

МДОБУ "Великосельский детский сад № 14"

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности во
второй младшей группе.**

**Заучивание наизусть стихотворения
"Лошадка" А.Барто**

Подготовила воспитатель: Костева А.Н.
группа "Смородинка" 2019г.

Цель: развитие коммуникативных умений 2-3 лет.

Задачи:

образовательные:

продолжать знакомить детей с творчеством детского писателя Агнии Барто.

развивающие:

способствовать развитию связной речи детей, мышления, памяти, воображения, пополнять активный словарь детей словами: шерстка, гребешок, гладко.

Воспитательные:

воспитывать любовь к поэзии, формировать умение слушать воспитателя и отвечать на его вопросы.

Оборудование

Иллюстративный сборник стихотворений из цикла "Игрушки" А. Барто. Мягкие игрушки: лошадка, кот, бычок, игрушечный грузовик с кузовом.

Методические приемы

- сюрпризный момент;
- художественное слово;
- рассматривание игрушек;
- вопросы к детям;
- физкультминутка;

Предварительная работа

-Чтение потешек, заучивание стихотворения «Бычок», «Грузовик», рассматривание игрушек, дидактическая игра "Домашние животные".

Ход образовательной деятельности

-Дети, посмотрите какую красивую книгу я вам сегодня принесла! Давайте её рассмотрим !

-Кто нарисован на картинке? (Бычок) А на этой?....

- Дети, кто знает стихотворение про бычка? (ребенок читает стихотворение, педагог сопровождает его чтение показом движений).

-Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

-Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду.

-Посмотрите, какой у меня красивый грузовик Кто про него прочитает стихотворение? (чтение детьми с обыгрыванием)

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

- Встанем в круг и поиграем с котиком.

Физкультминутка.

Есть у кошки глазки,

Показывают глазки,

Есть у кошки ушки,

Показывают ушки

Есть у кошки лапки

Гладят по очереди одной рукой

Мягкие подушки

другую.

Кошка, кошка, не сердись!

Грозят пальчиком.

Не царапай деток-брысь!

Машут от себя двумя руками

Кошка любит погулять

Идут по кругу.

И за ушком почесать.

(салятся на свои места).

-Посмотрите на эту картинку. Кто на ней изображен? (Лошадка).

Послушайте про неё стихотворение.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(Чтение сопровождается игровыми действиями: причесывается шерстка "гладко", хвостик приглаживается гребешком.)

-Что такое гребешок?

-Гребешок-это такая расческа без ручки.

-Что значит "причешу гладко"? Гладко - это как?

(Ответы детей).

-Потрогайте рукой, гладко я причесала?

(Трогают лошадку).

-Сегодня мы это стихотворение выучим. Послушайте его еще раз.

(Чтение).

(Вопросы после второго чтения).

-Что я причесала лошадке? (Шерстку).

-Как я причесала шерстку? (Гладко).

-Давайте повторим : "причешу я шерстку гладко".

-Что я причесала гребешком? (Хвостик).

-Давайте повторим:"гребешком приглажу хвостик".

-Куда я поехала на лошадке? (В гости).

-Как я поехала? (верхом).

-Давайте повторим:"и верхом поеду в гости".

- Послушайте стихотворение еще раз, а потом будете его сами рассказывать. (чтение еще раз)

-Кто может прочитать это стихотворение самостоятельно?

(Спросить 4-х человек).

Итог занятия:А вы мне сегодня очень понравились!

Стихи читали, отвечали на вопросы и поэтому лошадка сегодня для вас споет песенку.

