Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад № 14»

Конспект интегрированного занятия
«Секреты бабушкиного сундука»

Воспитатель: Шаломина И.А.
Подготовительная группа:
«Малинка»

2018 – 2019 учебный год.

Конспект интегрированного занятия «Секреты бабушкиного сундука»

Цель:

Пробудить интерес к народным традициям и духовным ценностям русского народа.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства.
2. Знакомить детей с одеждой русского народа и его традициями.
3. Расширять представления детей о народной игрушке.
4. Формировать знания, умения и навыки у детей при работе с тканью.
5. Пополнять словарь новыми словами русского быта.

Развивающие:

1. Развивать художественно – эстетический вкус, воображение, творческую активность, мышление, чувства пропорции.
2. Развивать сенсорные навыки: умение использовать обследовательские действия при работе с материалом (текстиль, умение различать лицевую и изнаночную стороны).
3. Развивать речь посредством подбора относительных прилагательных к существительным, подбора рифмы к слову.
4. Развивать трудовые навыки рукоделия.
5. Развивать физические навыки: глазомер, остроту зрения, координацию рук под контролем глаз; совершенствовать мелкую моторику рук и координацию движений; развивать способность к концентрации внимания.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические качества: прививать интерес к русскому народному творчеству, воспитывать любовь и уважение к культуре народа, развивать у детей национальное самосознание.
2. Воспитывать нравственно-эмоциональные качества: воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

- сундук с народными костюмами (сарафан, рубаха женская, косоворотка, порты, кушак, рушник);
- кукла – перевертыш «девица – бабушка»;
- кукла – Бессонница;
- кукла – Кувадка;
- кукла – Пеленашка);
- кукла Утешница
- деревянные ложки;
- лапти;
- аудиозаписи русских народных мелодий, ноутбук;

Дидактический материал:

- иллюстрации с видами сундуков;
- карточки к игре «Подбери слова рифмы»

Раздаточный материал:

- лоскуты ткани для изготовления кукол (белый квадрат, цветной квадрат, прямоугольник);
- красные нитки;
- узкие атласные ленты;
- синтепон или вата

Предварительная работа:

- ознакомление детей с народным творчеством;
- знакомство с предметами старинного русского быта;
- ознакомление детей с русским народным фольклором, пословицами, поговорками;
- изготовление простейшей куклы – Масленицы;
- изготовление кукол из пластиковых ложек.

Ход НОД:

Блоки и этапы занятия	Содержание занятия
I. Организационный блок <i>Психологический этюд:</i> Приветствие <i>(1 минута)</i>	Воспитатель: Здравствуйте, девицы, девицы – красавицы! <i>(Низко кланяется)</i> Давайте знакомиться. Меня зовут Марья Искусница. Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло, давайте поздороваемся по старинному русскому обычаю. Дети: кланяются, прижав руку к сердцу. Здравствуйте! Воспитатель: А встречаем мы сегодня гостей в необычном месте – музее старины.
II. Основной блок: <u>1). Знакомство с мастерской</u> <i>(1 минута)</i>	<i>Дети проходят в музей, присаживаются на скамейки.</i> Воспитатель: Проходите, гости дорогие, не стесняйтесь, будьте как дома! Вот моё жилище, а попросту изба. А это моя мастерская, здесь я работаю. Сегодня нас ждет путешествие в далекое прошлое, где я познакомлю вас со своими секретами. <i>В заветный бабушкин сундук, Ты загляни, любимый внук: Любая вещь из сундука – Народной истории строка.</i> Воспитатель: А для чего служил сундук? Дети: Для хранения вещей. Воспитатель: В этом сундуке хранится история русского народа. В старину у каждой хозяйки в доме был такой сундук, и храниться там могли не только одежда, но и предметы быта кухонная утварь,

