

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект открытого занятия с детьми
подготовительной группы по ознакомлению с
окружающим с использованием интерактивной
доски.

Квест-игра

"Болото"

Провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Благова Т. Н.

с. Великое
2020 г.

Цель: закрепление и систематизация знаний детей по экологической теме «Болото» с использованием интерактивной доски.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детей о экосистеме болота;
- познакомить с полезными ископаемыми (торфом и его свойствами);
- расширить представления детей о понятии «сфагнум»;
- формировать умение детей отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие:

- развивать логическое мышление (викторина, кроссворд);
- развивать у детей память (дидактическое упражнение «слои болота»);
- развивать внимание (дид.упр. «Что лишнее?»);
- развивать мелкую моторику рук (работа с карточками и природным материалом);
- развитие тактильного, зрительного восприятия и обоняния (работа с торфом и интерактивной доской).

Воспитательные:

- продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом;
- воспитывать экологически-грамотное поведение в природе.

Приоритетная область: *«Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие».*

- 1. Методы и приемы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский. Использование кроссворда, викторина.
- 2. Оборудование:** столы, стулья, интерактивная доска, компьютер, мультимедийная презентация, сумка, макет болота, резиновые напольные кочки, мольберт, карточки, набор цветных полосок на каждого ребенка, использование коллекции полезных ископаемых(каменный уголь, торф, песок, глина, мел, лед), влажные салфетки, одноразовые тарелочки, стаканчики с водой, маршрутный лист, цифры.
- 3. Дидактические материалы:** полоски четырех цветов (зеленый, коричневый, желтый, голубой), коллекции полезных ископаемых

4. (каменный уголь, торф, песок, глина, мел, лед.
5. **Раздаточные материалы:** конверты с разрезными полосками на каждого ребенка, одноразовые тарелочки с торфом, стаканы с водой, влажные салфетки.
6. **Предварительная работа:** работа по экологическому воспитанию детей. Изготовление макета болота с детьми.

Ожидаемый результат

У детей сформированы:

- навыки поисково-исследовательской работы,;
- умение действовать в команде;
- систематизировать знания по теме «Болото»;
- знания о правилах поведения в лесу, о правилах пожарной безопасности;
- закреплено умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом.

Блоки и этапы занятия	Ход занятия
<p>I. Организационный блок.</p>	<p>Воспитатель: Ребята! Я знаю, что вы умеете преодолевать преграды и любите узнавать что-то новое. Верно? А ключ к знаниям – это поиск.</p> <p>- Но у меня пропали четыре «ключа к новым знаниям», и я собираю команду для поиска этих ключей. Вы готовы мне помочь?</p> <p>Д (Готовы)</p> <p>В: Сегодня вы должны помогать друг другу, действуйте дружно и у вас все получится. Возьмите сумочку, в нее вы будете собирать ключи.</p> <p>-С чего нам начать поиск ключей?</p> <p>Посмотрите, вот лежит подсказка. Это схема маршрута. Как вы думаете, какое задание мы должны выполнить первым?</p> <p>Д (задание под цифрой 1)</p> <p>В Правильно, ищем цифру1.</p>
<p>II.1. Основной блок. Задание№1 "Кроссворд"</p>	<p>В.: Задание 1. Кроссворд.</p> <p>-На пути у нас первая преграда - кроссворд. Если разгадаем все загадки, сможем прочитать слово и найти 1ключ.</p> <p>Работа с интерактивной доской.</p> <p>На экране презентация "Кроссворд"(загадки про болото читает воспитатель, дети отгадывают, слайды 1-7)</p> <p>ЗАГАДКИ:</p>

Воспитатель читает задание и поощряет правильные ответы фишкой

2. Задание «Викторина»

1.Что за ягода такая, словно небо голубая?
Д(Голубика) слайд2

2.Быстро в воздухе летает,
Кого встретит, всех кусает.
Д (Комар) слайд 3

3.На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад -
Ищет в речке лягушат.
Д (Цапля) слайд 4

4.Мягок, а не пух; зелен, а не трава.
Д(Мох) слайд 5

5.Его подсыплю под цветок,
что б тот расти быстрее мог,
еда он для растения,
зовётся удобрение.
Д(Торф) слайд6

6.На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —Ягодка...
Д (Морошка) слайд 7

Воспитатель: Прочитайте ключевое слово.
Д (Болото)
- Молодцы! Ищите первый ключ. Ключ найден!(Карточка над доской, на ней нарисован ключ с одной стороны и буква Р с другой. Дети убирают ключ в сумку) Вы уже догадались, куда мы отправимся дальше? (Да, к цифре 2) Отправляемся на болото.
Дети подходят к макету «Болото» (камышы, лягушки, кувшинка).

В-Интересно, какое задание ждёт нас здесь?
- Если вы скажите, что такое болото, то получите ключ к новым знаниям. За каждый правильный ответ полагается большая фишка (Резиновые пазлы). Чем больше будет у вас фишек, тем легче будет справиться со следующим заданием. И так - что такое болото? (Дети по очереди отвечают на вопрос)
Болото это:

- Это водный запас Земли.
- Это среда обитания многих растений.

