

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»

**Выступление на XV муниципальной Ярмарке педагогических идей  
«Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся»**

Тема: «Создание условий для формирования начальных представлений у детей младшего дошкольного возраста о профессиях в детском саду»



2025г.

Авторы проекта:

Костева А.Н.  
Огороднова М.В.  
Савельева И.С.




# ФГОС ДО

«Ориентация в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие всестороннего, полноценного развития детей, т.к. в настоящее время существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально-активных людях, обладающих инициативой и творческим потенциалом».

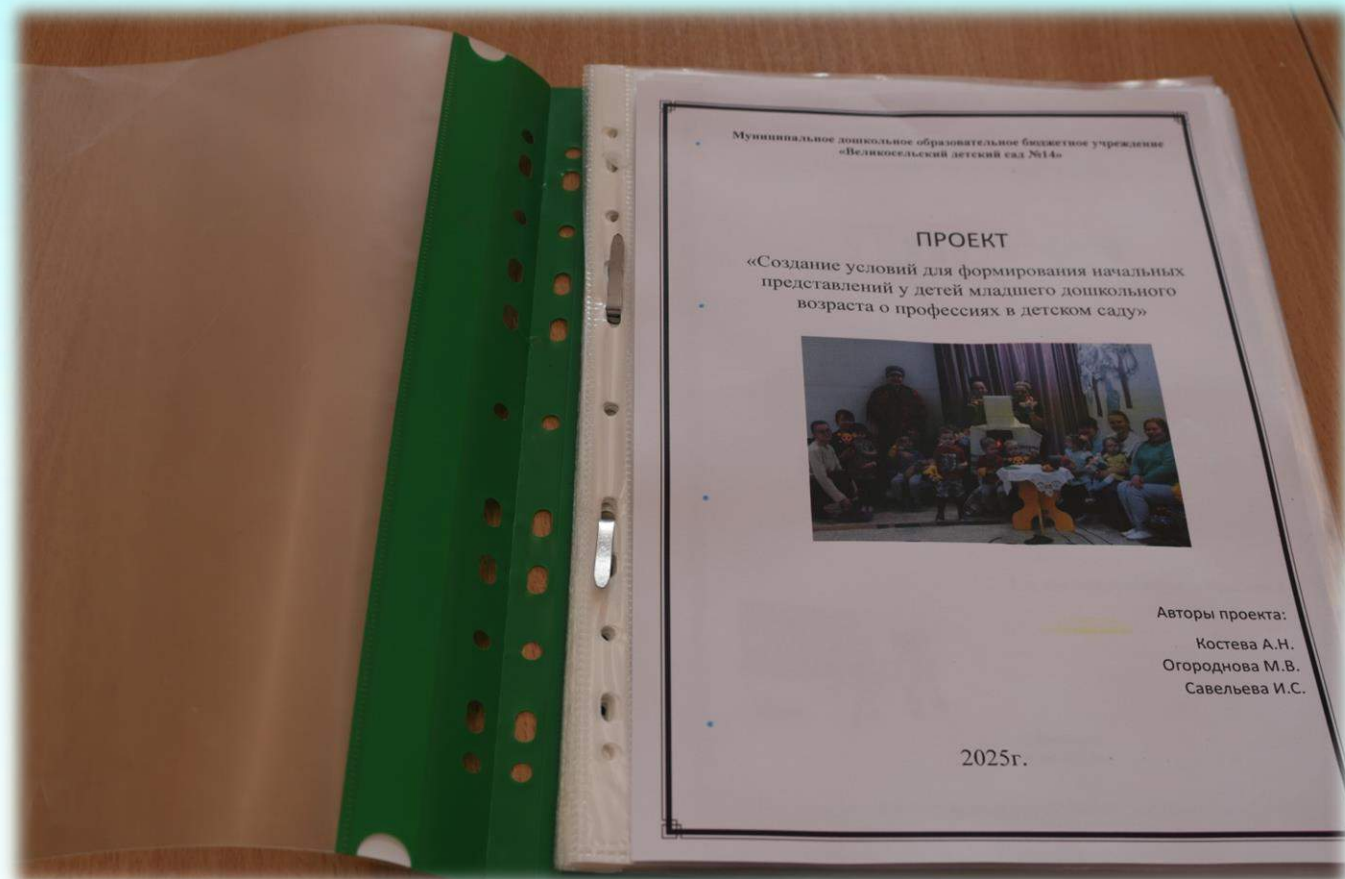


# Актуальность

Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда ли другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. Ввиду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того, чтобы восполнить эту нишу знаний был создан проект «Кто работает в детском саду».



# Проект «Кто работает в детском саду»






# Цель проекта

Создание условий для формирования начальных представлений у детей младшего дошкольного возраста о профессиях в детском саду.





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать первоначальные представления о некоторых профессиях в детском саду (воспитатель, няня, медицинская сестра, повар, дворник), с их трудовыми действиями, орудиями труда.
  - Развивать представления о результатах (продуктах) труда людей этих профессий и значимости для окружающих .
  - Развивать навыки сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
  - Развивать и активизировать словарь детей по данной теме.
  - Развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество.
  - Воспитывать чувства уважения к людям труда и результатам их деятельности.
- 
- 
- 

# Тип проекта

- По методу: познавательно – игровой, творческий.
- По длительности: долгосрочный (2024-2025 учебный год).
- По количеству участников: групповой, педагоги МДОБУ, дети младшей группы, родители(законные представители).

## Методы исследования

- Непосредственно – образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Чтение художественной литературы.
- Целевые экскурсии на территории детского сада.
- Игровая деятельность: дидактические, совместные игры, подвижные игры.



# Этапы работы над проектом

## 1 этап: Подготовительный

- Сбор информации, материала, подбор литературы для работы по проекту.
- Организация предметно- развивающей среды в группе.
- Составление плана проектной деятельности.

## 2 этап: Основной

- Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, НОД, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).
