Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России – 2020»

**Конкурсное задание «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми**

Конспект открытого интегрированного занятия

 для детей второй младшей группы (3-4 лет)

**«Осторожно, огонь!»**



**Подготовила:**

воспитатель высшей квалификационной категории Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Великосельский детский сад №14»**Костева А.Н.**

с. Великое

 2020г.

**Тема:«Осторожно, огонь!»**

**Цель:**Закрепление знаний детей по теме «Пожарная безопасность».

**Задачи:**

Образовательные:

-продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту и способах правильного поведения;

 -повторить и закрепить правила **пожарной безопасности**;

-формировать представлении о профессии **пожарного**.

Развивающие:

- развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность;

-развивать речевую активность детей с помощью ответов на поставленные вопросы; обобщать и делать выводы;

- активизировать мыслительную деятельность, развивать умения устанавливать простые причинно - следственные связи, делать выводы;

- обогащать словарный запас;

- развивать мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение действовать в коллективе, учитывать мнение сверстника;

- воспитывать правильное поведение;

- воспитывать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;

-прививать уважение к труду пожарных, его значимость в жизни людей.

**1.Методы и приемы:**

**словесный метод:** рассказ, художественное слово (стихи, загадки) объяснение, обсуждение, словесная игра, беседа;

**наглядный метод:** демонстрация картинок, показ слайдов на ИКТ;

**метод поощрения:** оценка деятельности детей, похвала.

Прием работы в подгруппах

Практическая деятельность детей,

**Дидактические материалы**: демонстрационный материал-картинки на фланелеграф (мяч, кукла, кубики и коробка спичек) для игры «четвертый лишний», разрезные картинки (лопата, огнетушитель, костюм пожарного, пожарная машина).

**Раздаточные материалы**: эмблемы на каждого ребенка 4 основных цветов и по 1 такому же кругу на рабочие 4 стола.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформированы представления об опасных для человека ситуациях в быту. Усвоены способы правильного поведения в экстренной ситуации.

Повторили правила **пожарной безопасности.**

Отработали последовательность действий в случае задымления.

Сформировали представление о профессии **пожарного**.

**Реализация ФГОС:**

Интеграция полученных умений и навыков ребенка через направления развития:

Приоритетная область:

*«Социально-коммуникативное развитие»*

Интегрированная область:

*«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

**Оборудование и материалы:**мягкая игрушка Кошечка, игрушка "пожарная машина", демонстрационный материал на ИКТ("Пожарные", "Пожарная машина", "Средства пожаротушения", "Пожар"), спички, подарочная коробка, конверт с загадкой, ватно - марлевая повязка (носовой платок), тазик с водой.

**Предварительная работа:**

-беседа «Правила пожарной безопасности дома»,

-чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом»,

 -заучивание народной потешки «Дон-дон-дон»,

-игровое упражнение «Запомни эти номера - «01», «02», «03», «04»,

- экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации».

- рассматривание иллюстраций к стихотворению;

- рассматривание иллюстраций "Пожарная техника", "Средства пожаротушения", "Пожарные", "Пожар".

-просмотр альбома с фотографиями по теме: «Пожарная безопасность»

-физкультминутка «огонь».

