



*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
« Великосельский детский сад №14»*



***Дидактические игры на
«Поляне сказок»
для детей старшего возраста***



«Правила Чистюли»

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причесывание, купание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жестов и отгадывать по показу.

Ход игры: воспитатель предлагает детям изобразить при помощи мимики и жестов изобразить какое-либо правило гигиены или отгадать правило, изображаемое педагогом.



«Найти мыло»

Цель: научить соотносить и находить изображение растения с ароматом мыла того растения, что изображено на картинке.

Материал: картинки - ландыш, ромашка, липовый цвет, клубника, мята, малина и мыло с ароматом растений.

Ход игры: к каждой из предметных картинок с изображением ароматных растений подобрать мыло с таким же запахом.



«Подбери листок к банному веннику»

Цель: учить детей подбирать листья, умение различать и называть листья, закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, развивать речь, внимание, наблюдательность, память; способствовать развитию познавательных процессов.

Материал: 6 видов банных веников и 6 листьев, соответствующих этим веникам (берёза, дуб, ольха, можжевельник, липа)

Ход игры: предложить ребёнку соединить листочки с банным венником соответствующего вида и назвать их.





«Угадай по запаху»

Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств

Материал: баночки с различными запахами (ваниль, апельсин, мыло ...)

Ход игры: воспитатель предлагает детям понюхать баночки с различными запахами и спрашивает: - Что помогло вам почувствовать этот запах? - что это за запах?

Усложнение найти баночки с одинаковыми запахами.



«Знакомство с предметом обихода. Глиняный рукомойник»

Цель: формировать представления о предметах домашнего обихода.
Закреплять культурно-гигиенические навыки.

Ход игры: волшебный сундучок с загадками. Давайте откроем его, и попробуем отгадать загадку. С двумя носиками чайник, На веревочке качальник. В него воду наливают, Всем умыться обещают. (Рукомойник)
Дети: Умывальник. Правильно, ребята — это умывальник или, как его еще называли — рукомойник или рукомой. Его чаще всего делали из глины. В него наливали воду, которую приносили из колодца. Под ним ставили деревянную лохань, куда сливалась вода. Считают, что два носика нужны, чтобы быстро помыть руки ребятишкам, которых в семьях было много. (Дать детям рассмотреть рукомойник и вымыть руки с мылом).














«Что ты знаешь»

Цели: рассказать о первой медицинской помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.

Оборудование: мяч, поощрительные призы.

Ход игры: воспитатель – водящий бросает мяч ребенку и спрашивает: «Что ты знаешь... (например, о солнечном ударе, укусила оса, поранил колено)?» ребёнок поймавший мяч, отвечает. Остальные дети внимательно слушают, желающие дополняют ответ, уронивший мяч, теряет право на ответ. Дети не должны перебивать друг друга, дополнять только после того, как закончен ответ. В конце игры самый активный получает поощрительный приз.





Если хочешь быть здоров - закаляйся!



1. Какие виды закаливания ты знаешь?



(солнечное, воздушное, водное)



2. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!



Во время солнечного закаливания необходимо соблюдать правила. Назови их.



(Необходимо покрыть голову панамкой; нельзя проводить солнечную ванну натощак, сразу после еды, физических упражнений, при плохом самочувствии; используй солнцезащитный крем)



3. Ледяная вода - для всякой хвори беда!



Назови виды водного закаливания?



(обливания, обтирания, души, купание в открытых водоемах)





4. Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

Обтирание – наиболее простая водная процедура. Назови



поочередность выполнения обтирания?



(обтирают сначала руки и ноги по направлению к сердцу, затем шею, грудь, живот, спину)



5. Крепким стать нельзя мгновенно – закаляйтесь постепенно

Какие виды спорта закаливают организм человека особенно?



(катание на лыжах, санках, коньках; плавание)



6. Холода не бойся, сам по пояс мойся!

Назови 2 пословицы о закаливании? Объясни их значение?



7. Воды холодной не бойся – ежедневно ею мойся!

Какие опасности могут подстергать человека при чрезмерном



пребывании на солнце?



(тепловой и солнечный удар, ожог кожи)





8.Куда часто заглядывает солнце – там редко бывает врач!

При каком виде водного закаливания, на человека влияет и воздух, и вода, и солнце?



(купание в открытых водоёмах)



9.Босиком ходить – здоровым быть!

При проведении воздушного закаливания, в какую одежду должен быть одет человек?



(в облегченную одежду)





*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Великосельский детский сад №14»*



Дидактические игры на
«Поляне сказок»
для детей младшего возраста





«Чудесный мешочек»

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, память, грамматически правильную речь.

Материал: мешок, расчёска, зубная щётка и паста, мыло, шампунь, мочалка, носовой платок, полотенце, ножницы.

Ход игры: дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены и рассказывают, для чего они предназначены, и как ими пользоваться.





«Собери банные принадлежности»



Цели: формировать культурно – гигиенические навыки через игровую деятельность; расширять кругозор детей.



Материал: мочалка, мыло, шампунь, веник, тазик, полотенце.



Ход игры: дети по очереди собирают банные принадлежности в сумку.





«Узнай предмет по силуэту»



Цель: Учить детей по контуру подбирать реалистическое изображение.

Материал: картинки здоровый образ жизни.

Ход игры: Ребёнку предъявляют несколько картинок с реалистическим изображением предметов, способствующих здоровому образу жизни, и контурные изображения этих предметов. Предлагают рассмотреть картинки и назвать предмет, которому принадлежит силуэту.



«Третий лишний»

Цель: учить объединять предметы во множество по определенному свойству.

Ход игры: Убери лишние предметы, объясни - для чего предназначены оставшиеся.

1. *Первая группа:* мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды

2. *Вторая группа:* лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.

3. *Третья группа:* тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.

4. *Четвёртая группа:* щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.