- Проведение заседаний родительского клуба и мастер-классов с родителями.

## 3 этап: Заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
  - Представление материалов проекта на сайте МДОБУ и на 15 муниципальной Ярмарке педагогических идей.
- 
- 
- 



# План работы над проектом

Этапы проекта	Действия педагога	Действия Детей	Действия членов семьи и социальных партнёров
<b>Подготовительный</b> (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать плана реализации проекта ;</li> <li>– подобрать методическую литературу для реализации проекта ;</li> <li>–подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций ; фотоматериалы.</li> <li>- организация развивающей среды в группе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой помощника воспитателя, медсестры, дворника во время прогулок, кастелянши, поваров.</li> <li>- участие в дежурстве по столовой;</li> <li>- участие в сюжетно-ролевых играх "Семья", "Поликлиника", "Детский сад"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в сезонных работах на территории участка;</li> <li>- помощь в сборе материала о профессиях с использованием ИКТ;</li> <li>- совместное со своими детьми приготовление простых блюд для всей семьи;</li> </ul>
<b>Деятельностный</b> (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Знакомство с профессией Помощник воспитателя		
	<p>Беседа « Чем занимается помощник воспитателя?». Рассказ помощника воспитателя о своей профессии, её важности и необходимости в детском саду</p> <p>Беседа «Предметы – помощники» .</p> <p>Чтение и пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники», И.Деемыанов «Я теперь большая», А.Кузнецова «Кто умеет», Е.Груданов «Наша нянечка»</p>	<p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>Дидактические игры :« Что нужно для работы помощника воспитателя?», «Кому что нужно для работы?», «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Экскурсия по группам детского сада, знакомство с помощниками воспитателей</p> <p>Рассматривание посуды.</p> <p>Рисование « Украсим чайную чашку и тарелку»</p> <p>Лепка «Посуда»</p> <p>Аппликация «Чашки большие и маленькие», «Красивый фартук для няни», «Поможем расставить тарелочки на стол»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- придумать домашнее поручение для ребёнка соответствующее возрасту (полить любимый комнатный цветок, поставить салфетницу во время сервировки стола, собрать игрушки, покормить домашнего питомца)</li> </ul>



# Знакомство с профессией воспитатель

В детский сад приходят дети,  
чтобы дружными расти,  
Чтобы знали всё на свете,  
и на свете всё смогли.

