

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Конспект квест-игры по финансовой
грамотности для детей старшего
дошкольного возраста
**«Путешествие в страну
Финансов»**

Подготовила воспитатель:
Шаломина И.А.



2024 – 2025 учебный год

Цель: активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей применять опыт полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности дошкольников.
- Способствовать формированию экономического образа мышления.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Обогащать речь дошкольников новыми экономическими терминами и обобщающими понятиями.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области финансовых отношений в семье.
- Воспитывать культуру обращения с деньгами.

Оборудование:

муляжи денежных купюр, копилка, презентация, карточки с изображением действий в магазине, цветные карандаши, листы, три картинки банков с изображением денежных начислений по вкладам, четыре ценника, плюшевый мишка, конфеты по числу детей, машинка, шоколадка.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня нас ждет интересное занятие – **квест - игра по финансовой грамотности**. Квест – это **игра**, в которой много ребусов, загадок и задач, которые вам предстоит решить. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным (*умственным*) трудом. Мы совершим **путешествие в страну «Финансов»** по 8-ми станциям, на которых вы **будете** получать интересные задания. За правильное их выполнение вы **будете получать деньги**. На последней станции, каждый из вас подсчитает количество заработанных денег, за правильные ответы. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное **путешествие**? Тогда в путь.

Станция 1. «Трудовая» (*ИКТ с картинками профессий*)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что такое профессия? (*Профессия-это труд*).

Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. А вы знаете пословицы о труде? (*ответы*).

Я буду называть начало пословицы, а вы дополнять её, если пословица названа правильно, на экране появится картинка

Без труда не вытащишь рыбку. (*пруда*)

От труда здоровеют, а от лени. (*болеют*)

Сделал дело. (*гуляй смело*)

Дело мастера.... (*боится*)

Делу время потехе (*час*)

Труд человека кормит, а лень.... (*портит*).

Дети получают за ответ– 5 руб.

Станция 2. «Супермаркет»

Воспитатель: Вы пришли в супермаркет. Выберите картинки и расположите их по порядку действий, которые надо совершить, делая покупку в магазине.

А. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

З. Сложить покупки в пакет

И. Выйти из магазина

Дети получают за ответ– 5 руб.

Станция 3. «Волшебная» (ИКТ на экране с картинками)

Воспитатель: Кому из сказочных героев принадлежат следующие слова:

1. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (*Дядя Федор из "Простоквашино" или Буратино*)

2. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино или Красная Шапочка*)

3. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад или галчонок принес*)

4. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа или Бычок смоляной бочок*).

5. В какой сказке сказочный персонаж съел золотое яйцо? (*Курочка Ряба ил Жар-птица*)

6. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха или Красная Шапочка*)

7. В какой сказке из-за своей жадности **старуха** осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

Дети получают за ответ– 5 руб.

Станция 4. «Рекламная пауза»

Воспитатель: Всем известно, что для успешной продажи товара очень важна его реклама.

На экране появляются две плитки шоколада. Одна – красочная, (50 руб., а другая – в прозрачной упаковке (20 руб.).

Ребята, посмотрите на эти шоколадки, какую вы купите? Почему? (*ответы*)

Воспитатель объясняет, что красивая упаковка, это реклама для лучшей продажи.

Задание: Дети делятся по парам, каждой паре выдаются цветные карандаши и листы с изображением плиток шоколада. Нужно украсить на листах изображенные плитки для привлечения внимания покупателей.

Молодцы, с такой рекламой невозможно не купить товар!

За рекламу шоколада каждая подгруппа получает по 1 руб.

Станция 5. «Товарная»

Воспитатель: Взрослые работают и производят определённый продукт. Например, пекарь испек хлеб. Он хочет его продать, и поэтому хлеб становится товаром. Товар – это то, что производится для продажи. Потренируемся: «*Повар испек торт и продал его*» - товар, «*Бабушка испекла торт для внука*» - не товар.

А теперь игра: «*Назови товар, или не товар*».

1. Фермер привез на рынок картошку (*товар*)
2. Дедушка починил детям игрушку (*не товар*)
3. Мама испекла пирог к празднику (*не товар*)
4. Швея сшила занавески шкаф и продала их (*товар*)
5. Маша сварила варенье для Миши (*не товар*)
6. На заводе сделали велосипеды и отвезли их в магазин (*товар*)
7. Кот Матроскин сшил Шарику фартук (*не товар*)
8. В издательстве напечатали много детских книг (*товар*)
9. Дедушка смастерил кормушку для птиц. (*не товар*)

Дети получают за ответ – 5 руб

Станция 6. «Игровая»

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру:

«*Что можно купить за деньги?*»

Я буду называть слово, а вы должны определять, можно ли это купить.

Если да – хлопаем в ладоши, если нет – быстро, быстро топаем ногами.

(слова: гроза, машина, снег, конфеты, солнце, вода, пирог, куртка, горы, дождь, платье.)

Дети получают – 5 руб

Станция 7. «Банкир»

Воспитатель: Вы хорошо потрудились и получили большой доход благодаря своему уму. Давайте посчитаем ваш доход. Как вы думаете, что можно сделать с этими деньгами? (*Увеличить*).

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? (*Ответы детей*). А в шкафу можно? (*Ответы детей*).

Деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный счет – депозитный, на котором будут находиться ваши деньги. Депозит – это банковский вклад, то есть сумма денег, переданная человеком банку с целью получения дохода в виде дополнительных денег. И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё деньги.

Перед вами изображения трех банков, каждый банк увеличит ваши деньги, я предлагаю подумать и сделать выбор, в какой из трёх банков вы положите свои деньги.

(На столах карточки с изображением Банков и нескольких вариантов депозитных счетов (первая карточка +10 руб за полгода, вторая карточка + 5 руб за полгода., третья карточка +15руб за год.). Детям необходимо посчитать и выбрать более выгодный вариант).

Определите в каком банке наиболее выгодно получить прибыль, не снимая деньги целый год?

+10 руб если пролежит полгода (*за год 20 руб*) самая выгодная

+5 руб если пролежит полгода (*10 руб за год*)

+15 руб если пролежит год (*15 руб за год*)

Дети получают за ответ– 5 руб

Станция 8. «Загадочная»

Воспитатель: А пока ваши деньги приумножаются, отгадайте загадки, если отгадаете все, то получите еще дополнительные монеты.

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. (*кошелек*)

2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (*деньги*)
3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет. (*монета*)
4. Мы кладем их не в платок
Мы кладем их в кошелек (*деньги*)
5. Очень вкусная витрина
Овощного (магазина)
6. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*зарплату*).
7. Из какого аппарата
Выдаётся всем зарплата? (*банкомат*)
8. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... (*Товар*)
9. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (*Продавцы*)
10. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (*Весы*)
11. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)
Молодцы, вы заработали еще 5 рублей
Станция «*Конечная*»

Воспитатель: Сколько всего денег вы заработали? (*дети считают деньги*)

Я предлагаю вам купить за ваши заработанные деньги приз, но подумайте и посчитайте внимательно, хватит ли вам денег.

На прилавке призы: печенье по числу **детей** (цена 50 р., игрушечный робот (150 р., сок (30 р., книга (70р). Детям необходимо выбрать и купить себе приз на свои деньги.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами много путешествовали и говорили о финансах. Вы молодцы. Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Вам понравилась сегодняшняя игра? (*Ответы детей*).

Спасибо всем за увлекательную и интересную игру. Вы все
молодцы!