

МДОБУ «Великосельский детский сад №14»

Консультация-практикум для родителей
«Игрушка-помощник»



Подготовила: учитель-логопед

Маранова Е.Н.

2018 г.

Сделать серьезное занятие для ребенка занимательным – вот задача первоначального обучения.

К.Д. Ушинский

Цель: повысить успешность и эффективность выполнения логопедических заданий дома.

Задачи:

- Укрепить положительный эмоциональный контакт родителей с детьми, учителя-логопеда с родителями;
- Повысить уровень педагогической компетенции родителей в области коррекции речи;
- Познакомить родителей с игрушками-помощниками и их функциональным назначением;
- Познакомить родителей с простыми приемами изготовления дидактических «логопедических» игрушек.

Оборудование:

Игрушки: Веселый Язычок, Рука, Котик Музик, Лягушка-Говорушка;

Заготовка тканевая, самоклеющаяся бархатная бумага, самоклеющийся флис, глаза, проволока, нитки, иголки, синтепон, клей.

Исправление дефектов речи – это систематический, сложный и продолжительный, но очень важный труд. Ведь чтобы язычок нашел правильное положение для определенных звуков, умел удерживать это положение, был сильным, гибким, нужно много и долго тренироваться.

Чтобы поддерживать положительный настрой и мотивацию, интерес ребят, необходимо их постоянно воодушевлять.

Часто логопеды, а также все заинтересованные взрослые (родители, воспитатели) прибегают к помощи специальных логопедических игрушек.

Такая игрушка – настоящий помощник! Чтобы детям очередное артикуляционное упражнение давалось легко, она показывает правильное выполнение, кого-то подбадривает, а кого-то и приглашает помочь ей, побывать в ее роли. Дети с удовольствием примеряют на себя роль учителя – логопеда, а также параллельно уточняют для себя и для других ребят особенности выполнения каждого упражнения.



Логопедическая кукла – это кукла-перчатка с подвижным языком и челюстью, которая позволяет достичь высокой эффективности на занятиях за счет возможности продемонстрировать функциональность всех органов артикуляционного аппарата.

У меня в кабинете живут разные помощники — это Веселый Язычок, Рука, Котик Музик, Лягушка-Говорушка.

Веселый Язычок и Рука служат для создания приятной атмосферы на занятии, и повышения мотивации, а котик Музик и Лягушка-Говорушка более функциональны.



Они служат образцом для правильной артикуляции звука, а также для тренировки подвижности языка. С их помощью ребёнок может, как самостоятельно воссоздать правильное положение органов артикуляции, так и проконтролировать выполнение артикуляционных упражнений.

Их использование позволяет: легко усвоить правильное положение органов артикуляции при произношении звуков, выработать ловкость и умение управлять своим языком, самостоятельно находить допущенные ошибки при выполнении артикуляционных упражнений, воспитывать уверенность в своих силах, развивать память, внимание, самоконтроль, повысить интерес к выполнению артикуляционной гимнастики и достижению цели конечного результата. Эти дидактические игрушки выполняют игровую, дидактическую, развлекательную функции.

Одну из них я хочу вам продемонстрировать.



Поиграем вместе:

Лягушка-Говорушка и вкусный завтрак.



Логопед: Проснулась однажды на своем болоте лягушка-квакушка, а звали ее Говорушка. Она была очень забавной, веселой, и поэтому очень любила улыбаться.

Упражнение «Улыбка»

Подражаем мы лягушкам:

Гянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки-

Я увижу ваши зубки.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

Описание упражнения:

улыбнуться, зубы обнажить. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 5 раз.

Решила лягушка позавтракать, давайте поможем Лягушке приготовить завтрак.

Упражнение «Месим тесто»

Гесто мнём, мнём, мнём,

Тесто ждём, ждём, ждём,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать пирог поставим.

Раз, два, три, четыре, пять

– Не пора ли вынимать?

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: Пя-пя-пя-пя. Медленно двигать язык вперед – назад. Повторить 10 раз.



Гесто приготовили, испечем блинов.

Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем мы с вареньем,

Это просто объедение.

Описание упражнения: широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

Упражнение «Вкусное варенье»

Блин мы ели с наслаждением –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки». Повторить 10 раз

Упражнение «Чашечка»

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

Описание упражнения: рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

Логопед: Ой, смотрите, наша лягушка наелась и уснула. Давайте не будем ей мешать, будем дальше мы играть.





Сейчас, уважаемые родители, я предлагаю изготовить вам для своих детей Веселые Язычки. Материалы перед вами. Проявите фантазию и воображение!

Пусть эти игрушки-помощники живут у вас дома и помогают вашим детям при выполнении моих рекомендаций.