Кто же детям здесь поможет  
рисовать, лепить, играть?

Кто покормит и уложит  
на кроватке тихо спать?

С кем для мам подарки клеим,  
дружно встанем в хоровод?

Кто заменит детям маму, пока мама не придёт?



# Беседы с детьми и просмотр иллюстраций о профессии «Воспитатель»



# Знакомство с профессией в ходе НОД





# Первые сюжетно – ролевые игры



# Знакомство с профессией младший воспитатель (няня)

Кто же нам на стол накроет,  
подметет, пропылесосит ?  
Вымоет окна, стены и пол?  
Притрёт от пыли стол?  
Проследит, чтоб тут и там все  
стояло по местам?





# Наблюдения за трудом няни и беседы с ней









# Знакомство с инструментами





# Беседы с няней





# Дидактические игры и беседы по картинкам



# «Помогаем няне»



# Творчество детей аппликация красивый фартук



# Знакомство с профессией врача (медицинской сестры)

**Она может ставить банки,  
Мазать ссадины и ранки.  
Она лаской, добрым словом  
Помогает стать здоровым!**



# Просмотр иллюстраций





# Чтение художественной литературы



# Экскурсия в медицинский кабинет







# Учимся играя



# Массаж ладошек при ознакомлении с профессией доктора

## Игры с массажными мячиками

Ёжик, ёжик – чудачок -  
Сшил колючий пиджачок.  
Сто иголок позади,  
Сто иголок впереди.  
Бегает по травке, собирает на  
булавки:  
Яблоки, сливы, груши, листочки...



Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!  
Я хочу тебя погладить, я  
хочу с тобой поладить.



- Что ж ты, еж, такой колючий?
- Это я на всякий случай!  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи.





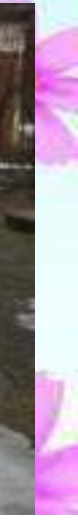
# Художественное творчество лепка «Витаминки»





