

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Великосельский детский сад № 14»

Выступление на педагогическом совете

**Тема: «Интерактивная доска в образовательной
деятельности ДОУ»**

Подготовили воспитатели:

Кубаева Анна Александровна

Благова Татьяна Николаевна

2021

Цель: познакомить педагогов с возможностями интерактивной доски, её применением для повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно– образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов в области ИКТ.
2. Изучить возможности интерактивной доски и найти им применение в дошкольном образовании.

Актуальность:

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Для повышения эффективности образовательного процесса, качества обучения, познавательного интереса у детей воспитатели ДОО используют в педагогическом процессе информационно - коммуникативные технологии (компьютер, интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, развивающие образовательные программы на интерактивной доске и др.).

Интерактивная доска: её устройство и работа

Интерактивная доска - это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, как на обычный экран, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое, в зависимости от того, для каких целей предназначена доска, включает в себя различный набор возможностей - от простого рисования поверх изображения с компьютера или виртуального белого листа с возможностью сохранения результатов работы, до создания многостраничных уроков и презентаций с управляемыми объектами, вставленными на страницы видеофрагментами и многочисленными функциями, облегчающими работу с доской. Чтобы управлять интерактивной доской, достаточно только коснуться экрана. Используя доску, мы можем открывать файлы, работать с Интернетом, писать поверх любых приложений, вебсайтов и видеоизображений с помощью специальных маркеров. Окончив работу, вы можете сохранить все ваши записи для последующего использования.

Использование интерактивной доски в образовательной деятельности показало ряд преимуществ воспитания и обучения:

- представление информации на большом экране и возможность самим оперировать с изображенными предметами и объектами вызывает у детей огромный интерес к деятельности;

- возможность представления фрагментов реальной действительности (видеоматериал);
- возможность демонстрации детям движущихся, изменяющихся объектов, увеличивать размер изображения (например, книжных иллюстраций) в целях их комфортного восприятия всеми детьми группы;
- одновременное воспроизведение объектов, представленных различными способами (звук-изображение-движение);
- возможность проведения с объектами множества пробующих поисковых действий, сравнения нескольких вариантов преобразования одного и того же объекта;
- организация благоприятной для развития предметной среды.
- удобство хранения, многократного применения используемого материала.

В процессе обучения использовать интерактивную доску можно как демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого; как интерактивный инструмент — работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде. Благодаря интерактивной доске повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень её понимания детьми. Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдая за действиями партнера по игре. Дети привыкают оценивать ситуацию, не погружаясь полностью в виртуальный мир один на один с компьютером.

Недостатки работы с интерактивной доской в работе с дошкольниками:

- нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т.к. при подготовке и организации таких занятий от педагога требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом использовании у детей теряется особый интерес к таким видам деятельности;
- обычно детям дошкольного возраста рекомендуют находиться от 15 до 20 минут, а то и не более 10 минут;
- для проведения таких занятий необходим специальный кабинет, оборудованный с учетом возрастных и санитарно-гигиенических требований;
- для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий, влажная уборка до и после занятий;
- в своей работе педагог должен обязательно использовать комплексы упражнений для глаз;
- ограниченное количество одновременных касаний полотна доски,

- для использования в занятии интернета нужен хороший сигнал, что не всегда доступно.

Список используемой литературы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ [Российская газета] / [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Василенко, А. В. Интерактивные технологии в ДОУ. [Электронный ресурс] - <http://mdou65.ru/интерактивные-технологии-в-доу.html>
3. Гейкер, Л.А. Использование интерактивных досок в образовательном процессе. Из практики использования интерактивных досок разных типов [Текст] – с. Троицкое: РМК. – 2014. – 40 с.
4. Интерактивные методы обучения. [Электронный ресурс] - <http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/314-interaktivnie-metodi-obucheniya.html>
5. Интерактивные методы обучения. [Электронный ресурс] - http://pwpt.ru/presentation/pedagogika/interaktivnyie_metodyi_obucheniya/
6. Использование интерактивной доски на занятиях с детьми дошкольного возраста [Электронный ресурс] - <https://educontest.net/>
7. Как работает интерактивная доска SMART Board? [Электронный ресурс] - <https://pandia.ru/text/78/268/38373.php>
8. Павлова, Е. В. Мультимедийные технологии и их роль в интерактивной среде ДОУ. [Электронный ресурс] - <http://interaction.ucoz.ru/forum/11-75-1>