

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Великосельский детский сад №14»**

Конспект открытой НОД с применением ИКТ

Тема:

«Наступила зима». «Теплые гнездышки для ежей»

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие. Рисование» нетрадиционной техникой (штампом)
для детей дошкольного возраста
1 младшая группа**



**Подготовила и провела
Бещева Татьяна Викторовна
воспитатель**

с. Великое

2018 год.

Цель:

Расширять представление детей об **зимних** явлениях в природе через художественное творчество.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать представление детей о жизни животных в зимнее время;
2. вызывать интерес к теме изображения, принятия ее детьми;
3. познакомить детей с новым способом рисования – штампами;
4. учить детей умению наносить точки легкими движениями - штампом.

Развивающие:

1. закреплять знание о сезонных изменениях в природе;
2. развивать логическое мышление, память, воображение;
3. уточнить знание белого цвета, побуждать детей называть его.
4. развивать ритмичность движений.

Воспитательные:

1. воспитывать эмоциональный отклик на зимнюю природу;
2. воспитывать любовь, заботу и бережное отношение к животным.

Методы и приемы:

Наглядные: показ способа рисования штампом.

Словесные: вопросы, объяснения воспитателя.

Практические: помощь воспитателя каждому ребенку в освоении метода рисования штампами.

Игровые: сюрпризные моменты.

Раздаточный материал:

- лист бумаги с изображением ежа (по количеству детей),
- подносы (по количеству детей),
- гуашь белого цвета (по количеству детей),
- штампы (по количеству детей).

Наглядный материал: презентация, аудио запись голоса – ежика, мольберт, лист бумаги с изображением ежа (показ воспитателя), белая гуашь, штампы по 1 штуке на каждого ребенка.

Предварительная работа: наблюдение за снегопадом на прогулке, из окна в группе, рассматривание картин про зиму, пение песен, слушание стихов на зимнюю тематику, беседы о зиме, дидактические игры по теме «Зима».

Ход занятия

1 ЧАСТЬ. Организационный момент. Слайд №7.

Воспитатель: Ребята, подойдите все, пожалуйста, ко мне посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте улыбнемся им и поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями).

(Включаю фонограмму скрип снега). (Воспитатель с детьми стоит на ковре) Слайд №8.

Воспитатель: Ребята, кажется, кто-то к нам спешит. Вы слышите?

Дети: Да.

Воспитатель: Ой, посмотрите, а кто это к нам пришел в гости?

(Воспитатель показываю на слайде №9. картинку ежа)

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся. *(Дети здороваются с ёжиком)*

Дети: Здравствуй ёжик!

Ёжик – запись: Здравствуйте ребята! Слайд № 10.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у ежика острые колючие иголки, а значит какой он? Слайд №11.

Дети: Колючий.

Воспитатель: Правильно ежик колючий. А еще ежик умеет фыркать. Посмотрите и послушайте, как он умеет это делать. Давайте и мы с вами покажем, как он это делает. Слайд №12.

(Дети изображают фыркание ежа).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а ежик то у нас, что-то загрустил. Слайд №13.

