

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»

Методическая разработка
познавательного занятия по правилам дорожного движения
«Моя безопасность»
(для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет)

Авторы воспитатели МДОБУ
Огороднова Марина Владимировна
Талютина Татьяна Викторовна

с.Великое 2022г

Познавательное занятие по правилам дорожного движения

«Моя безопасность»

Цель: систематизация знаний детей о правилах дорожного движения и безопасности на дорогах.

Задачи

Обучающие:

- формировать сознательное отношение к вопросам безопасности на дорогах;
- закреплять правила поведения на улице, правила дорожного движения;
- совершенствовать умение узнавать и называть предупреждающие, запрещающие и информационно – указательные дорожные знаки;
- закреплять знания о светофоре, значении его сигналов.

Развивающая:

- развивать внимание и мышление, связную диалогическую речь, познавательную активность.

Воспитательные:

- воспитывать чуткость, отзывчивость, внимательное отношение друг к другу, желание оказать помощь;
- прививать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Методы: наглядные и практические

Оборудование: Одежда для отряда ЮИД, костюм Шапокляк, 2 детских самоката, султанчики по количеству детей по 2 шт. на каждого (красного, желтого, зеленого цвета), 1 большой обруч и 3 маленьких, шарики красного, желтого, зеленого цвета для заполнения большого обруча. Карточки знаки дорожного движения.

Ход занятия

Блоки и этапы занятия	Содержание занятия
<p>1 Организационный блок (Дети встают в круг, держаться за руки, произносят слова приветствия) Организационный момент 3 мин</p>	<p>Мы построим ровный круг, Справа друг и слева друг. Дружно за руки возьметесь И друг другу улыбнитесь. Ведущий: Ребята. Скажите, как вы понимаете слово «безопасность»? Дети: Это умение вести себя так, чтобы не случилось неприятностей или беды. Ведущий: А где нас может подстерегать опасность? Дети: на дороге.</p>
<p>2 Основной блок 24 минуты Выходит Инспектор ГИБДД</p> <p>Проводится разминка «Выполни движение». Красный круг – дети стоят. Желтый свет – хлопают в</p>	<p>Ведущий: Знают все на свете: За каждого ребенка – взрослый в ответе. Чтобы беды не случилось с тобой – Думай, что делаешь своей головой! Инспектор: Здравствуйте, ребята, надеюсь сегодня у вас хорошее настроение? Вы догадались, кто я такой? Дети: Да. Инспектор: Тогда скажите, для чего нам нужен инспектор ГИБДД? Дети: Чтобы следить за порядком на дорогах и правилами дорожного движения. Инспектор: Правильно! Наша встреча сегодня посвящена правилам дорожного движения. Давайте вспомним для чего они нужны? Дети: Чтобы безопасно передвигаться по дороге, не травмироваться и не попадать в аварии. Инспектор: Молодцы! Для начала проведем разминку.</p>

ладоши. А зеленый - шагают на месте.

Под музыку из мультфильма про Чебурашку выезжает на самокате Шапокляк.

Шапокляк подходит к детям и предлагает покататься.

Выходят дети старшей группы отряд ЮИД «Новый поворот»

Ведущий: Ребята, вы слышите какие - то звуки?

Кто - то к нам спешит, да еще и балуется?

Шапокляк: Привет, друзья! Вот транспортное средство прикупила, теперь ездить буду где захочу. Кто со мной? Кого прокатить?

Инспектор: (свистит в свисток)

Постойте, гражданка, вы вообще кто такая?

Шапокляк: Позвольте представиться, я Шапокляк!

Инспектор: Гражданка, Шапокляк, вы разве не знаете, как нужно вести себя на дороге?

Шапокляк, а это еще зачем? У меня вообще нет никаких правил! Вот езжу себе где только захочу!

Ведущий: Ребята, да разве так можно?

Дети: Нет. Может случиться беда.

Шапокляк: Никакая беда со мной не случится. Чего вы переживаете?