# Прогулки и развлечения на свежем воздухе

**Ох на улице и стужа  
Крепким льдом  
покрыта лужа  
Но полезно без  
сомненья  
На свежем воздухе  
движенье.**



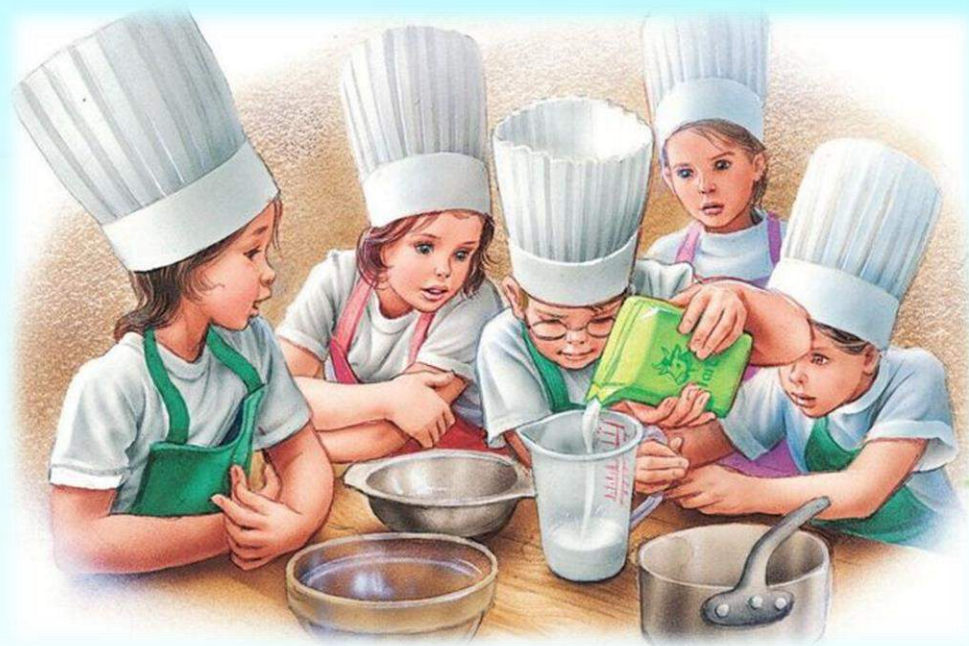
# Знакомство с профессией повара

**Приготовит она суп**

**Малышам из разных групп,**

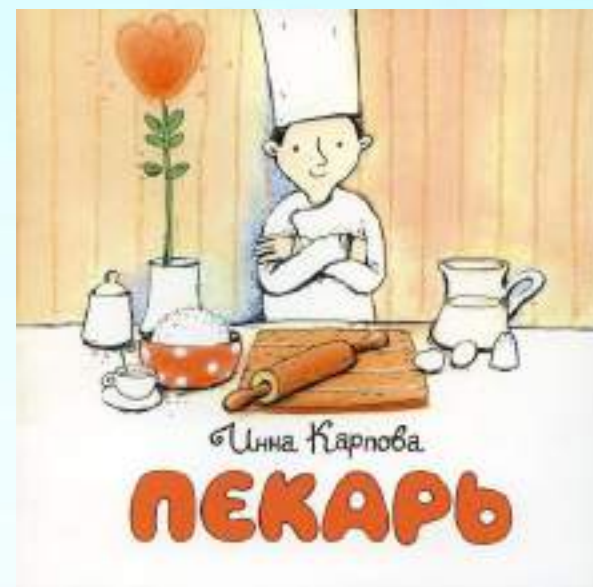
**Ловко вылепит котлеты**

**И нарежет винегреты.**





# Чтение художественной литературы



# Пальчиковая гимнастика при ознакомлении с профессией

## «Апельсин»

Мы делили апельсин.

(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один, (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для стрижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

(загибают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура.

(бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас – беда!!!

(сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда!!!

(бегают пальцами по столу)



## «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!

(левую ладошку держат «ковшиком», указательным  
пальцем правой руки «мешают»)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибают пальчики по  
одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот.

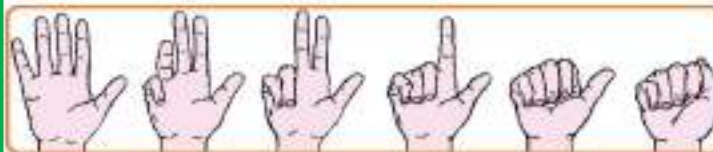
Угостим честной народ.

(опять «варят» и «мешают»)



Как у нашей Зины фрукты в корзине:

Ладони и пальцы рук, сложенные в горсти.



Поочередно начиная с мизинца загибаем пальцы на правой руке.

груша, банан, гранат, яблоко, хурма.



(Дети проговаривают названия фруктов).

