

Занятие по финансовой грамотности для детей старшей и подготовительной группы

Игра-квест «Что? Где? Почему?»

Цель: Содействовать финансовому просвещению детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о профессиях
- Расширять знания о деньгах, о их назначении
- Активизировать словарный запас, расширять кругозор

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь
- Развивать экономическое, логическое мышление

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, экономичность, аккуратность, бережное отношение к деньгам, уважение к труду взрослых

Участники делятся на 2 команды. Команды располагаются за рабочими столами. Цель для команд – за определённый промежуток времени (30 мин.) набрать как можно больше игровых баллов (денег) и пройти все этапы игрового сюжета.

Игра состоит из 5 этапов : I. «Финансовый бурелом» (Заработай умом!) II. «Профессии» (Выбери и обучись). III. «Банк» (Выгодно вложи!) IV. «Счастливый случай» (выигрыш в лотерею) V. «Бюджет» (Потрать с умом!)

В завершении конкурсной программы, обе команды отправляются в магазин и сами распоряжаются своими денежными средствами (участники сами решают, приобрести командную покупку, либо разделить заработанную сумму между участниками команды и купить какой-либо товар каждым игроком). Каждую команду сопровождает взрослый.

Ожидаемый результат: в результате квест - игры, дети закрепляют полученные ранее знания в области финансов, приобретают умения зарабатывания денег, рационального распределения своих доходов, навыки командной игры в условиях соревнования.

Ход игры

Ведущий. Ребята, я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру - «Что? Где? Почему?», она напоминает веселые и увлекательные телевизионные игры КВН и «Что? Где? Когда?». Для игры нужно разбиться на две команды, выбрать капитана и назвать свои команды. Помните: капитан должен быть самым внимательным, находчивым и сообразительным. Дети разбиваются на две команды, выбирают капитана и название.

Ведущий. Команды, поприветствуйте друг друга и гостей.

Ведущий. Представляю вам жюри, которое будет «платить» вам за выполненные вами задания. Сегодня я предлагаю вам самим заработать деньги. А как можно их заработать?

Сегодня я предлагаю вам 4 варианта для вашего заработка - это 4 станции:

1.«Финансовый бурелом» (Заработай умом!)

2.«Профессии» (Выбери и обучись)

3. «Банк» (Выгодно вложи!)

4.«Счастливый случай» (Выигрыш в лотерею) Вы должны пройти эти 4 этапа по заданному маршруту, а на 5 этапе - «Бюджет»(Потратить с умом!) вы сможете потратить ваши заработанные деньги. Сейчас вы будете работать командой и поэтому сейчас капитаны команд получают путевые листы. Вы должны успеть пройти все задания в течение 30 минут и заработать максимальную сумму денег. На каждой станции вы будете зарабатывать деньги. По истечении времени, 30 мин., обе команды должны прибыть на станцию «Бюджет», где вы сами распорядитесь своими заработанными денежными средствами.

Итак, начинаем нашу игру! Дети следуют по своим путевым листам в сопровождении взрослого. Задания по станциям:

1 станция «Финансовый бурелом». (Вопросы на закрепление изученного материала). За каждый правильный ответ команда получает 1 руб.

1. Зачем люди ходят на работу?

2. Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)

3. Что такое профессия? (Главная работа человека, которой надо специально учиться, чтобы устроиться на работу).

4. Где учат профессиям? (Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет). 5. Что такое зарплата? (Деньги, которые получают люди за выполненную работу).

6. Что такое семейный бюджет? (Все деньги, которые получают члены семьи).

7. Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

8. А когда тратим? (расход)

9. Как называются бумажные деньги? (Купюры).

10. Как называются металлические деньги? (Монеты).

Ведущий мы поиграем в игру «Доходы и расходы». Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход. - Папа получил зарплату – доход - Заболела бабушка – расход - Мама выиграла приз – доход - Сестра потеряла кошелек – расход - Заплатили за квартиру – расход - Сын получил стипендию – доход - Купили телевизор – расход - Бабушка продала пирожки – доход - Брат порвал куртку – расход - Купили путевку на море – расход Ведущий. Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно) Жюри объявляет, сколько «заработала денег» команда и капитану выдаются выигранные «деньги».

2 станция - «Профессии» Ребятам предлагается выбрать одну из профессий и каждый ребенок должен по выбору произвести какой- то продукт по данному направлению. Детям предлагаются профессии: кондитер, художник, конструктор и «самоделкин», где, выбрав профессию кондитера, ребенок должен слепить из пластилина какое- либо кондитерское изделие. Выбрав профессию художника - нарисовать картину. Если выбрали профессию конструктора, то нужно соорудить какую-нибудь постройку. А «самоделкины» могут собрать фантастическую модель из бросового материала. (Все атрибуты предлагаются детям на их выбор) Жюри оценивает каждое изделие по 5- бальной системе. Критерии оценивания: аккуратность, оригинальность, эстетичность, сложность выполнения. Пока жюри подсчитывает результат, дети играют в игру: «Профессия деятельность» На экране появляются изображения с людьми разных профессий. Ведущий. Скажите, человек какой профессии на экране, и что он производит? (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду и т.д.)

