, доярка, диспетчер, директор;
- Ж – животновод, журналист, жокей;
- З – звукорежиссер, зоолог, заведующий;
- И – инспектор, инженер, изобретатель, искусствовед, иллюстратор, историк;
- К – космонавт, клоун, капитан, комбайнер, композитор, кассир, кочегар, кузнец;
- Л – лаборант, летчик, лесоруб, логопед;
- М – машинист, манекенщица, маляр, медсестра, метеоролог, механик, монтажник, музыкант;

- Н – няня, нотариус, нефтяник;
- О – окулист, официант, оператор, озеленитель, охранник;
- П – пастух, повар, педиатр, писатель, парикмахер, пианист, плотник, почтальон, продавец;
- Р – режиссер, радист, рыболов, репортер;
- С – секретарь, сантехник, садовник, скрипач, слесарь, скульптор, стоматолог;
- Т – тракторист, токарь, трубочист, тренер;
- У – уборщик, учитель, ученый;
- Ф – фотограф, флорист, фармацевт, фермер, философ, футболист;
- Х – хирург, художник, хореограф;
- Ш – шахтер, швея, шофер, штукатур;
- Э – эколог, электрик, экскурсовод, экономист, экскаваторщик;
- Ю – юрист, юнга, ювелир.

*Слайд 13*

**Как называют этого строителя?**



Игра знакомит дошкольников со строительными профессиями. Воспитатель говорит, что делает человек, а дети отвечают, как его называют: сооружает дом из кирпича – каменщик; окрашивает стены – маляр; поднимает строительные материалы наверх – крановщик; соединяет детали из металла – сварщик; изготавливает детали из дерева – плотник; установка специального оборудования – монтажник; + покрывает крышу черепицей – кровельщик; делает стены ровными, наносит штукатурку – штукатур; кладет на стены плитку – облицовщик.

*Слайд 14-30*

### **Назови профессию по результату труда**

Педагог показывает воспитанникам карточки, изображающие результат труда, а те должны угадать, кто выполняет такую работу. Например, картинка «костюм» – профессия «швея». Или «торт» – «кондитер». Или «дом» – «строитель».

*Слайд 31*

### **Дидактические игры «Профессии» в подготовительной группе**

Старшие дошкольники готовятся к школе, поэтому для них важны игры для развития речи, улучшения навыков грамотного формирования предложений.

### **Раздели слово**

*Слайд 32*

Ведущий называет профессию, образованную из двух слов. Дети пытаются разбить ее на части, чтобы узнать значение. Например, «трубочист – трубы и чистить», «рыболов – рыба и ловить».

сталевар

баснописец

садовод

водопроводчик

электромонтер

землепашец

полководец

птицелов

свинопас

звукооператор

лесоруб

овощевод

литературовед  
водолаз  
хлебопекарь  
мореход  
рыболов  
газонокосильщик  
трубочист  
землекоп

*Слайд 33*

### **Игра - соревнование «Подбери признак»**

Летчик (какой) - храбрый, смелый, умный, внимательный...  
Продавец (какой) - вежливый, аккуратный, добрый...  
Водитель (какой) - внимательный, осторожный...  
Учитель (какой) - строгий, умный, добрый...  
(парикмахер, повар, врач, милиционер).

*Слайд 34*

### **Продолжи фразу**

Педагог начинает фразу, касающуюся профессиональных обязанностей разных работников, а воспитанники завершают ее перечислением объектов действий. К примеру:

садовник поливает... газон, клумбу, кусты, деревья, грядки;

повар режет ножом... мясо, овощи, рыбу, фрукты, хлеб;

водитель везет пассажиров на... такси, автобусе, трамвае, троллейбусе.

*Слайд 35*