

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14 »*

**Конспект НОД во второй группе раннего возраста.
«В гости в лес шагаем, диким животным помогаем»**

**Подготовила:
Вязникоцева С.А.**

16.11.2022г.

Цель:

- создание социальной ситуации развития детей в процессе сенсорной деятельности.

Задачи:**Образовательные:**

- закрепить знания детей о величине («большой - маленький»);
- закрепить знания основных цветов: (красный, синий, зелёный, жёлтый).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику; память, внимание, словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать умение сооружать мост из геометрических фигур;
- развивать пассивный и активный словарь.

Воспитательные:

- способствовать формированию у детей любви, отзывчивости, желания помочь,
- обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- создать радостного настроения;
- уметь слушать воспитателя.

Интегрируемые области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность педагога и детей

Форма проведения: игра-путешествие

Материалы и оборудование: игрушки: зайки, медведь, кубики: большие и маленькие, прищепки - ежики, дощечки из картона в форме геометрических фигур, две коробки: большая и маленькая, елочки, шишки, ребристая дорожка.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Дети к нам пришли в гости, давайте поздороваемся.

- Ребята, мне позвонили и сказали, что дикие животные просят помощи.

Предлагаю отправиться в лесу и помочь им.

Согласны?

Дети: да.

А как мы с вами попадем в лес? Дружно друг за другом идём по дорожке.

- Вот мы пришли на полянку.

Дети, что вы здесь видите?

Ответы детей: елочка.

Елочка, кто сидит под елочкой?

Как вы думаете?

Ответы детей: Медвежонок

-Что случилось у него?

Рассыпал шишки.

Мы можем помочь?

Ответы детей: Да

Покатайте шишки в ладошках и складывайте в корзину.

-Сделали доброе дело?

Ответы детей: Да

Медвежонок нам спасибо говорит.

Идем дальше. Ребята мы пришли к реке, а том берегу сидят зайчата.

Как же нам добраться на тот берег, моста нет, а давайте его построим?

Ответы детей: Давайте.

Воспитатель:

Посмотрите камушки лежат: круглые большие и маленькие, квадратные большие и маленькие,

Нам надо выбрать большие круглые и построить мостик.

Ответы детей:

строят мостик (отдают воспитателю большие круги)

Воспитатель:

У нас получился мост? Молодцы!

Ответ детей:- Да

Воспитатель:

Ребята, посмотрите зайчата играли с кубиками и их разбросали.

Они очень любит играть, строить башни: высокие и низкие. Но пока так и не научились собирать за собой игрушки.

А мы с вами уже детки большие, научились играть и убирать игрушки на свои места.

Давайте поможем зайчатам убрать кубики в коробки.

Две коробки: большая и маленькая.

- Посмотрите это какая коробка? (большая).

- А эта коробка какая? (маленькая).

Большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

Посмотрите на свои кубики.

Покажите большой кубик (показывают).

Покажите маленький (показывают).

- Помогли? Сделали доброе дело?

Помогли ли зайчатам. Зайчата говорят спасибо.

А на этой полянке – Ежата.

Что же с ними случилось?

Куда же делись иголки?

Шалили и растеряли иголки.

Как же вы будете спасаться волка?

Давайте можем им ребята

Сделаем иголки по цвету ежа.

Ёжик красный, значит красные иголки.

Сделали доброе дело? Помогли ли ёжатам?

Ответы детей: Да

Молодцы!

Вот как много добрых дел мы сделали!

Где мы были? в лесу.

Ответы детей: в лес

Кому мы помогали?

Ответы детей: лесным животным.

Воспитатель: Если понравилось, похлопайте в ладошки! Все молодцы!