

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### **«ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».**



Подготовили учитель-логопед  
Савельева И.С.,  
воспитатель Вязниковцева С.А.

Одной из эффективных логопедических технологий в работе с детьми дошкольного возраста является Су-Джок терапия. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем здоровьезбережения. В логопедической практике используется два раздела Су-Джок терапии: работа с эластичным кольцом и ручной массаж пальцев и кистей массажным шариком.

Главными достоинствами Су-Джок терапии является высокая эффективность, абсолютная безопасность применения, доступность метода. Актуальность использования методов Су-Джок терапии в логопедической коррекции звукопроизношения у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- у детей повышается интерес к занятиям, для которых характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к процессу автоматизации звуков при простом проговаривании речевого материала;
- оказывается благоприятное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым развивается речь;
- повышаются положительные эмоции, снижаются негативные проявления и отрицательные эмоции.

Внедрение методов Су-Джок терапии в коррекцию звукопроизношения (автоматизация звука в слогах, словах, фразах) предполагает использование разнообразных упражнений, в которых сочетается проговаривание речевого материала с использованием массажного шарика и эластичного кольца.

Для эффективности использования Су-Джок терапии важно соблюдать методику и приемы работы с эластичным кольцом и массажным шариком.



Методика работы с эластичным кольцом: кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо сочетать с речевым сопровождением, повторять несколько раз.



Приемы работы с эластичным кольцом: надевать кольцо на палец и передвигать его сверху-вниз и снизу-вверх помогая большим и указательным пальцем другой руки; промассировать поочередно все пальцы; не рекомендуется растягивать кольцо и оставлять на пальце без движений.

Методика работы с массажным шариком: ладони и кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее влияние на весь организм. Самомассаж сопровождается речевым материалом, в зависимости от этапа автоматизации поставленного звука.

Ежик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –  
Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)

Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)

И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)

Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем... (катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руки)

Приемы работы с массажным шариком:

сжимание и разжимание шариков в кулачок каждой руки; нажимать каждым пальчиком на шарик; прокатывать шарик между ладонями круговыми движениями; прокатывать шарик между ладонями прямыми движениями; удерживание шарика 2-мя, 3-мя пальцами.



Автоматизация звука – это закрепление правильных движений артикуляционного аппарата для произнесения того или иного звука (изолированно, а также в слогах, словах и фразах).

При автоматизации изолированного звука можно прокатывать шарик Су-Джок по дорожкам, линиям, лабиринтам, произнося при этом нужный звук.

При автоматизации звука в слогах ребенок по очереди на каждый слог может передавать шарик Су-Джок из одной ладони в другую; можно нажимать пальцем на половинку шарика Су-Джок на каждый обрабатываемый слог; можно прокатывать шарик от символа согласного звука к гласному, и наоборот (АС-ОС-УС; СА-СО-СУ и т.д.). Также при автоматизации звука в слогах можно использовать эластичное колечко, на первый слог надевая колечко, а на второй слог его снимая: СА-СА (большой палец), СУ-СУ (указательный), СО-СО (средний), СЫ-СЫ (безымянный), СЭ-СЭ (мизинец). При автоматизации звука в словах можно использовать следующие упражнения:

- ✚ «Шарик мы ладонью «стук», повторяем в слове звук»;
- ✚ «Шарик мне назад верни, слово верно повтори»;
- ✚ «Слог да слог – и будет слово, мы в игру сыграем снова» (используется 2 шарика, по 1 шарик в каждой руке: ЛУ-НА, ЛУ-ПА, ЛЫ-ЖИ).

При автоматизации звука в словах ребенок поочередно может прокатывать колечко по пальцам на каждое словечко, повторяя за логопедом или называя предметы по картинкам.

Автоматизируя звук в двусишьях, можно использовать эластичные колечки Су-Джок. Например, «Ша, ша, ша (колечко надевается на любой палец) – наша Маша хороша» (снимается); «Шо, шо, шо (колечко надевается на любой палец) пляшет Маша хорошо» (снимается).

Проговаривание различных стишков, насыщенных автоматизируемыми звуками, в сочетании с массажными движениями шариками или кольцами также может активно использоваться при автоматизации поставленных звуков.

#### **Автоматизация звука [Ш] на правой руке:**

Этот малыш-Илюша, (на большой палец).

Этот малыш-Ванюша, (указательный).

Этот малыш-Алеша, (средний).