	<p>украшения, и все что дорого человеку, или всей семье. Раньше не было такой мебели, как сейчас, не было шкафов и комодов и поэтому вещи хранили в сундуке.</p>
<p><u>2). Знакомство с разными видами сундуков</u> (1 минута)</p>	<p>Воспитатель: Давайте посмотрим, какие сундуки были в старину. (Показываются иллюстрации с видами сундуков). Воспитатель: Хотите посмотреть, что находится внутри моего сундука? Дети: Да. Воспитатель: Но его не просто открыть, потому что этот сундук необыкновенный - он волшебный. Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте, какие:</p>
<p><u>3). Открывание сундучка.</u> (1 минута).</p>	<p>(Воспитатель произносит волшебные слова). «Сундучок - мой сундучок, Приоткрой нам свой бочок!» Давайте вместе с вами скажем эти слова. Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо? Дети: (вместе с воспитателем произносят волшебные слова). Воспитатель: (открывает сундук и говорит): А ну, ка угадайте, загадку отгадайте, что лежит на самом дне в моем чудном сундуке?</p>
<p><u>4). Отгадывание загадки о кукле.</u> (1 минута).</p>	<p>Воспитатель: Волосы льняные, В них ленточки цветные. С лоскутков её скрутила В сарафанчик нарядила. Сарафанчик из сукна. Догадайтесь, кто она? Дети: Это кукла.</p>
<p><u>5). Рассказ воспитателя о мужской и женской русской народной одежде.</u> (3 минуты)</p>	<p>(Воспитатель достает куклу – перевертыш). Воспитатель: Ребята посмотрите, какая девица. А девица то непростая, а с сюрпризом. Сюрприз будет позже. А сейчас давайте рассмотрим ее наряд. Как называется этот предмет женской</p>

одежды?

Дети: Сарафан.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, чем украшен сарафан?

Дети: тесьмой, лентами, бисером.

Воспитатель: Ребята, подберите определение к слову сарафан!

Сарафан какой? Сарафан – разноцветный. А еще какой?

Воспитатель: Наша девица по кругу пойдет,

Красивые слова о сарафанах соберет.

Дети: Красивый, длинный, расшитый, украшенный, нарядный, яркий, праздничный, русский, народный.

Воспитатель: Кто носил сарафаны?

(Достает сарафан из сундука, показывает детям).

Дети: такие сарафаны в старину носили все русские женщины, девушки, девочки.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что одежда молодой женщины и бабушки отличается? Хотите посмотреть чем? А вот и сюрприз:

Раз, два, три девица в бабушку превратись *(кукла – перевертыш).*

Воспитатель: Скажите, как называется головной убор у бабушки?

Дети: Платок.

Эта вещь необыкновенной красоты. Как его носили?

(Воспитатель достает платок из сундука).

Дети: на голове, на плечах.

Воспитатель: Во что одета бабушка?

Дети: сарафан, рубашка, фартук.

Воспитатель: Бабушка для вас приготовила карточки с картинками и предлагает поиграть в игру: «Подбери слова рифмы».

Вы знаете что слова, которые звучат в конце одинаково, называются рифмой.

Рубашка – неваляшка, девица – красавица.

Я вам буду показывать карточки, к которым нужно подобрать картинки, название которых звучат в конце одинаково.

6). Игра «Подбери слова рифмы»

(2 минуты)

Воспитатель: Раз, два, три – к картинке рифму подбери!

Сарафан – барабан;
рубашка – неваляшка;
чашка – ромашка;
подушка – избушка;
платок – грибок;
носок – поясок;
флажок – пирожок;
клубок – колобок;
цветок – листок;
шишка – мишка;
лук – паук;
певица – лисица.

Воспитатель: Много мы про девиц говорили, а про молодцев забыли. Вон и домовой - Кузя там в углу сидит сердится. Раз, два, три – сундук, одежду молодца покажи!

(Воспитатель достает из сундука рубаху – косоворотку, штаны – порты, пояс – кушак, лапти, показывает детям).

Рубаха была самым главным предметом одежды крестьян. Рубаха была неразлучна с телом человека, она надевалась на голое тело, поэтому и называлась нательная. Свою рубаху нельзя было отдавать кому - либо или продавать. Это означало – продать или отдать свою удачу, своё счастье. Народная мудрость гласит «Своя рубаха ближе к телу».

Воспитатель: Еще в сундуках хранили не только одежду, но и вышитые рушники. А как сейчас называются рушники?

