

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»*

Викторина
«Путешествие с Буратино по стране экономики»
для детей среднего возраста.

02.11.2024г.

Тема: Викторина «Путешествие с Буратино по стране экономики».

Цель: формирование и закрепление финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закрепить знания детей по финансовой культуре и азов финансовой грамотности.
2. Развивать память, сообразительность и самостоятельность мышления.
3. Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

Предварительная работа: подготовка спектакля (распределение ролей, подготовка костюмов, реквизита, декорации, подготовка пригласительного письма для Буратино, отправить).

Оборудование: бланки для прохождения викторины, цветные карандаш, колибри. В зале под музыку появляется Буратино.

Ход

Буратино. Здравствуйте, ребята, а куда это я попал? Я вас искал, это вы приглашали меня на спектакль? *(ответы детей)*

Приглашают его посмотреть мини-спектакль «Зайкина находка».

Действующие лица **Мудрый Ёжик** **Зайка-Знайка** **Сорока-Белобока**

На сцене появляется Зайка-Знайка, он гуляет по лесу, а в лапах держит кошелек.

Зайка его разглядывает и обращается к зрителям.

Зайка-Знайка. Здравствуйте, я проснулся в норе и нашёл вот такой предмет *(Показывает детям кошелек.)* Подскажите, что это за штука и для чего она нужна?

Слушает ответы детей из зала. К Зайке подлетает Сорока-Белобока и пытается клюнуть кошелек.

Сорока-Белобока. Есть это точно нельзя, давай заглянем внутрь, может, там что-то интересное.

Зайка-Знайка *(тряся кошельком около уха).* Но там что-то гремит!

Сорока-Белобока. Так давай скорей откроем и посмотрим, что же там может греметь.

Зайка-Знайка открывает кошелек. В это время из кошелька выпадают круглые монетки и несколько бумажек.

Зайка-Знайка (*удивлённо*). Это же игрушки такие! Кружочки можно подбрасывать вверх и ловить, а бумажки рвать на кусочки или на них рисовать. На сцену выходит Мудрый Ёжик и вступает в разговор.

Мудрый Ёжик. Дети (*обращаясь к залу*), а вы знаете, что это такое? (*Слушает ответы из зала..*) Молодцы, ребята! Это не просто кружочки и бумажки – это деньги. Кружочки называются монетами, а бумажки – купюры. Они очень волшебные, потому что их можно обменять на разные полезные вещи, например, на морковку, мороженое или конфету.

Зайка-Знайка. Я бы лучше обменял это на игрушку новую.

Мудрый Ёжик. Можно и на игрушку, ведь деньги способны удовлетворять наши потребности. Деньги – очень важные предметы. Рассмотрите их!

Мудрый Ёжик предлагает детям внимательно рассмотреть монеты и купюры, которые нашёл Зайка, и задаёт вопрос детям.

Мудрый Ёжик. Чем купюра отличается от монетки?

Все слушают ответы зрителей, при необходимости Ёжик комментирует и потом предлагает аккуратно сложить деньги в кошелек и отдать Зайке.

Сорока-Белобока (*обращаясь к Зайке*). Что ты будешь с ними делать?

Зайка-Знайка. Буду их беречь: не буду их менять, рвать и играть с ними. Теперь- то я знаю, что их можно обменять на нужные и полезные вещи.

Сорока-Белобока (*обращаясь к детям*). А вы тоже так бы поступили?

Все слушают ответы зрителей.

Мудрый Ёжик. Лучше отнеси кошелек на место, где его нашёл. Наверное, его забыли дома твои родители или их гости, а теперь ищут его.

(*Обращаясь к залу.*) Ребята, что вы поняли из сегодняшней сказки?

Слушает ответы и хвалит детей.

Буратино. Очень интересный и поучительный спектакль. Я предлагаю вам размяться и ответить на вопросы. За правильные ответы вы получите золотые монеты.

1. Для чего служит кошелёк?
2. Какие бывают деньги? (Металлические, бумажные.) Что изображено на монетах, купюрах? Чем отличаются от простого листа бумаги?
3. Почему к деньгам надо относиться уважительно бережно?
4. Можно ли было что-то приобрести, если бы в кошельке оказались просроченные листочки цветной бумаги, кружочки металла? (Деньгами можно называть только специальные банкноты и монеты, которые имеют покупательную силу.)
5. Как называются деньги в России? (Рубль – наша национальная валюта.)

Буратино. Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания по Экономике. Ответили на все вопросы.

Вы, наверное, устали? Предлагаю вам сделать мою любимую физминутку «Буратино». Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик, видно, не наше. Чтобы ключик нам достать, Надо на носочки встать. *(Повторить 2-3 раза.)*

Буратино. А теперь я предлагаю вам пройти викторину, которую подготовил для вас.

Проходите к столам, вас ждут интересные задания. *(дети выполняют задания)*

За каждый правильный ответ начисляется 1 МАНЕТКА.

Буратино. А сейчас я хочу наградить вас грамотами и золотыми монетами за участие и победу. *(награждение детей)*

А я буду рад встретиться с вами еще раз! До следующей встречи! *(Буратино прощается и уходит)*