



МДОБУ Великосельский детский сад №14

**Конспект логопедического
индивидуально-подгруппового занятия
в старшей группе
«Автоматизация звука [Л] в словах.
Масленица»**

Подготовила: учитель-логопед Маранова Е. Н.

Февраль, 2018 г.

Тема: «Масленица».

Цель: автоматизация звука [Л] в словах.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- уточнять представление об артикуляционном укладе звука [Л] и букве, его обозначающей;
- уточнять представление детей о празднике Масленица.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- развивать речевое дыхание;
- закреплять четкое произношение звука [Л] в словах;
- развивать фонематическое восприятие и слуховое внимание;
- совершенствовать навыки звукового анализа слова;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать общую и тонкую моторику;
- развивать мышление, внимание, память, воображение.

3. Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительную мотивацию к занятиям;
- воспитывать уважение к русским-народным традициям;
- воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься;
- воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помогать другим и друг другу;
- воспитывать аккуратность и гигиенические навыки.

Предварительная работа учителя-логопеда: разучивание комплекса артикуляционной гимнастики; разучивание текста упражнения на развитие мелкой моторики «Пирог»; знакомство с артикуляторными и акустическими признаками звука [Л] и буквой, его обозначающей.

Предварительная работа воспитателя: знакомство с лексической темой «Масленица».

Оборудование: предметные картинки: ландыш, лотос, лаванда; сухой бассейн с рисом; логопедическая дидактическая игрушка - кот Музик; индивидуальные зеркала; салфетки; пособие на совершенствование речевого дыхания «Горячий чай»; изображения блинов; предметные картинки на автоматизацию звука [Л] в прямом слоге в начале, середине слова и при стечении согласных: ложка, лавка, лыжи, малыш, халат, молоко, юла, кукла, метла, платье, клубок, глаза; картинки на автоматизацию звука [Л] в прямых слогах в сложных словах (трёхсоставных) и обратных слогах с двусторонним скотчем: яблоко, колокол, клубника, пенал, факел, узел; куколка масленицы; ленточки красного, желтого, зеленого цвета.

Словарь: ландыш, лаванда, лотос, масленица, встреча, заигрыш, лакомка, Развивать познавательный интерес и способности. Закреплять умение определять количество слогов в словах. Учить определять первый звук в слове и обозначать его буквой. Развивать артикуляционные движения. Учить называть прилагательные, согласовывать их с существительными. Развивать мышление, речь. Воспитывать уважение к русским народным традициям.

Оборудование:

Ход:

1. Организационный момент: 3 мин.

Логопед: - С добрым утром! Начат день!

Первым делом гоним лень!

На занятии не зевать,

Красиво, чётко отвечать!

Л: сегодня мы с вами немножко попутешествуем. А куда мы отправимся, вы мне сейчас скажете.

Слушайте внимательно:

Провожаем зиму мы,
И печем, едим блины,
Весну дружно мы встречаем,
Что мы с вами отмечаем?

Д: Масленицу.

Л: Да, сегодня мы отправимся в путешествие по масленичной неделе, а поможет нам волшебная карусель.

На веселой карусели

Прокатиться дети сели.

Карусель крутись, крутись,

Где скажу, остановись.

А вот и первая остановка: **«Встреча»**.

- Как вы думаете, почему наша первая остановка называется «Встреча»?

Л: Каждый день Масленицы имел свое название и свои забавы.

Понедельник — встреча. Встречали Масленицу. Делали куклу — Маслену, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. А мы с вами сейчас встретим звук, закреплять который мы будем.

А для этого выполним такое задание: на столах лежат предметные картинки и шнур-затейник. Вам необходимо определить первый звук, с которого начинается слово, на вашей картинке. Затем шнуром-затейником изобразить букву, которая обозначает этот звук. Давайте назовем картинки по очереди: ландыш, лаванда, лотос. А как можно назвать эти слова одним словом?

Д: Цветы.

Все верно. Послушайте внимательно их еще раз: ландыш, лаванда, лотос.

Какой первый звук в этих словах?

Д: Звук [л].

Л: Все верно. Дети, вспомните правило про звуки и буквы.

Д: Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим, читаем и пишем.

Л: Хорошо. Наверное, вы уже догадались, что сегодня мы с вами будем закреплять звук [л].

Л: Какой он согласный или гласный?

Д: Согласный.

Л: Почему?

Д: Его нельзя спеть, язычок на пути встречает преграду.

Л: А теперь напишите с помощью шнура-затейника букву Л.

Дети выполняют задание, сидя за столом.

Л: Хорошая работа! А нам нужно отправляться дальше. Вставайте под карусель скорее.

На веселой карусели

Прокатиться дети сели.

Карусель крутись, крутись,

Где скажу, остановись.

Следующая остановка «Заигрыш».

- Как вы думаете, почему наша вторая остановка называется «Заигрыш»?