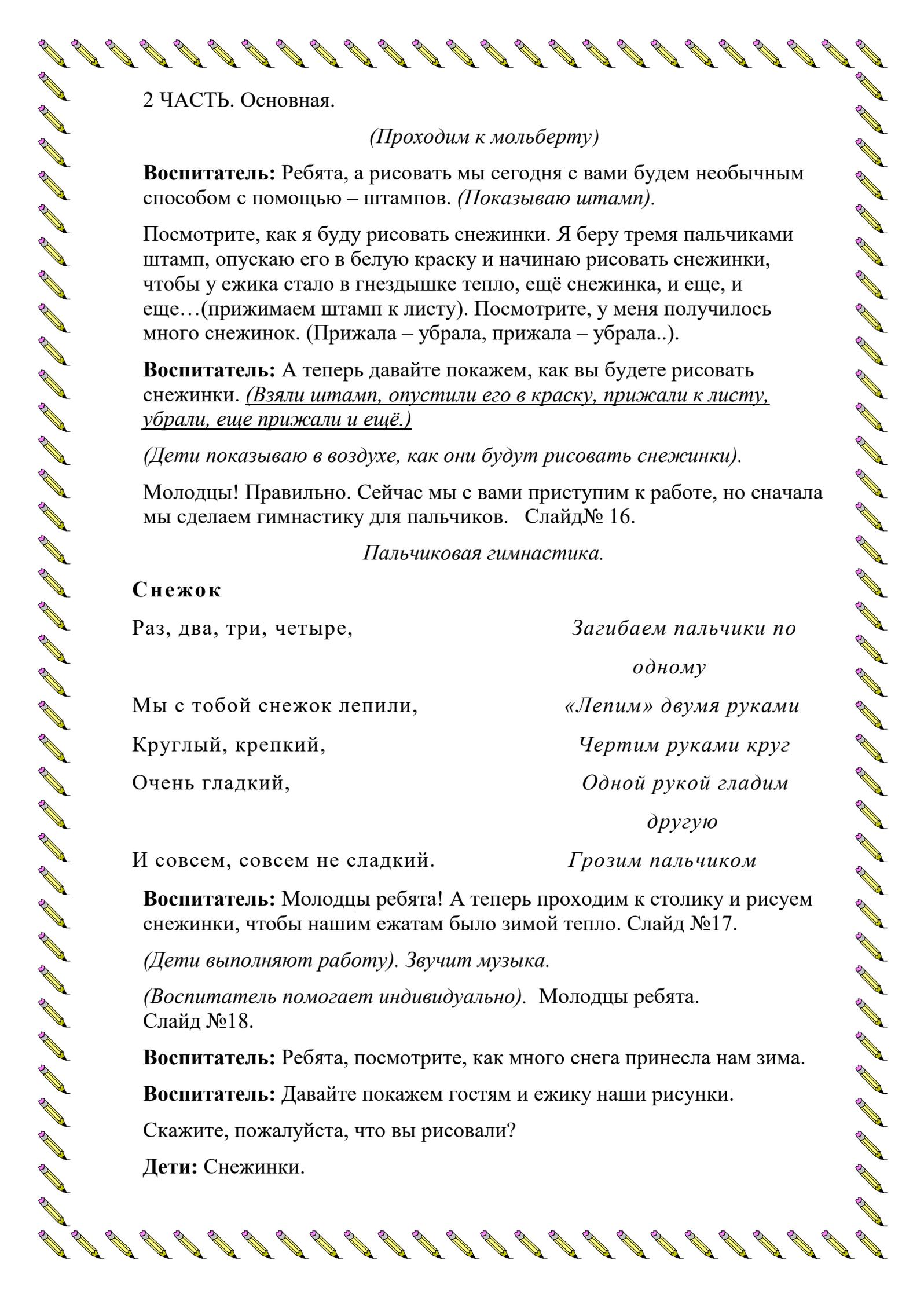
Воспитатель: Ёжик, а почему ты грустный? Слайд №14.

Ёжик –(запись): Потому что наступила зима. Посмотрите, ножки у меня короткие и мне холодно бегать по снегу, ведь зимой мы должны спать. А моим ежатам холодно, потому что снега еще очень мало.

Воспитатель: Не грусти ежик мы тебе поможем. Ребята, поможем ёжику? Слайд № 15.

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте нарисуем много снежинок, которые будут падать на землю и укрывать гнездышки для ежат.



2 ЧАСТЬ. Основная.

(Проходим к мольберту)

Воспитатель: Ребята, а рисовать мы сегодня с вами будем необычным способом с помощью – штампов. *(Показываю штамп).*

Посмотрите, как я буду рисовать снежинки. Я беру тремя пальчиками штамп, опускаю его в белую краску и начинаю рисовать снежинки, чтобы у ежика стало в гнездышке тепло, ещё снежинка, и еще, и еще...*(прижимаем штамп к листу).* Посмотрите, у меня получилось много снежинок. *(Прижала – убрала, прижала – убрала..).*

Воспитатель: А теперь давайте покажем, как вы будете рисовать снежинки. *(Взяли штамп, опустили его в краску, прижали к листу, убрали, еще прижали и ещё.)*

(Дети показывают в воздухе, как они будут рисовать снежинки).

Молодцы! Правильно. Сейчас мы с вами приступим к работе, но сначала мы сделаем гимнастику для пальчиков. Слайд № 16.

Пальчиковая гимнастика.

Снежок

Раз, два, три, четыре,

*Загибаем пальчики по
одному*

Мы с тобой снежок лепили,

«Лепим» двумя руками

Круглый, крепкий,

Чертим руками круг

Очень гладкий,

*Одной рукой гладим
другую*

И совсем, совсем не сладкий.

Грозим пальчиком

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь проходим к столу и рисуем снежинки, чтобы нашим ежатам было зимой тепло. Слайд №17.

(Дети выполняют работу). Звучит музыка.