# Экскурсия на пищеблок









# Художественное творчество раскрашивание праздничных тарелочек



# Знакомство с профессией дворника

**Раньше всех он поутру**

**Принимается за дело.**

**Достает свою метлу.**

**Машет ею вправо, влево.**

**Летом пыль он подметёт.**

**Стал уютным, чистым дворик.**

**Снег зимою уберёт**

**Всюду наш чистюля...**





# Уборка сухих листьев

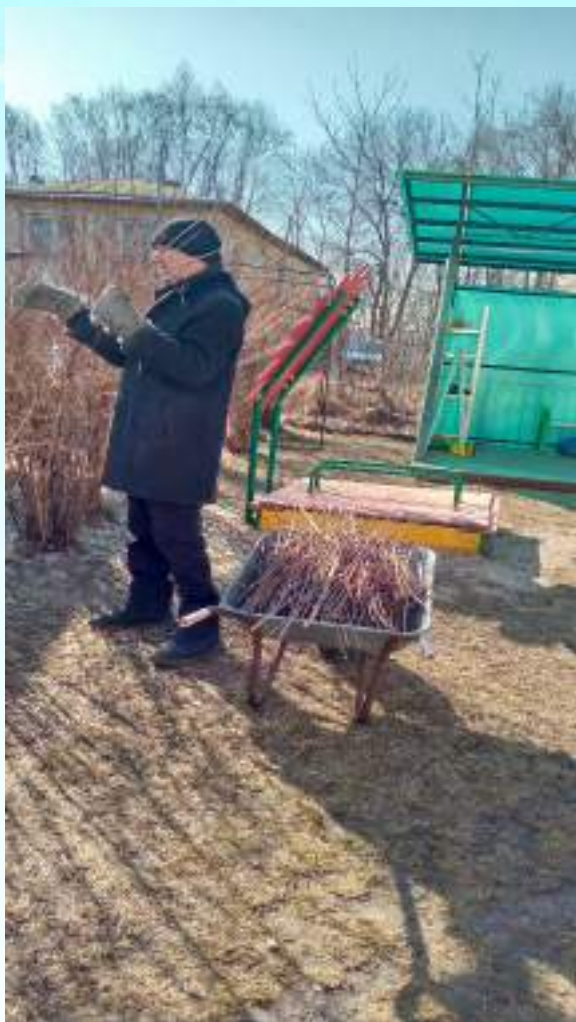




# Чистим дорожки от снега



# Уборка веточек



# «Мы вместе»



**Цель:** Повышение компетентности родителей (законных представителей) и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников направленных на всестороннее развитие и раннюю социализацию детей и через организацию детско - родительского клуба «Мы вместе».

# Совместные мероприятия с родителями

мастер-класс по изготовлению рукавичек по профессиям из фетра



# Волшебные рукавички



# Совместное развлечение «Волшебные рукавички»



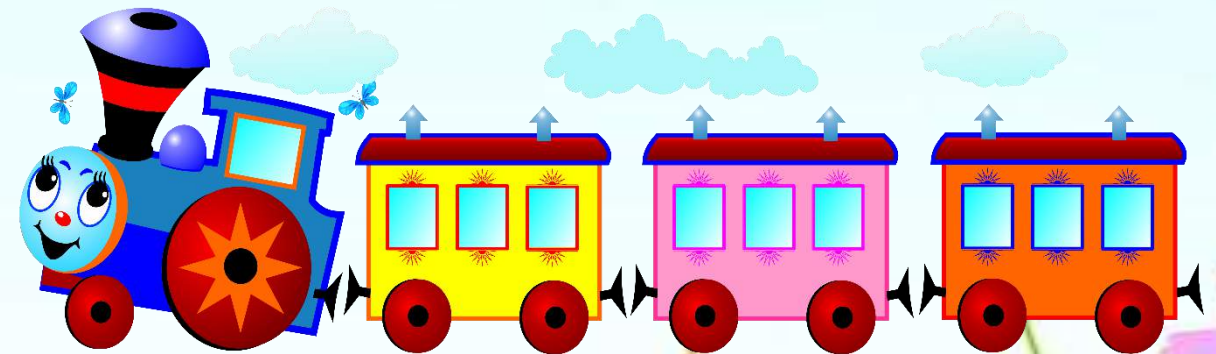







# Совместные мероприятия с родителями




Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Паровозик профессий»





# **Цель дидактического пособия «Паровозик профессий»**

Формирование и систематизация представлений у детей младшего дошкольного возраста о профессиях детского сада.





# Совместное развлечение «Поиграй со мной»















Спасибо  
за внимание