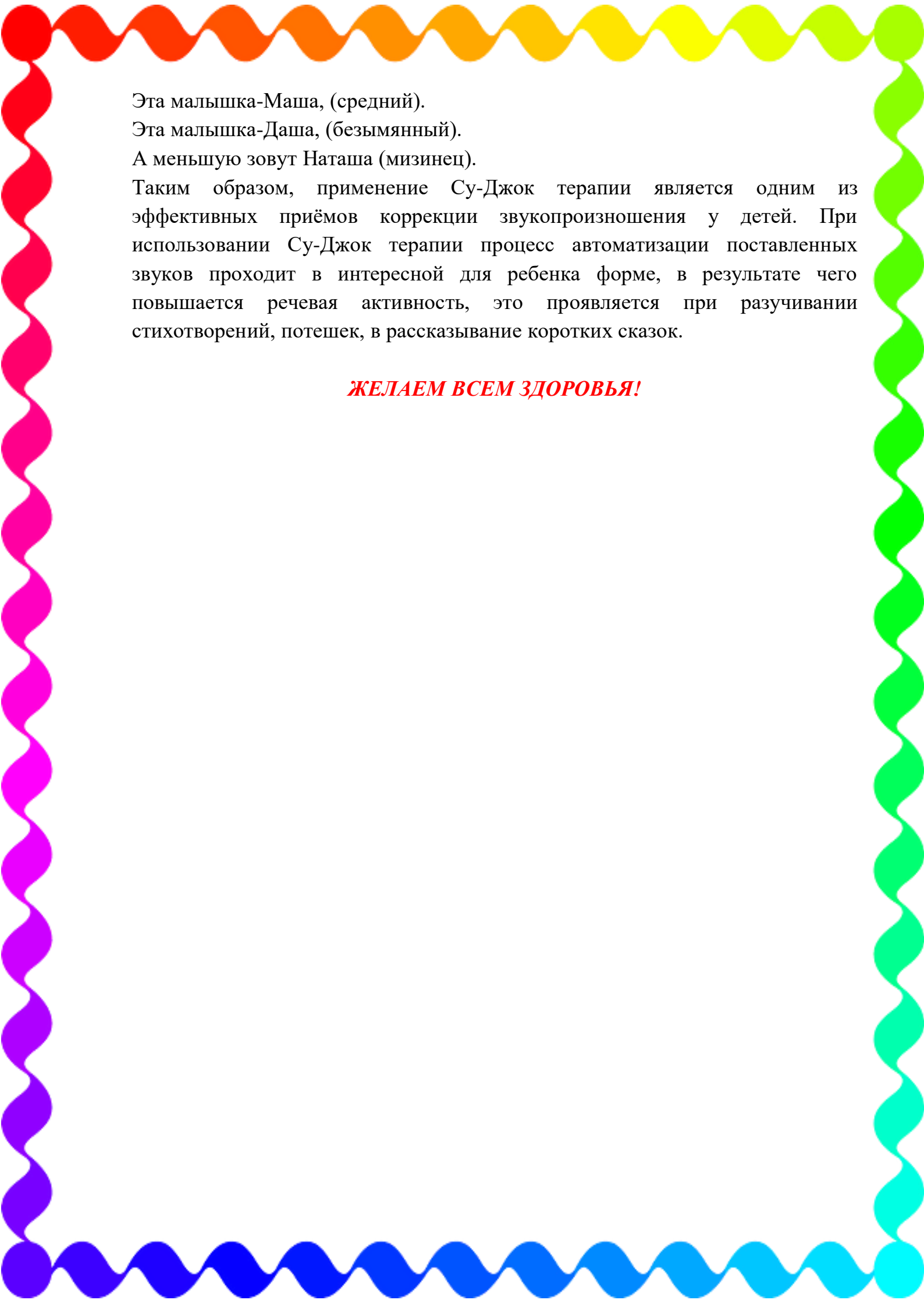
Этот малыш-Антоша, (безымянный).

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья (мизинец).

#### **Автоматизация звука [Ш] на левой руке:**

Эта малышка-Танюша, (на большой палец).

Эта малышка-Ксюша, (указательный).



Эта малышка-Маша, (средний).  
Эта малышка-Даша, (безымянный).  
А меньшую зовут Наташа (мизинец).

Таким образом, применение Су-Джок терапии является одним из эффективных приёмов коррекции звукопроизношения у детей. При использовании Су-Джок терапии процесс автоматизации поставленных звуков проходит в интересной для ребенка форме, в результате чего повышается речевая активность, это проявляется при разучивании стихотворений, потешек, в рассказывание коротких сказок.

***ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ЗДОРОВЬЯ!***