

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Конспект открытого интегрированного НОД для
детей старшего возраста

«Осторожно, пожар!»



Провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Благова Т. Н.

с. Великое
5.12.2019 г.

Тема: «Осторожно, пожар!»

Цель: закрепить знание детей по теме «Пожарная безопасность».

Задачи:

Образовательные:

- ✓ продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту и способах правильного поведения;
- ✓ повторить правила **пожарной безопасности**;
- ✓ отработать последовательность действий в случае возникновения **пожара**;
- ✓ закреплять знания своего адреса проживания, фамилии и имени, формировать представления о профессии **пожарного**.

Развивающие:

- ✓ активизировать словарный запас детей;
- ✓ развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в эстафетных играх.

Воспитательные:

- ✓ прививать уважение к труду пожарных, его значимость в жизни людей.

Приоритетная область:

«Социально-коммуникативное развитие»

Интегрированная область:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- 1. Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей; вопросы к детям, словесная игра, использование художественной литературы, соревновательный прием.
- 2. Оборудование:** столы, стулья, магнитная доска, телевизор.
- 3. Дидактические материалы:** костюм пожарного 2 шт., телефон: дисковой, кнопочный, сотовый, пособие «Пожарная арифметика», стакан, зажигалка, ложка, кастрюля, спички, ведро, кукла, подушка.
- 4. Раздаточные материалы:** карточки с изображением ведра с водой 8 шт., карточки с изображением огнетушителя 8 шт., фишки 20 шт., ленты красного (8 шт.) и голубого цвета (8 шт.).
- 5. Предварительная работа:** проведение бесед по книге «О правилах пожарной безопасности», Шорыгина Т. А.: «Огонь – друг или враг?», «Пожар в квартире», «Кухня – не место для игр!», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».
- 6. Ожидаемый результат:**
 - дети сформировали представления об опасных для человека ситуациях в быту. Усвоили способы правильного поведения в экстренной ситуации.
 - Повторили правила **пожарной безопасности**.
 - Отработали последовательность действий в случае возникновения **пожара**.
 - Закрепили знание своего адреса проживания, фамилии и имени.
 - Сформировали представление о профессии **пожарного**.

Блоки и этапы занятия	Ход занятия
<p>I. Организационный блок.</p> <p>I.1. Отгадывание загадок (2 мин.).</p> <p>I.2. Деление группы на две команды, выбор капитанов (2 мин.).</p>	<p>Воспитатель: Отгадав мои загадки, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шипит и злится, а воды боится. <p>Дети: Огонь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки. <p>Д.: Спички.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Победит огонь коварный тот, кого зовут <p>Д.: Пожарный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. В мире есть она повсюду, Без нее так трудно люду, С огнем справится всегда Друзья, что это? <p>Д.: Вода.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Висит-молчит. А перевернешь-шипит и пена летит. <p>Д.: Огнетушитель.</p> <p>В.: Я предлагаю вам поиграть в игру. Сейчас вы разделитесь на две команды. На столе у меня лежат картинки. Каждый ребенок берет по одной картинке и садится за тот стол, где стоит предмет, который соответствует вашей картинке. (Дети делятся на две команды, садятся).</p> <p>В.: У каждой команды должен быть капитан. Попробуйте договориться и выбрать его самостоятельно. (Дети выбирают капитанов). Капитанам я вручу эмблемы-медали. За каждый правильный ответ команды получают фишку. А в конце мы подведем итог и узнаем команду-победителя.</p>
<p>II. Основной блок.</p> <p>II.1. Задание «Назвать предмет» (3 мин.).</p> <p>III. 2. Задание «Конкурс капитанов» (4 мин.).</p>	<p>В.: На столах перед вами лежат предметы. Найдите четвертый-лишний предмет, который может быть причиной пожара и попробуйте объяснить «почему»? (Стакан, зажигалка, ложка, кастрюля; спички, ведро, кукла, подушка). Каждая команда получает фишку.</p> <p>В.: Капитаны подойдите к стульям с формой пожарного и посоревнуйтесь в том, кто быстрее</p>

**II. 3. Задание «Кросс-вопрос»
(6 мин.).**

выполнит задание.

(Выходят капитаны из каждой команды, подходят к стульям с формой пожарного и одевают ее на себя (куртки, брюки, ремень, каска).

В.: Молодцы! Садитесь.

Каждая команда получает фишку

В.: А сейчас, ребята. Для вас будет задание «Кросс-вопрос». Здесь за листами с цифрами спряталась картинка. Если вы ответите на все вопросы, то сможете без труда назвать, что там изображено. (Вопросы задаются той и другой команде по очереди. За каждый правильный ответ выдается фишка и отрывается лист с цифрой, закрывающей изображение).

Вопросы к викторине

1. *Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара?*

Д.: пожарные.

2. *Почему работа пожарных нужна людям?*

Д.: Они тушат пожар в домах, спасают людей, их вещи, дома.

3. *Какая у них работа?*

Д.: Трудная, но интересная, тяжелая, но нужная людям.

4. *Какими должны быть пожарные?*

Д.: Сильные, смелые, закаленные, ловкие.

Мужественные, находчивые, решительные.

5. *Почему они должны быть сильными, смелыми?*

Д.: Они выносят людей из огня, работают в огне, в дыму.

6. *Зачем пожарные надевают противогаз?*

Д.: Чтобы можно было дышать при задымлении).

7. *По какому номеру вызывают пожарных?*

Д.: «01», 112.

8. *Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?*

Д.: Что случилось и точный домашний адрес: город/село, улицу, номер дома и квартиры)

В.: Молодцы, ребята! Вы ответили на все вопросы

II. 4. Физкультминутка
«Едем на машине» (1 мин.).

II. 5. Подвижная игра
«Огонь-вода» (2 мин.).

II. 6. Задание «Ситуации» (2 мин.).

III. Итоговый блок (1 мин.).

Просмотр видеопрезентации

и у нас открылась картинка.

Д.: Это пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар!

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Газ включаем, выключаем
Смотрим пристально мы вдаль,
Дворники стекло счищают
Вправо, влево-чистота,
Мы шоферы-хоть куда!

В.: Сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Огонь – вода». У одной команды голубые ленточки, у другой красные. Дети с красной ленточкой – это огонь, с голубой – это вода. Встаньте из-за столов, возьмите ленту в правую руку и свободно передвигайтесь по группе. По моему сигналу встаньте в пары, тем самым потушив огонь водой.

По окончании игры каждой команде выдается фишка).

В.: Дым и огонь – не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай!

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных. Помогут они!

(Ребенок должен набрать «01» и вызвать пожарную дружину (4 чел)).

*набрать «01»

*назвать точный адрес

*назвать фамилию

По выполнении задания дети получают фишки.

В.: А сейчас ребята мы подсчитаем с вами все фишки и узнаем, какая команда победила.

(Победила дружба)

В.: Вы запомнили, друзья,
детям спички брать ...

Д.: Нельзя!

В.: Предупреждаем всех недаром,
Трудно справиться с...

Д.: Пожаром!

В.: При пожаре не зевай «01» вызывай!
Чтоб не случилась в твоём доме беда,
Советы родителей слушай...

Д.: Всегда!