Дети: полотенца.

Воспитатель: Вышитые полотенца сопровождали человека от рождения и до конца жизни.

Воспитатель: А теперь, чтобы узнать, что еще могло храниться в сундуке, вам нужно отгадать загадку:

7). Загадывание загадки о ложке.

(1 минута)

Воспитатель:

«Всех кормлю с охотой, а сама безротая».

Дети: Ложка.

Воспитатель: Правильно, запасливые

хозяйки хранили в своих сундуках новые деревянные ложки на случай прихода гостей. Но, ложками можно не только щи хлебать, но и поиграть на них. Ведь с давних пор на Руси люди собирались на посиделки, пряли пряжу, вышивали, вязали, разговаривали, пели песни, играли на ложках. Отсюда и пошло выражение «бить баклуши», ведь ложки делали из баклуш. Баклуши – это чурочки – брусочки, из которых вытачивали ложки. Да в старину, на чем только не играли и на балалайке, и на пиле, и на ложках тоже. Давайте и мы сыграем на ложках. Припасено у нас ложек немало. Ну, ка подходит каждая по 2 ложки бери.

8). Игра на ложках под мотив русской народной песни «Светит месяц».
(2 минуты)

9). Знакомство с куклами – оберегами.
(4 минуты).

Воспитатель: Длинными зимними вечерами дети, мамы и бабушки не только пряли, вышивали, они еще рассказывали сказки, делали тряпичных кукол. В кукольных играх девочки учились шить, прясть, постигали традиционное искусство одевания. Куклы никогда не разбрасывались по избе, к ним относились очень бережно, передавая от бабушки к внучке, от матери к дочери. Традиционная тряпичная кукла безлика. Кукла без лица считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным. Они хранились в сундуках и преподносились невесте в день свадьбы как дар семье. Это куклы – обереги. Каждая девушка должна была уметь делать обереги.

Воспитатель: Я познакомлю вас с куклами - оберегами. Как вы думаете, что значит «обереги»?

Дети: охраняют, оберегают.

Правильно, они не только украшали жилье, но и были помощниками. Люди верили, что они оберегают детей, жилье,

скотину и т. д. Для изготовления кукол - оберегов нужно было только несколько лоскутков ткани, кусочки тесьмы и ниток. Сегодня я вас познакомлю с куклами – оберегами для детей.

Воспитатель: Это кукла – Кувадка. Ее делали и вывешивали в избе незадолго до рождения ребенка, чтобы отвлекать внимание злых духов от будущей мамы и младенца. Кувадки защищали младенцев и служили первыми игрушками.

Воспитатель: Потом рождался ребенок, и мама делала куклу Пеленашку
(Показ куклы).

Пеленашка – тоже обережная кукла. Спеленатую куклу подкладывали к младенцу в колыбель, где она обязательно находилась до крещения ребенка. Считалось, что кукла оберегает ребенка от опасности, защищает от злых духов и принимает на себя все напасти, угрожающие малышу.

Воспитатель: А вот еще одна кукла - Бессонница. Она не простая, колыбельная. Ее делали мамы своим младенцам – если ребеночек плохо спал, капризничал. Наши предки думали, что ребенка донимает злой дух – Бессонница. Чтобы отвлечь ее от дитяти делали такую куклу и говорили: *«Сонница – Бессонница, не играй моим дитятком, а играй этой куколкой».* Вот такие были куклы. И это лишь малая часть из всего того многообразия.

Воспитатель: А вы хотите иметь куколку – оберег?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Тогда делу время, потехе час!

Хватит, дети, забавляться, пора делом заниматься.

Сегодня мы с вами будем учиться делать себе куколок.

Только работа эта хитрая, и не у всех в руках спорится, потому народ говорит:

«Одной рукой узла не завяжешь».

Значит, для того чтоб сделать куколку,

10). Пальчиковая гимнастика «Вдоль по бережку»
(1 минута).

надо друг другу помогать.

Вдоль по бережку лебедушка плывёт,
(Пальчики опускаем вниз,
закрывая ладошку и вновь
поднимаем).

