

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Великосельский детский сад №14»*

**Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим  
миром**

## **«Эстафета- транспорт»**

**Средняя группа 4-5 лет**



Подготовил: воспитатель  
Крылова А.В.

с. Великое  
2021г.

**Цель:** Закрепление знаний детей о видах транспорта.

**Задачи:**

Образовательные:

- Уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, специальный по назначению); профессиях людей, которые работают на транспорте;
- Учить детей выполнять задания с помощью бесконтактного датчика кинект;

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарный запас по теме «Транспорт»;
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, речевую активность.
- Развивать умение соотносить геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) с заданным образцом (эмблемы на стульях).
- Развивать мыслительную деятельность детей посредством презентации.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- Воспитывать интерес к транспортным средствам;

**Использованные технологии:**

Игровые

ИКТ

Личностно – ориентированные

Здоровьесберегающие

**Предварительная работа:** игры с бесконтактным игровым контроллером Kinect, рассматривание и иллюстраций по теме транспорт, чтение художественных произведений о транспорте, изучение физкультминуток.

**Оборудование:** датчик Kinect, мультимедийный проектор, компьютер, презентация «Транспорт»

**Форма проведения:** подгрупповая (6 человек).

**1.Организационный этап (дети заходят в зал, приветствуют гостей и встают в круг, взявшись за руки) 3 минуты**

*Открывается 1 слайд на нем изображен поезд*

*(ответы детей)*

*(Поезд)*

**2.Основной этап**

*(Детям выдаются билеты с геометрическими фигурами разных цветов, по которым они должны занять свои места которые указаны на стульчиках.*

*(2 слайд изображен поезд на станции*

**Воспитатель:** Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнемся и гостям, но, а гости улыбнутся нам!

Ребята а вы путешествовали, когда нибудь? А на каком виде транспорта можно путешествовать?

Колокольчик у нас не простой, а волшебный он поможет нам отправиться в путешествие.

На каком виде транспорте мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете мою загадку?

***В поле лестница лежит,***

***Дом по лестнице бежит***

*Вы догадались что это? (поезд)*

**Воспитатель:** Верно, на поезде.

Посмотрите, пожалуйста, это на наш чудесный поезд. Он уже подъезжает, давайте, как поезд погудим вместе.

А теперь занимайте свои места. (выходит Анна Александровна кондуктор). Поезд уже готов к отправлению, а вы готовы? Отлично! Тогда наш поезд отправляется в путь! Звонит в колокольчик. (звук поезда)

*остановка «Собери картинку»)*

*Каждому ребенку выдан конверт где изображен транспорт, картинка разрезана на 5 –частей, после того как дети соберут картинку, загадываю загадки где дети самостоятельно находят ответ.*

*(ответы детей)*

*(автобус, скорая помощь, самолет, пожарная машина, корабль, пожарная машина.)*

*(звонит колокольчик)*

*(3 слайд изображен поезд на станции*

**Внимание!** Поезд прибывает на первую станцию "**Собирай-ка**". (Ваша задача собрать картинку а я вам загадаю загадки и вы мне скажите у кого картинка отгадка)

*1.Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...(автобус)*

*2.Если кто-то заболел,  
срочно нас зовет на помощь, —  
Набери скорей ноль-три...  
И приедет... (скорая помощь)  
Воспитатель: правильно, молодцы.*

*3.Вот стальная птица,  
В небеса стремится  
А ведёт её пилот.  
Что за птица? (самолет)*

Воспитатель: молодцы!

*4.Ходит город-великан на работу в океан... (корабль)*

*5. Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы. (пожарная машина)*

*6. Если вы в беду попали,*

*Телефон 02 набрали.*

*К вам они сейчас придут,*

*Всем помогут, всех спасут. (полицейский)*

Воспитатель: Здорово.

А как вы думаете, как все слова-отгадки можно назвать одним словом?(транспорт).

Верно, молодцы! Справились с заданиями на этой станции.

А наш поезд отправляется дальше,(звук) и мы прибываем на станцию «**Управляй-ка**».

Воспитатель: я покажу вам карточку и буду задавать вопрос «кто управляет тем или иным транспортом?» а вы мне отвечать.