<p>Границы болота очерчены канатом</p> <p>Дети передавая кочки друг другу гуськом переходят через болото. Переправившись, отдают «кочки» воспитателю.</p> <p>Воспитатель предлагает детям картинку с изображением торта</p> <p>Дети садятся за столы. Работа с интерактивной доской, слайды 8-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Это среда обитания многих животных. • Это начало рек и озёр. • Это кладовая ягод. • Это кладовая многих лекарственных растений. • Это место, где добывают торф. • Это очень топкое место. • Это хранилище пресной воды. <p>В- Молодцы! Много про болото знаете. Вы справились с этим заданием, ищите ключ. (Дети находят карточку с ключом под кувшинкой, на обратной стороне карточки буква О)</p> <p>В Вот и 2 ключ, кладём в сумку. Куда же дальше отправимся?</p> <p>Д (К цифре 3)</p> <p>В- Для этого надо переправиться на противоположную сторону болота. Как будем переправляться через болото?</p> <p>Д: Надо использовать болотные кочки.</p> <p>Воспитатель: Вы должны перейти болото не по одному, а все вместе</p> <p>В- Вот ещё одна подсказка для вас. Что это?</p> <p>Д: слоёный торт.- Знаете ли вы, что болото похоже на слоёный торт?!</p> <p>Д (Нет)</p> <p>В Садитесь на места, я вам сейчас расскажу</p> <p>Воспитатель: Верхний слой – это растения болота, поэтому он зелёного цвета; Второй слой – торф – это природное богатство или другими словами, полезное ископаемое. Пусть этот слой будет коричневого цвета. Под торфом залегает песок, какого он</p>
---	---

Задание 3 "Болото-слоеный торт»

Закрывается слайд «Торт-болото». Дети за столами самостоятельно воспроизводят слои болота по памяти. Один ребёнок у доски. Проверка задания.

Дети перемещаются в зону наблюдения

Задание 5.Дидактическая игра "Что лишнее?"

Задание: «Сложи слово»

Дети выкладывают на мольберте слово.

Дети вместе с воспитателем переходят в исследовательскую зону

Дети садятся за столы, изучают торф, проводят опыты, руки вытирают влажными салфетками

цвета? Полоска жёлтая.

Под слоем песка – подземная вода, выберем синюю полоску.

Посмотрите - получился слоёный торт.

В- Теперь попробуйте вы сами по памяти выложить слои. Если выполните задание правильно, найдёте ещё один ключ.

В- Молодцы, справились. Ищите третий ключ. (находят карточку-ключ с буквой Т) Сколько ключей? Три. Куда же дальше идти? К цифре 4.

Идём.

-Здесь новое задание для вас, справитесь с ним - достанете 4 ключ.

В - На столе размещены ёмкости, в которых песок, глина, уголь, торф, мел, лёд. Вы должны назвать все полезные ископаемые, найти лишнее - лёд. Объясняют почему песок, глина, мел, уголь, торф - полезные ископаемые, а лёд – нет.

Правильно ответили, ищите ключ. (находят 4ключ под карточкой "лед", буква -Ф)

В- Сколько у вас ключей?

Д (4)

В-Если вы собрали все ключи, то сможете из букв сложить слово

В Какое слово получилось?

Д(Торф)

В-Хотите рассмотреть торф поближе?

Отправимся в лабораторию и исследуем его.

Задание 6
Исследовательская
деятельность.

1опыт«Из чего состоит торф».

В- Что у вас в тарелочках?

Д (Торф)

В Возьмите лупы, рассмотрите торф. Что увидели?

Д (Веточки, корешки, листочки, палочки, кору)

В Определите, какого цвета торф?

Д(Торф темно-коричневого цвета).

2опыт«Чем пахнет торф».

Теперь понюхаем торф, имеет ли он запах?

Д (Не имеет запаха).

3опыт«Какой торф на ощупь».

Потрогайте, какой он на ощупь?

Д (Рыхлый, состоит из мелких частичек, рассыпчатый, лёгкий).

4опыт«Торф и вода».

В Давайте определим, впитывает он воду или нет?

Д (Торф впитывает воду).

В-Подведём итог наших опытов. Назовите свойства торфа (торф темно-коричневого цвета, в нём попадаются корешки, веточки, листочки; он не имеет запаха, рыхлый на ощупь, хорошо впитывает воду).

III. Информационный блок

Рассказ воспитателя о происхождении торфа.

-О том, как торф появился на болоте и как его можно использовать, мы узнаем, если переместимся к экрану. Дети вместе с воспитателем рассматривают мультимедийную презентацию «Торф». Воспитатель рассказывает детям, опираясь на слайды.

10слайд.

Это мох. Называется он сфагнум. Он бывает разного цвета. Поверхность большинства болот покрыта таким мхом. У этого растения нет корня. Воду и питательные вещества оно всасывает стебельком и листьями. Одно маленькое растение может впитать в себя целый стакан воды, как губка.

11 слайд.

Верхняя часть мха быстро растет, а нижняя сохнет. Остатки мха, трав, листочков каждый год отмирают, но не перегнивают совсем, а ложатся слоями друг на друга.

Проходит много, много лет и из этих остатков образуется торф.

12 слайд.

Человек добывает торф и использует для разных целей. Где?

- В медицине, для приготовления лечебных мазей.

- Для нагревания. Как топливо.

- В сельском хозяйстве. Для выращивания растений, как удобрение.

- Как подстилка для домашних животных.

13 слайд.

- Часто взрослые люди неправильно ведут себя по отношению к природе. Осушают болота, удаляют из них всю воду, и болото превращается в огромную сухую площадку из торфа. В жаркую погоду торф горит. Как вы думаете, это опасно? А для природы это полезно?

14 слайд.

В- Чего нельзя делать возле торфяных болот?

Д - разводить костры, бросать спички

В- Что надо делать, если начался пожар?

Д- вызвать пожарных

В- Что вы сегодня узнали нового? (Дети перечисляют)

- Молодцы, вы преодолели все преграды, потому что были дружные, активные, умные.

Итоговый блок

--	--