

*Конспект занятия в младшей группе  
День добрых дел «Книжкина больница»*



**Цель:** формировать у детей навыки бережного отношения к книге, вызвать эмоциональный отклик.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о книге и ее значении в жизни человека;
- Развивать у детей речевую активность, активизировать словарь;
- Продолжать учить детей подклеивать книги, формировать навыки трудовой дисциплины;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к книге.

**Материалы и оборудование:** книжная выставка, книги на каждого ребенка, бумага, клей, колпаки докторов.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня мы отправимся в гости к нашим книгам. Мы с вами много говорили о том, что книга - наш верный друг и как нужно относиться к книге. Давайте все вместе подойдем к книжной выставке и поздороваемся с книгами. (Дети подходят к выставке и произносят **приветствие**)

Здравствуйте, книги - наши друзья!

Рады мы встрече с вами всегда!

-Сейчас я приглашаю всех за стол, где вас уже ждут ваши друзья-книги. (Дети садятся за один большой стол, напротив каждого ребенка лежит книга)

-Давайте, ребята, возьмем в руки книги и вспомним стихотворение, которое мы с вами учили. (Дети берут в руки книгу и рассказывают хором **стихотворение**)

Книга - важная, нужная вещь!  
Всем нужно её любить и беречь.  
И знают дети с малых лет:  
Подарка лучше книги нет!

-Молодцы, ребята, так выразительно рассказали стихотворение. Сейчас посмотрите внимательно на картинку. Давайте составим по ней рассказ.

**Составление рассказа «Все любят книги»**

-Молодцы, ребята, интересный рассказ у вас получился. Сейчас я вам буду загадывать загадки. Вы должны их отгадать и показать отгадки.

**Загадки**

*1. У стены большой и важный  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже.*

*(Книжный шкаф)*

*2. Есть листок, есть корешок,  
А не куст и не цветок.  
Нет ни ног, нет ни рук,  
А приходит в дом, как друг.  
На колени маме ляжет,  
Обо всём тебе.*

*(Книга)*

*3. Озорные Человечки  
Превращаются в словечки.  
Образуют предложения-  
Требуют уважения.*

*(Буквы)*

*4. Легенда, предание народное,  
Ребята ее обожают.  
Родители, если свободные,  
Ее тебе на ночь читают.*

*(Сказка)*

*-Ребята, мы с вами много читали сказок из книг и родители вам их читают.  
Назовите сказки, которые вы помните. (Дети называют сказки)*

*Физпауза «Звериная зарядка»  
(имитация движений)*

*5. С книжками мы все дружны!  
И ты, и я - читатели.  
И, конечно, знаем мы,*



*Что пишут их... (Писатели)*

*-Да, ребята, у каждой книги есть свой автор (Писатель). Давайте полистаем книгу. Что еще мы в ней видим? (Картинки) А как мы еще называем картинки? (Иллюстрация) С помощью картинки мы можем узнать, о чем написано в книге.*

*Сейчас пришло время вспомнить о том, как нужно относиться к книге.  
(Ответы детей)*

### 3.Продуктивная деятельность « Больница для книг»

*-Давайте, ребята, внимательно пролистаем наши книги и найдем те, которые нужно «полечить». Затем, мы с вами вместе их подклеим.*

#### **Этапы работы:**

- 1.Дети находят порванные книги;*
- 2.Вспомнить правила обращения с клеем;*
- 3.Дети вместе с воспитателем подклеивают книги.*

#### 4.Итог занятия.

*-Ребята, сегодня мы еще раз поговорили о книге и о том, как нужно с ней обращаться. А еще, мы сделали доброе дело - «полечили» наши книги. В заключение нашего занятия, давайте вспомним **стихотворение** о бережном отношении к книге.*

*Не рвать, не мять, не рисовать,*

*А только открывать и читать!*