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы занятия** | **Ход занятия** |
| **I.Организационный блок.****Приветствие**Дети выполняют соответствующие тексту движения и здороваются с гостями.**Введение в тему** | **В.**Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!Здравствуйте, гости, в этот часМы очень рады видеть вас!(дети здороваются)-Садитесь дети на свои места!**В.**- Все расселись по местам, никому не тесно,По секрету скажу вам: "Будет интересно!"**В.**- Дети, сейчас я загадаю вам загадку, отгадайте ее. *Жарю, парю и пеку,**В доме каждом быть могу.**Людям много - много лет* *Я несу тепло и свет.**Обожгу – меня не тронь.* *Называюсь я …(Огонь).*- Сегодня мы поговорим с вами об огне. |
| **II.Основной блок**Воспитатель подходит к двери и ввозит игрушку Кошку на пожарной машине, а рядом с ней подарочная коробочка.Воспитатель достает коробку спичек (отгадку)Игра на внимание и мышление:«Четвертый лишний» (работа на фланелеграфе)Демонстрация картинок соответственно тексту с использованием ИКТслайд №2(картинка с изображением пожара). слайд №3(картинка с изображением пожарного). Воспитатель добивается хоровые и индивидуальных ответов детей.слайд №4(картинка с изображением пожарной машины). Хоровые и индивидуальные ответы детей.Игра на звукоподражание "Машина"**Физкультминутка и пальчиковая гимнастика "Огонь"**(дети встают в круг и выполняют движения согласно тексту)Дети грозят пальчикомДвигаютруками вверх, вниз, шевелят пальчиками.Руки перед собой и приседаютПостепенно поднимаются и руки вверх, шевелят пальчикамиДуют. Опускают руки и сжимают в кулачки.**Дидактическая игра «Собери картинку»**Разбивка на команды для выполнения задания по принципу соотнесения с цветом.Дети встают у своих рабочих столов, на которых разложены разрезанные на несколько частей картинки с учетом дифференцированного подхода. *(картинки разрезаны на столько частей, сколько могут выполнить по своей способности дети)*и собирают их в единую. Опрос детей о результатах работы в подгруппахСмена зоны дальнейшего действия с детьми. Дети встают в круг, в середине стол, на котором стоит таз с водой, носовые платочки, защитные повязки. Воспитатель берет в руки кошку.Обучающий момент правил поведения (во время задымления в комнате).Показ на себе **Игра "Можно - нельзя"***(Дети стоят в кругу.)* | **В.**- Ребята, слышите, кто - то стучит? Кто же это может быть?**В:**-Это Кошка к нам приехала на красной машине и подарок принесла. Интересно, что лежит в этой коробочке? Тут есть *загадка - подсказка:**В деревянном домике**Проживают гномики.**Уж такие добряки**Раздают всем огоньки.***В:**Что это, дети?**Дети:** Это спички.**В:**-Дети, нам Кошка принесла в подарок спички, давайте с ними поиграем: зажжем их, они будут гореть ярко, и всем будет тепло и веселоможет кто - то хочет поиграть со спичками?**Дети:**Никто не хочет! **В:** Почему?**Дети:**спичками нельзя играть**В:**-Правильно, детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!*Для забавы, для игры**Спички в руки не бери!**Не шути, дружок с огнем,**Чтобы не жалеть потом.***В:**-Дети, посмотрите на картинки и подумайте: Какой среди них предмет лишний? (спички) Почему? (*ответы детей)*- А спички можно назвать игрушкой? *(ответы детей)***В**: Молодцы! **В:**-Дети, а для чего нужны спички?**Дети: -**Спички нужны, чтобы зажигать свечку, костер, печку.**В:** -Кто может это делать?**Дети: -**Это могут делать только взрослые.**В:**-Совершенно верно, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар.  Он очень опасен. Посмотрите на картинку, дети. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.**В:**- А кто помогает тушить пожар?**Дети:** Пожар тушат пожарные.В: Правильно, пожарные, Повтори Егор, повтори Вероника… Давайте вместе повторим *(пожарные)…***В:**- А какие должны быть пожарные?**Дети:**Смелые, сильные, ловкие…**В:**-Ребята, посмотрите, на какой машине они приезжают на пожар. Как она называется?**Дети:** Пожарная машина. **В:**Повтори Кира, повтори Аделина… Давайте вместе скажем. *(пожарная машина)***В:**какого она цвета?**Дети:**Пожарная машина красного цвета.**В:**Какого цвета Аделина (Максим, Вероника) пожарная машина? **В:**- Когда пожарная машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?**Дети:** Иу - Иу - Иу, Иу - Иу - Иу!**В:**- А что нужно пожарному в работе вы узнаете, если соберете картинки, но сначала немного отдохнем.- Я предлагаю вам немного отдохнуть, встать в круг и превратиться в огоньСпички опасны, их только тронь -Сразу появится яркий огонь!Сначала маленький,А потом большой, большой!Подул ветероки погас огонь.**В:**- Дети, сейчас мы узнаем, что нужно пожарному для работы. Сначала разделимся на 4 команды. У каждого из вас есть эмблема с цветным кружком, подойдите к тому столу, на котором есть круг такого же цвета. **В:**-Молодцы! А сейчас вам нужно вместе, дружно собрать одну картинку из частей. Каждый пусть возьмет по одной части картинки. А теперь вам нужно договориться, кто-то из вас должен первым положить на стол свою часть. Выполняем. А остальные присоединяют свои части так, чтобы получилась целая картинка.**В:**-Что получилось у команды с желтыми кружками?**Дети:**Огнетушитель**В:** Для чего он нужен пожарным?**Дети:** тушить огонь.**В:**-Что получилось у команды с красными кружками? **Дети:** Лестница**В:**Для чего она нужна пожарным?**Дети:** чтобы залезать по ней и спасать людей**В:**-Что получилось у команды с зелеными кружками? **Дети:** лопата**В:**Для чего она нужна пожарным?**Дети:** чтобы закапывать землей огонь.**В: -**Что получилось у команды с синими кружками? **Дети:** одежда пожарного**В:**Для чегоон нуженпожарным?**Дети:** чтобы не пострадать самому**В:**Молодцы! Все справились!**В:**-Встаньте в круг, дети! Вы помните мультфильм «Кошкин дом?» Как вы думаете, почему у кошки загорелся дом?**Дети:-**Она не соблюдала правила безопасности.**В:**- Дети, а вы знаете правила?**Дети:-**Да!**В:**- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Давайте их повторим! Что нельзя делать детям?**Дети:**1. Брать в руки спички!2. Включать утюг и другие электроприборы!3. Зажигать газ!4. Вставлять предметы в розетки!**В:**- Совершенно верно! А если вдруг случился пожар или задымление, что нужно сделать? **Дети: -**Позвать на помощь соседей или позвонить по **телефону 01**.**В:** Если в квартире или доме дым, то нужно надеть маску, повязку на лицо или намочить платочек и прикрыть им рот, чтоб не задохнуться. - Теперь наша Кошка знает правила безопасного поведения и ей больше не придется вызывать пожарных, чтобы тушить свой дом.**Воспитатель:**- Наша Кошка хочет с нами поиграть в **игру "Можно - нельзя"**. Для этого нам нужно внимательно слушать слова и, если дети поступают правильно - хлопать, если неправильно - топать. Знаю я теперь, друзья,Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*Спички весело горят,Буду с ними я играть. *(топают)*Мальчик убежал за дом,Там играет он с огнем. *(топают)*Он опасен, Маша знает,Утюг больше не включает. *(хлопают)*Маша с Олею играют,Дома газ зажигают. *(топают)*Все теперь ребята знают,Что с огнем играть нельзя?*(да)* |
| **III. Итоговый блок** | - Все вы дети, молодцы!И запомнить вы должны В руки спички не берите,С ними, дети, не шутите!Кошечку все благодарим и "спасибо" говорим. А нам пора прощаться с нашей гостьей и сказать ей: "До свидания". |