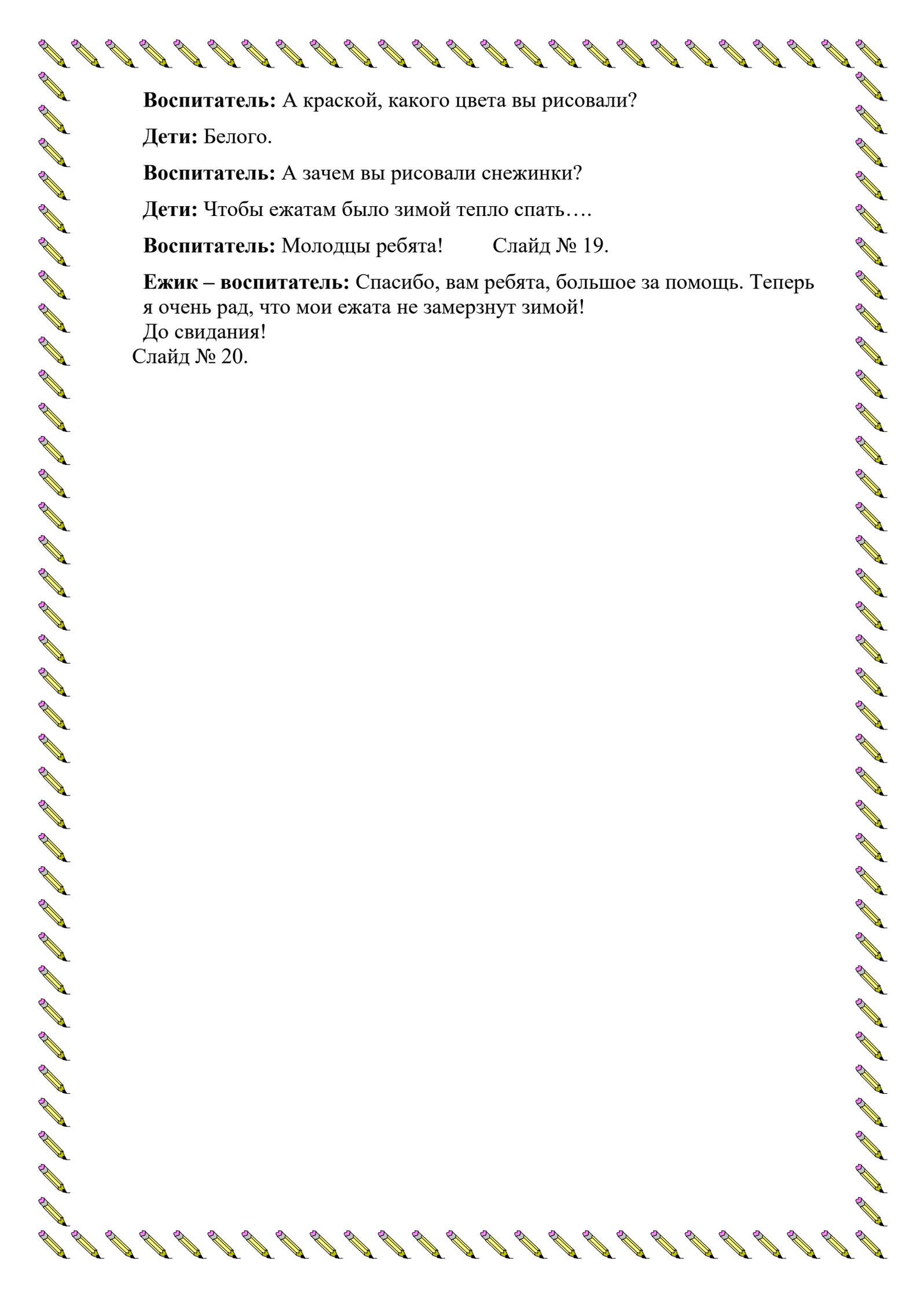
(Воспитатель помогает индивидуально). Молодцы ребята.
Слайд №18.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много снега принесла нам зима.

Воспитатель: Давайте покажем гостям и ежику наши рисунки.

Скажите, пожалуйста, что вы рисовали?

Дети: Снежинки.



Воспитатель: А краской, какого цвета вы рисовали?

Дети: Белого.

Воспитатель: А зачем вы рисовали снежинки?

Дети: Чтобы ежатам было зимой тепло спать....

Воспитатель: Молодцы ребята! Слайд № 19.

Ежик – воспитатель: Спасибо, вам ребята, большое за помощь. Теперь я очень рад, что мои ежата не замерзнут зимой!

До свидания!

Слайд № 20.