

МДОБУ "Великосельский детский сад №14"

«Поможем бабушке вернуться домой»

Квест-игра для детей 3-4 лет и их родителей



Подготовили и провели: воспитатель Вязниковцева С.А.

учитель-логопед Савельева И.С.

Цель: Создание социальной ситуации развитие представлений о семейном отдыхе детей младшего дошкольного возраста и их родителей в процессе квест-игры.

Задачи:

Способствовать сплочению ДООУ и родителей.

Развивать речевую и двигательную активность детей.

Развивать подражать, связную речь и активный словарь.

Развивать слышать музыку, понимать правила игры.

Развивать музыкальный слух, двигательное творчество.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, внимания, сострадания, отзывчивости, к пожилым людям; оказывать помощь в делах.

Оборудование: Музыкальное сопровождение, ёлки, белка- игрушка, мячи массажные, орехи и шишки, корзинки- красная, зелёная, комья снега, канат тонкий, костюм Бабушки, рукавицы, картонный домик, сладкие сюрпризы.

Ход: Родителей и ребят встречает бабушка.

Бабушка: Добрый день, дети и взрослые! Я смотрю вы такие веселые, красивые, в хорошем настроении. Помогите мне, бабушке, добраться до дома, что-то я устала и никак дорогу не найду.

Дети и родители соглашаются помочь.

Бабушка: Вот спасибо! Сразу видно, что вы помогаете и любите своих бабушек.

А на чем мы поедem, чтоб добраться быстрее. Может, на автобусе? Отлично, тогда поехали.

Игра «Автобус».

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечка глядим, все глядим. *Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.*

Глядим назад, глядим вперед.

Вот так вот! Вот так вот! *Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.*

Ну что ж автобус не везет?

Не везет? *Удивленно пожимают плечами.*

Колеса закружились.

Вот так вот! Вот так вот!

Вперед мы покатались.

Вот так вот! Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.

А щетки по стеклу шуршат.

Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик.

Все капельки смести хотят.

Вжик – вжик – вжик.

Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.

И мы не просто так сидим.

«Бип- бип- бип! Бип- бип- бип!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бип- бип- бип!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле.*

Произносят: «Бип- бип- бип!»

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! *Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.*

Изображают, что крутят руль.

Мы громко, громко все гудим:

«Бип- бип- бип!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле.*

Произносят: «Бип- бип- бип!»

Бабушка: И, куда это мы приехали? Смотрите, какие сидят зайцы. Они нас не пропустят, пока мы с ним не поиграем. Не боитесь? Будем играть?

Ведущий:

Пальчиковая гимнастика «Зайцы».

(Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные

выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять

вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.)

Скачет заяка косой

Под высокой сосной.

Под другою сосной

Скачет заяка другой.

Зайкам холодно в лесочке

Они хотят в снежки поиграть.

Ведущий:

Пальчиковая гимнастика Снежок.

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, гладят ладони друг о друга)

И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймает, (хлопнуть в ладоши)

Три – уроним (ручки в стороны)

И ... сломаем! (хлопнуть ладошками по столу)

Бабушка: Ой замерзли руки надо погреть с варежками поплясать.

Танец с рукавичками tanets_s_rukavichkami.mp3

Бабушка: Мы дальше отправляемся. (Встают друг за другом, продолжают движение.)

Бабушка: Стоп! На высокой ёлки, вижу чей-то хвостик? (Загадка)

Под деревьями скок-скок

А орешки щелк-щёлк. (белка)

Ведущий: «Ой у белки все припасы закончились!» Давайте белке поможем собрать шишки в красную корзинку, а орехи в зеленую корзинку. Дети и родители разбирают по корзинкам. Ведущий приговаривает какие вы ловкие все собрали припасы».

Бабушка: Молодцы! Никого звери не напугали, продолжаем наш путь.

Дети и родители продолжают идти под музыку.

Бабушка: Какие молодцы! Ну, что ж, продолжаем дальше идти, а впереди – мой дом, там все тропинку снегом замело. Детки имитируют прогулку по сугробам и уборку снега.

Бабушка: (стоит домик) Вот мы и пришли домой. Спасибо, вам, мои хорошие, добрые попутчики. А, чтоб вам было не грустно возвращаться, я угостить вас хочу (раздает гостинцы)

До свидания! Будьте здоровы и слушайте своих родителей и воспитателей.

Дети и родители отправляются на автобусе домой.

(Встают друг за другом, двигаются под музыку «Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим»)

