

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Консультация для педагогов



«Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей»

Подготовила и провела воспитатель

Бещева

Татьяна Викторовна

с. Великое

Цель:

- формирование и соблюдение основ правил дорожного движения, как необходимое условие для безопасности детей.

Задачи:

- охарактеризовать сущность соблюдения основ ПДД необходимых для обеспечения безопасности детей.
- дать уточнения для педагогов по соблюдению ПДД по возрастам

Дошкольный возраст – это важный период, когда формируется человеческая личность. Определить правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Зачастую дети недооценивают или переоценивают свои силы. Желание выглядеть сильными и смелыми перед товарищами заставляет ребенка нарушать правила дорожного движения (перебегать дорогу близко идущим транспортом, на меняющийся сигнал светофора, цепляться за автобус и т. д.) Именно поэтому детский травматизм остается приоритетной проблемой общества. С каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порожденным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому соблюдению детьми правил дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития. И не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. Дети должны соблюдать и знать основные правила дорожного движения, понимать, что это необходимое условие для обеспечения их безопасности. Поэтому педагогам и родителям необходимо обучить детей этим знаниям. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у

детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Это проблема связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственно взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах города и села. Поэтому необходимо играя, изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у детей навык осознанного безопасного поведения на улицах, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

Поэтому педагоги должны поставить перед собой цель: подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении.

Для достижения данной цели потребуются решение следующих задач:

1. создать в группе необходимые условия для обучения детей правилам дорожного движения, посредством изготовления атрибутов
2. уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения.
3. научить детей своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, самостоятельно принимать нужные решения.
4. формировать у детей соответствующие знания, умения и навыки к успешному овладению азбукой дорожного движения.

В целом проведение образовательной деятельности с дошкольниками должно предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт; умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;

- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта.

Для этого требуется подготовить необходимый информационный материал по теме: «Знакомство с правилами дорожного движения для детей и взрослых, оформить предметно-развивающую среду группы активизирующим игровым и дидактическим материалом. Совместно с родителями можно в группе оформить уголок по правилам дорожного движения. Подготовить методические пособия с учетом возрастных особенностей детей: игры, сценарии развлечений, спектаклей, экскурсий, консультации для педагогов и родителей. Оформить дидактический материал: настольные игры, дорожные знаки, комплексы занимательных игр и упражнений, книги, раскраски, энциклопедии. Организовывать и проводить интегрированную образовательную деятельность через разные виды деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. В игровой и продуктивной видах деятельности использовать макеты по правилам дорожного движения.

Методы и приемы по обучению правилам дорожного движения.

Наглядный метод: показ игрушек, показ картин, иллюстраций, фотографий, показ способов выполнения заданий.

Словесный метод: объяснение, пояснение, указание, вопросы к детям, чтение художественной литературы.

Игровой метод.

Практический метод: создание продуктов детской деятельности на тему, создание проектов.

Создание предметно-развивающей среды, способствующей формированию безопасного поведения.

Развивающая среда – это дидактические, наглядные материалы, которые находятся в распоряжении воспитанников. Их назначение привлечь внимание ребенка и побудить его к самостоятельному поиску информации по обсуждаемой теме.

Кроме того, к развивающей среде можно отнести и речь педагога, который общается с ребенком. Образец правильной, грамотной речи, который постоянно присутствует в жизни воспитанника, является важным стимулом к усвоению нового материала.

В младшей группе следует познакомить детей с транспортом и его назначением. При изучении светофора объяснить значение красного и желтого сигналов, как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение. На прогулках проводить наблюдение за движением транспорта, пешеходов, учить детей различать транспортные средства по названию и величине (большой и маленький), легковой автомобиль, автобус и др. Объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. На занятиях в группе использовать наглядное моделирование дорожных ситуаций. Для развития правильной ориентации детей в пространстве обучать их определять место нахождения предметов и их размеров.

Детей среднего дошкольного возраста обучать ориентированию на местности, а именно на территории детского сада, объяснять, что самостоятельно за ее пределы выходить нельзя. Во время прогулок за территорией детского сада расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их назначении и конструктивных особенностях. Показывать детям те улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, светофор. Во время игровой деятельности составлять рассказы о дорожных ситуациях, разыгрывать инсценировки. Для этого можно использовать иллюстрированный материал: книги, плакаты с изображениями разных дорожных ситуаций. Предлагать детям дидактический материал (задание по штриховке, обводке, дорисовки

предметов).

С детьми старшего дошкольного возраста продолжать знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов, а также с основными понятиями дорожного «словаря». Во время экскурсий по улицам села обращать внимание дошкольников на правильные и не правильные действия других пешеходов, при этом, следить за тем, чтобы дети сами рассказывали, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности. Во время игр в группе использовать наглядный иллюстрированный материал, дидактические игры, сюрпризный момент. Интересной и эффективной формой работы станет организация игр соревнований: «Что? Где? Когда?», «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»; инсценировок: «Мы едем, едем, едем...»; « В стране Светофории», « Школа светофорных наук». Рекомендуется использовать в игровой деятельности детей макеты «Парковка», «Улицы города, села», «Заправочная станция». Проводить сюжетно – ролевые игры: «Автомастерская», «Водители и пешеходы», «Заправочная станция», «Автомойка». На протяжении всего времени стараться превратить обучение в увлекательную игру. Всю работу рекомендуется проводить планоно, систематически, охватывая все виды детской деятельности.

К проведению данной работы следует привлекать родителей. На родительских собраниях ознакомить со значением, важностью и необходимостью обучения детей правилам дорожного движения. Регулярно проводить беседы, давать рекомендации, кроме того, использовать такие формы работы как: анкетирование, консультации, совместное изготовление атрибутов. Приглашать родителей на открытые занятия, совместные развлечения, экскурсии по ПДД.

Взаимодействие с родителями.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО – работа с родителями. Задача педагога — максимально использовать

авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице, разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную ответственность за безопасность своих детей.

Только в тесном содружестве ДООУ и семьи, мы — взрослые сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах села и города, в общественном и личном транспорте.

В результате: в ДООУ будет создана оригинальная активизирующая предметная среда, расширится кругозор воспитанников, повысится социальная компетенция дошкольников, повысится культура поведения детей на улице и в общественном транспорте, укрепится заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом, воспитанники приобретут навыки и умения безопасного взаимодействия с окружающей средой, научатся оценивать, анализировать дорожную обстановку и ситуацию.

Призываем Вас быть внимательными на дорогах!
Не проходите мимо – помогите ребенку перейти дорогу!
Никогда не нарушайте правил дорожного движения!
Будьте грамотными пешеходами и пассажирами!

Литература

- 1.« Три сигнала светофора» В.А. Добрякова, Н.В Борисова, Т.А. Панина, С.А.Уклонская.
- 2.«Дорожные знаки для маленьких пешеходов» Г.П. Шалаева
- 3.«Красный, желтый, зеленый» В.А.Воронова.
- 4.«Дошкольникам о правилах дорожного движения» М.Ф. Филенко.
- 5.«Азбука дорожного движения» Л.Б.Боряева
- 6.«Безопасность на дорогах. Спасибо светофор» Н.И. Маркин, М.Н. Денисов.
- 7.«Безопасность на дорогах. Пешеходы – вездеходы». Н.И. Маркин, М.Н. Денисов.