остановка «Управляй-ка»)

### Игра «Кто чем управляет»

4 слайд изображен пилот

5 слайд изображен шофер

6 слайд изображен

космонавт

7 слайд изображен

капитан

8 слайд изображен

водитель

9 слайд изображен

машинист

Физкультурная минутка

«Самолет» слайд 10

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,

руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо),

присесть, руки к коленям.)

(встают друг за другом)

(11 слайд изображен поезд на станции остановка «Угадай-ка»)

### Игра «Угадай-ка».

На столе стоят игрушки транспорта, дети

- Кто управляет самолетом? (пилот)
- Кто управляет машиной? (шофер, водитель)
- Кто управляет ракетой? (космонавт)
- Кто управляет пароходом? (капитан)
- Кто управляет автобусом? (водитель)
- Кто управляет поездом? (машинист)
- А как одним словом их назвать? (профессии)

Наше путешествие продолжается, (звук) и мы прибываем на станцию «Отдыхай-ка»  
Ребята, выходите из поезда поиграть на полянке.

Самолёты загудели  
Самолёты полетели  
Да и снова полетели.  
На полянку тихо сели

Воспитатель: отдохнули? Молодцы! Тогда садимся в вагончики, едем дальше:

*Поезд наш едет, колеса стучат,  
В поезде нашем ребята сидят  
Ту-ту!*

Ребята, мы очутились на станции «Угадай-ка»

Воспитатель: Догадайтесь, про какой транспорт я скажу:

- эта машина помогает людям тушить пожары.  
(пожарная машина)

Стихи о машинах спец.назначения;

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,

*показывают и называют про какой транспорт я говорю.*

### **Интерактивная игра**

**«Эстафета -транспорт» с использованием датчика кинект**

*(слайд 12 слайд изображен поезд на станции остановка «Поиграй-ка»).*

*Все дети делятся на команды. Играют сразу два игрока (по игроку из каждой команды), изображения, которые проецируются на экран, на котором высвечиваются изображения различных видов транспорта. После того как прозвучи инструкция детям нужно выбрать нужный вид транспорта, переместить в круг, находящийся в нижней части игрового поля за максимальное короткое время. Игра носит соревновательный характер. После того как один*

На службу на опасную,  
Спешит тушить пожар!

**- Эта машина помогает врачу. (скорая помощь)**

У врачей работы много.  
Скорой помощи – дорогу!  
Ведь она спешит к больным,  
Чтоб помочь скорее им!

**- Эта машина помогает полицейским. (полицейская машина)**

Все машину эту знают,  
Полицейской называют.  
Наблюдает она строго  
За порядком на дорогах.

**- Эта машина помогает устранить утечку газа.(аварийная газовая служба)**

" 04 " - помнить нужно !

Это газовая служба !

В доме газовые печки,  
Опасайся, друг, утечки !  
Запах газа есть в квартире -  
Окна настежь распахни,  
В службу газа, " 04 ",  
Поскорее позвони !

**Внимание! Внимание! Посмотрите, пожалуйста, вперед, (звук) поезд прибывает на станцию «Поиграй-ка»**

**Давайте вспомним как называется транспорт**

**-Который летает по воздуху (воздушный транспорт)**

**-Плывет по воде (водный транспорт)**

**-Едет по земле (наземный транспорт)**

*игрок правильно перенес картинку, появится вращающиеся зеленые стрелочки. Они означают что игроку нужно отбежать на три метра от сенсора, а другому игроку из его команды сменить его.*

*(13 слайд изображен поезд на станции остановка «Детский сад»)  
(звук- гудок поезда).*

### **3. Заключительный этап**

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно справились с заданием. Ну что ж, ребята, время нашего путешествия подходит к концу, нас, наверное, уже совсем заждались в детском саду. Внимание! Наш волшебный поезд прибывает на конечную станцию “Детский сад”

**Воспитатель:** вам понравилось наше путешествие?  
Что интересного было на нашем занятии?  
На каком виде транспорте мы с вами путешествовали?  
Давайте попрощаемся с гостями и скажем всем: до свидания!