Инспектор: Нужно смотреть на светофор, исполнять его указания и соблюдать правила дорожного движения.

Шапокляк: Я и без правил обойдусь! Вот, посмотрите! (врезается в светофор на самокате). Ой. Ой, ой моя нога (потирает ногу).

Инспектор: Сейчас мы расскажем вам, ребята, как правильно ездить на самокате и соблюдать правила дорожного движения! А помогут мне в этом юные инспекторы дорожного движения.

1ребенок: Ты имеешь самокат, Так иди с ним в парк и сад. Можно ездить по бульвару, По дорожке беговой,

Проводится игра «Найди знак»
Дети по очереди выходят к столу,
где разложены знаки, находят знаки
и показывают их ребятам и
Шапокляк.

Но нельзя по тротуару
И нельзя по мостовой!
2 ребенок:
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Ведущий: наши юные инспектора
хотят спросить вас, ребята, про
знаки дорожного движения.
3 ребенок:
Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда – то?
(Знак: Осторожно, дети)
4 ребенок:
По дороге шли домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет!
(Знак: Велосипедная дорожка)
5 ребенок:
Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот?
(Знак: Движение запрещено)
6 ребенок:
В синем круге пешеход
Не торопиться, идет.
Здесь дорога безопасна,
Не волнуйся понапрасну.
(Знак: Пешеходная дорога).
7 ребенок:
Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома,
В ситуации такой
Нужно знак найти какой?
(Знак: Первой медицинской
помощи).
8 ребенок: Должен каждый знать
шофер,
Что главней всех светофор:

<p>Проводиться игра «Собери светофор» Под музыку дети выстраиваются в 2 колонны и достают из обруча (большого размера) шарики - цвета светофора и раскладывают их по 3 маленьким обручам определенного цвета. Дети хором повторяют цвета светофора: Красный – стой, желтый - жди, зеленый – иди!</p> <p>Проводится подвижная игра «Самокаты». Дети демонстрируют навыки езды на самокате, руководствуясь дорожными знаками.</p> <p>Дети танцуют под детскую песенку про правила дорожного движения с султанчикам красного, желтого и зеленого цвета. (Шапокляк под музыку прощается и уезжает на самокате).</p>	<p>Если сморит красным глазом – останавливайся сразу, Если вспыхнет желтый глаз – Жди, он сменится сейчас, А зеленый глаз зажжет – Смело поезжай вперед. (Светофор)</p> <p>Инспектор: Спасибо, вам, мои юные друзья, что познакомили Шапокляк с дорожными знаками. А сейчас давайте расскажем ей, что означают цвета светофора. Ведущий: спасибо. Ребята, что вы научили Шапокляк переходить дорогу с помощью светофора. Шапокляк: А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Может, вы мне покажите, как нужно управлять этим транспортным средством. (показывает на самокат). Инспектор: (обращаясь к Шапокляк) Я надеюсь, что вы запомнили правила дорожного движения и не будите их больше нарушать? Шапокляк: Даю вам слово, что буду соблюдать правила дорожного движения, мне очень понравилось у вас и я приглашаю вас на веселый танец.</p>
<p>3. Итоговый блок 3 минуты</p>	<p>Инспектор: И мне пришла пора прощаться с вами. На память о нашей встрече я оставляю вам, ребята, книгу о правилах дорожного движения. О том, ребята, помните! Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке.</p>

(Дети хором говорят «Спасибо», и прощаются с Инспектором ГИБДД)

И учить их не слегка, а всерьез
наверняка!

Ведущий: Спасибо, Инспектору
ГИБДД за такой подарок.

Ведущий: Сделаем с ребятами
предостережение,

Выучим срочно правила дорожного
движения!

Чтоб не волновались родители,

Чтоб спокойны были за рулем
водители!

Список литературы

1. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. Сб. стихов М., 2016г;
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб., 2009г;
3. Занятия по правилам дорожного движения /Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малышкина. М., 2011г.