3. Этап - «Банк» (Выгодно вложи).

Стук в дверь. -Кажется кто-то стучит в дверь, давайте посмотрим (Воспитатель открывает дверь, за дверями стоит Буратино) - Здравствуй, Буратино! Проходи пожалуйста! (буратино заходит в группу) - Ребята, поздоровайтесь с Буратино (ребята здороваются) Буратино: Здравствуйте, ребята! Я вот шел мимо вашего детского сада и решил зайти к вам. Я думаю вы мне поможете разобраться вот с этими монетками. (показывает монетки детям) -А кто тебе дал эти монетки? Буратино: Мне эти монетки дал папа Карло, но я не знаю, для чего они нужны? Помогите? -Конечно, поможем, Буратино! Да, ребятки? (ответы детей) - Ребята, а вы знаете, что за монетки у Буратино? (ответы детей) -Правильно, это деньги! А для чего они нам нужны? Давайте расскажем Буратино (ответы детей) -деньги нужны для покупки продуктов питания -деньги нужны для платежа коммунальных услуг -деньги нужны для оплаты развлечений -деньги нужны для покупки одежды - деньги нужны для покупки подарков. Буратино: Я такой глупый боюсь , чтобы опять меня не обманули Кот Базилио и лиса Алиса и не знаю куда их спрятать. Ведущий.

Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? (Ответы детей). Оказывается, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный депозитный счет, на котором будут находиться ваши деньги..

Занимательные задачи-шутки на развитие логического мышления у детей старшего и подготовительного к школе возраста

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Одна – Маша).
2. На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (7).
3. На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил один стакан сока. Сколько стаканов осталось? (3).
4. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (двое)
5. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 2 яйца? (3 минуты, они варятся одновременно).
6. 4 ушка, 2 брюшка Что это? (подушка)
7. Может ли петух назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить).
8. Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги? (стол)
9. Если белый платок опустить в Черное море, каким он будет? (мокрым).
- 10 У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг, овал)

Подведение итогов

4 этап - «Счастливый случай» Ведущий. Если вы хотите испытать себя на удачу, то предлагаю вам сыграть в лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок (из киндер-сюрприза). В мешочке лежат 20 бочонков и только в одном из них находится приз - 10 руб. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то ваш заработок увеличится на 10 рублей! Дети по одному достают бочонки из мешочка Ведущий. А сейчас я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра «Что нельзя купить за деньги» Книга, конфеты, ум, машина, планшет, вежливость, компьютер, семья, здоровье, дружба То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

5 этап- «Бюджет» (Потратить с умом). Ведущий: Мы с вами заработали за свой труд деньги, мы их приумножили и настала пора их потратить. Надо рассчитать бюджет. Вспомните, что такое бюджет? (Ответы детей). Ведущий: Бюджет – это подсчет доходов и расходов. Перед вами магазин «Детский мир», в котором вы можете на заработанную командой сумму купить предложенный товар (это могут быть настольные игры, канцтовары, игрушки и сладости)

Ведущий предлагает командам решить, как бы они поступили с деньгами: поделят их поровну, или дети примут какое – либо другое решение. Ведущий поощряет детей за самостоятельное, справедливое решение. Проводится сюжетно- ролевая игра «Магазин» (в роли продавца- ведущий) Дети на заработанные деньги приобретают товар.

Заключительная часть. Ведущий. Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями! Сегодня вы были одной сплоченной командой, и мне очень понравилось, что вы вместе принимали решения, были дружными, умели договариваться между собой, и выполнили все задания в условиях соревнования.

Дети: Деньги имеют большое значение в нашей жизни, без них мы не купим еду, дом, одежду, не оплатим за транспорт, и услуги. Но всё-таки главные ценности – жизнь, здоровье, любовь - за деньги купить не возможно. Они бесценны и их нужно беречь.

Воспитатель: Об этом написано даже в стихотворении Т. Кондылева
Вслед за солнышком луна ярко светит всем она.

Дождик радуга сменяет,
Это часто так бывает.

В небе ещё звезда

И красавцы облака,
Но скажу я вам одно:
Их не купишь ни за что,
Обойди хоть целый свет —
Их нигде в продаже нет.
Вот такие чудеса
Всем нам дарят небеса:
Доброту, тепло и ласку,
Нежность, жизнь и чистый свет
Ничего не продают, даром людям отдают.
Вот какие чудеса!

Воспитатель: Ребята, вам было интересно? А может, кому-то было трудно?
Вам понравилось?