Вторник — заигрыш. Все ходили в гости, угощали друг друга пирогами и, конечно же, блинами. Катались с гор и играли в разные игры. И мы сейчас с вами поиграем.

Упражнение на развитие мелкой моторики с использованием сухого бассейна.

«Пирог»

Падал снег на порог.

Медленно опустить ладони в бассейн,

захватить рис щепотью, поднять на высоту 10 см
разжать пальцы, 2 раза

Кот слепил себе пирог.

Выполнить собирательные движения
«лепить» из риса пирог, 2 раза.

А пока лепил и пек,

«Бежать» пальчиками по рису.

Ручейком пирог утек.

Выполнить плавные поглаживающие движения.

Пирожки себе пеки.

Выполнить собирательные движения,
«лепить» из риса пирог, 2 раза.

Не из снега – из муки.

Разгладить поверхность бассейна.

Л: Мы отдохнули, поиграли, а теперь отправимся дальше. Вставайте скорее под карусель.

На веселой карусели

Прокатиться дети сели.

Карусель крутись, крутись,

Где скажу, остановись.

-А вот и следующая остановка, «Лакомка».

Кто мне скажет, почему она так называется?

(Дети отвечают).

- В этот день все лакомились блинами и другими масленичными яствами. А мы сейчас выполним «лакомую» артикуляционную гимнастику (Звучит мяуканье кота).

Посмотрите, кто же это пришел к нам.

Д: Кот.

Л: Да, это кот Музик. Он услышал, что мы про него говорили и собрались делать что-то «лакомое» и хочет с нами. Возьмем его?

Д: Да!

Л: Первое

Упражнение «Месим тесто»

Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто ждём, ждём, ждём,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать блины поставим.

Раз, два, три, четыре, пять

– Не пора ли вынимать?

Описание упражнения: улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить: Пя-пя-пя-пя. Медленно двигать язык вперед – назад. Повторить 10 раз.

Тесто приготовили.

Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем мы с вареньем,

Это просто объединение.

Описание упражнения: широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

Упражнение «Вкусное варенье»

Блин мы ели с наслаждением –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Движения направлены сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

Повторить 10 раз

Упражнение «Чашечка»

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

Описание упражнения: рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

Л: Ой, смотрите, наш Музик наелся и уснул. Давайте не будем ему мешать, будем чай мы допивать.

У меня есть чашечки, чай в них горячий. (Пособие «Горячий чай»). Нужно его остудить.

Воздух носиком вдыхаем,

Через ротик выпускаем,

Щеки мы не надуваем,

Плечи мы не поднимаем.
(Повторить 3 раза).
Подкрепились, отправляемся дальше.
Вставайте под карусель.
На веселой карусели
Прокатиться дети сели.
Карусель крутись, крутись,
Где скажу, остановись.

- Как вы думаете, как называется следующая остановка?

- **«Разгуляй».**

- Четверг — широкий, разгуляй-четверток. В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, различные соревнования. И мы тоже устроим соревнование, «Кто больше блинов напечет?» У меня на сковороде блины, каждый по очереди берет блин и называет слово, изображенное на задней стороне, правильно произнося звук [Л]. Если вы называете слово правильно, то кладете блинчик себе на тарелку.

Словарь:

Кто победил в нашем соревновании? Сосчитайте свои блинчики.

Победила дружба! А мы отправляемся дальше.

На веселой карусели
Прокатиться дети сели.
Карусель крутись, крутись,
Где скажу, остановись.

Остановка «Вечерки».

- Как вы понимаете слово – вечерки?

Пятница, суббота — вечерки, посиделки. В эти дни встречались родственники вели беседы, угощали друга блинами, водили хороводы.

И мы сейчас с вами устроим «звуковой» хоровод. Берите по очереди картинки, называйте их, правильно проговаривая звук [Л] и крепите их к юле.

(Дети выполняют задание)

А теперь давайте раскрутим наш хоровод.

Веселятся все вокруг,

Звуки встали дружно в круг,
С Масленицей поздравляют!
Красиво говорить желают!

Нас ждет последняя остановка.
На веселой карусели
Прокатиться дети сели.
Карусель крутись, крутись,
Где скажу, остановись.
- «Прощенное воскресенье».

- Как вы думаете, почему так называется это остановка?

- Воскресенье — прощенный день. Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы nasledующий год собрать богатый урожай. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это.

И я вам предлагаю обняться.

Обнимайте друг друга почаще
и дарите друг другу тепло,
пусть глаза на вас люди таращат -
обнимайтесь всем бедам на зло...

в лютый зной и в холодную стужу,
каждый день, каждый час, каждый миг,
обнимайте друзей и подружек,
обнимайте любимых своих...
Паша Броский.

Итог.

Логопед ставит куколку Масленицы на стол.

Л: На этом наше занятие подошло к концу. Если оно вам понравилось украсьте куколку Масленицы красной лентой. Если что-то было не так, зеленой. Если вам было не интересно и ничего не понравилось — желтой.