Выше бережка головушку несёт,
(Сжимаем пальцы в щепоть).

Белым крылышком помахивает,
(Повороты кистей рук
Из стороны в сторону —
слева направо обратно).

На цветы водичку стряхивает.
(Поочередное шевеление пальцами).

Стряхнула лебедушка водичку.
(Несколько раз разжимаем и
Сжимаем пальцы в кулачки).

- Вот и кончилась игра,
Куклу делать нам пора.

III. Итоговый блок.

1). Продуктивная деятельность детей.
(10 минут).

Воспитатель: Сегодня я научу вас делать куклу – оберег Утешницу. Этих куколок мамы и няни всегда носили в кармане и доставали тогда, когда ребенок плакал, капризничал, или ушибся.

Проходите и садитесь за стол.

Когда мы будем делать куклу, нужно думать о хорошем, представьте, как ваш братик или сестренка будет улыбаться и радоваться, играя с куколкой. И все у нас получится.

1. Сначала сделаем нашей куколке голову. Для этого берем белый ситец. Какой формы лоскуток?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Теперь берем синтепон и формируем в шарик, кладем его в центр нашего квадрата.

2. Далее складываем квадрат углом, зажимаем пальцами «в пучок» и начинаем обматывать нитками. Помним золотое правило «Три витка три узелка». Получилась головка у куколочки!

3. Берем цветную ткань, из неё мы будем делать сарафанчик.

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Кладем перед собой ткань

лицевой стороной вниз и ровно по центру кладем нашу куколку. Накрываем куколку одной стороной ткани, затем другой. Закрепляем юбочку ниткой, делаем три витка и завязываем на три узелка.

4. У вас две ленточки одного цвета.

Скажите, чем отличаются ленточки?

Возьмите короткую ленточку. Завяжите ленточку на голову куколке, это очелье.

5. Осталось повязать косыночку на голову Утешницы. Какой формы косынка?

Дети: Треугольной.

Воспитатель:

6. Теперь кладем куколку головой на серединку платочка. Укрываем ее с одним уголком затем другим. Возьмите длинную ленточку и завяжите её впереди. Наша куколка готова! Ах. Какие красивые куколки у вас получились. Но посмотрите, чего не хватает?

Дети: Конфет.

Воспитатель:

7. Привяжите конфеты к ленточке.

-Ах, какие красивые куколки у вас получились! Теперь они ваши, можете забрать их в свой игровой уголок или подарить своему младшему братику, сестренке или детям младшей группы.

2). Итог занятия – Рефлексия.
(2 минуты)

Хоровод с лентами и куклами под русскую народную мелодию «Во поле березка стояла»

Воспитатель:

Люди добрые! Наш русский народ

Веки вечные водил хоровод!

Заведём хоровод, как в старину,

Куклу новую покажем свою!

В хоровод мы пойдём,

Ленты разные возьмём

Коль занятие нравится,

Танцуйте с зелеными красавицы,

Коль совсем не нравится,

То с красными красавицы!

А ну-ка всю правду скажите не утаите,
понравилось ли вам у меня в гостях?

Дети: Да.

А что вам понравилось больше всего?

Дети: Что лежит в бабушкином сундуке.

Воспитатель: О чем вы сегодня узнали?

Дети: Про кукол – оберегов.

(Занятие заканчивается угощением детей.)

Список литературы:

1. Елена Берстнева, Наталья Догаева « Кукольный сундучок», издательство «ООО Белый город», Москва.
2. Дайн Г. Д. « Русская народная игрушка» - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981.-192 с.,ил.
- 3.Цыгвинская О.А. Мастерская народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. – СПб б.: ООО «Издательство « Детство – пресс», 2013.- 80с.,цв. ил.
4. Котова, И.Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла [Текст] / И.Н. Котова, А.С. Котова.- СПб, Паритет, 2003.- 240 с.
5. Народная кукла: [Электронный ресурс] //vedjena.gallery.ru. -2008.- 30 ноября
6. Русские обрядовые куклы: [Электронный ресурс] //club.osinka.ru. -2008.- 15 ноября.