

Консультация для педагогов:

«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности»

Подготовили:

учитель – логопед: Маранова Е.Н.

воспитатель: Шаломина И.А.



Январь
2019 год

1. **Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в направлении использования интерактивного оборудования в образовательном процессе с воспитанниками ДОО с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- Познакомить педагогов с принципами и особенностями использования интерактивной игры «Играй и Развивайся», основанной на применении бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect.
- Познакомить педагогов с возможностями интерактивного сенсорного стола.

Оборудование: бесконтактный сенсорный игровой контроллер Kinect, компьютер, телевизор.

Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.

Нашу повседневную жизнь уже невозможно представить себе без информационно-коммуникативных технологий. Важность и необходимость внедрения таких технологий в процесс образовательной деятельности отмечалась международными экспертами во Всемирном докладе по коммуникации и информации подготовленном ЮНЕСКО. В нашей стране за последние 5 лет, произошел ряд событий определяющих ускоренное развитие информационно-коммуникативных технологий в дошкольных образовательных учреждениях. Образовательные учреждения неизбежно включаются в инновационные процессы. Все мы должны идти в ногу со временем и ФГОС, в котором установлены требования к оснащению образовательного пространства ДОО техническими средствами обучения.

Одним из таких средств являются современные информационно-коммуникационные технологии. Ведь информационные компьютерные технологии в образовательной деятельности ДОО расширяют возможности учебной информации, позволяют моделировать различные ситуации из окружающей среды и вызывают интерес у детей, а значит, повышают их познавательную активность, которая является залогом повышения качества образования дошкольников.

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Сегодня предъявляются новые требования к образованию детей дошкольного возраста через внедрение таких подходов, которые способствуют не замене традиционных средств дидактики, а расширению их возможностей. Поэтому современной актуальной задачей становится разработка технических средств, адаптированных для учебно-воспитательного процесса дошкольной образовательной организации.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в детской образовательной организации (ДОО) имеет ряд важных преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала;
- экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации;
- обучение становится интересным и увлекательным;
- обогащение современными технологиями образовательного процесса в ДОО;
- интеграция видов детской деятельности, образовательных областей;
- обеспечение качественной подготовки детей к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.

Информационные технологии призваны стать не чем-то дополнительным в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Именно внедрение ИКТ позволит наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка дошкольного возраста в период дошкольного образования.

Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.

Вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей. Их можно использовать:

для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них;
для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников интерактивные обладают рядом преимуществ:

- *предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- *несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- *движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- *проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- *предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- *ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- *в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- *позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- *компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования включают и требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении, в частности, обеспечение

интерактивными дидактическими материалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Серия интерактивных развивающих программ нацелена на организацию разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Интерактивные развивающие программы включают в себя как простые игры-упражнения, так и более сложные. Это позволяет учитывать не только игровые потребности детей, но и использовать программы для обучающих занятий с ребятами разного уровня развития.

Программы просты и удобны в использовании, работа с ними комфортна как для взрослых, так и для малышей, не требует специальной подготовки педагогов. Вовлечь детей в познавательную деятельность помогают интересные задания, анимация, весёлая музыка, ясные чёткие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения.

Одним из наиболее увлекательных интерактивных комплексов является «Играй и Развивайся», основанный на применении бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. В настоящем пособии содержатся игры, предназначенные для организации непосредственно образовательной деятельности, а также самостоятельной игровой деятельности детей.

Применение данного интерактивного комплекса позволяет создать условия для развития важнейших психических процессов (развитие мышления, воображения, памяти, внимания), процессов саморегуляции личности, способствует мотивации детей к познавательной деятельности, что обеспечивает хорошую подготовку к обучению детей к школе.

Предлагаемая система построена на использовании бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect. Преимуществом такой системы является не только интерактивность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок может развиваться не только умственно, но и физически.

Данная разработка соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, направлена на индивидуализацию образования и социализацию ребенка, учитывает специфику дошкольного возраста.

Содержание комплекса основано на интеграции видов детской деятельности и охватывает все образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Представленные игры имеют тематическую направленность, что создает удобство для использования в образовательной деятельности в ДОО.

Предлагаемое методическое пособие служит для дополнения основной образовательной деятельности в ДОО и содержит интерактивные игры с тематикой, способствующей позитивной социализации детей. Образовательные подвижные занятия, в которых с помощью движений тела, рук и ног можно управлять интерфейсом. Благодаря этой технологии дети больше не сидят у монитора и учатся

в процессе увлекательной игры. Комплекс подходит для занятий с детьми от 3 лет в детских садах, центрах развития и коррекции детей.

Преимущество данных занятий в том, что детям не нужно сидеть за столом или писать что-то на доске, они видят занятия на экране и управляют ими на расстоянии! Сам процесс доставляет детям много радости, но при этом они изучают множество полезных предметов, приобретают новые знания, умения и навыки. Занятия разработаны квалифицированными педагогами. В комплект входит методическое пособие, по которому можно заниматься с детьми.

Диск включает три блока занятий:

1. Окружающий мир 33 игры;
2. Развитие речи 22 игры;
3. Безопасность 13 игр.

Всего в трех блоках более 70 занятий.

Для работы с комплексом потребуются телевизор или проектор, а также ноутбук, к которому подключается датчик Kinect, входящий в комплект. Датчик очень компактный, и поэтому его можно переносить и использовать в любом помещении.

«Играй и Развивайся» - это яркие и красочные занятия с использованием датчика Kinect, который считывает движения детей. Благодаря этой технологии дети больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана и не портят зрение и осанку.

Еще одним увлекательным ИКТ устройством является интерактивный сенсорный стол с комплектом интерактивных развивающих программ «Вундеркиндия».

Комплект содержит множество игр разного уровня сложности, а так же необычные раскраски и пазлы.

Выполнение содержащихся в программе игровых заданий создаёт предпосылки для формирования у детей ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей, способствует познавательному развитию малышей. Познавательное развитие — сложный комплексный процесс, затрагивающий многие стороны формирования личности ребёнка.

Таким образом, играя в компьютерные игры, ребенок учится планировать, выстраивать логику элементарных событий, у него развивается способность к прогнозированию результата действий, он начинает объективно думать прежде, чем делать. Все это означает начало овладения основами теоретического мышления, что является важным компонентом при подготовке детей к школе.