

***Картотека игр
на развитие двигательной
активности
детей младшего дошкольного
возраста на «Поляне сказок»***

ДОСТАНЬ МЯЧ (II младшая группа)

Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (достать из бассейна сачком тот мяч, который удобнее взять). Упражнять детей в выполнении



несложных заданий на полосе препятствий.

Описание: Дети встают друг за другом перед полосой препятствий. На другой стороне (в конце) полосы препятствий стоит воспитатель. По сигналу, один из детей начинает движение, выполняя не сложные задания (пройти по «Кочкам», по «Ребристой дорожке», преодолевая «Лесенку. Затем, вместе с воспитателем аккуратно достает сачком мяч из бассейна и кладет его в коробку. Возвращается к своим сверстникам. Игра заканчивается, когда все

дети пройдут эту полосу препятствий.

МЫШИ В КЛАДОВОЙ (II младшая группа)

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в умении бегать быстро и не наталкиваясь друг на друга, в умении удерживать равновесие.

Описание: Дети – мыши сидят в норках, (на «Кочках»). На противоположной стороне площадки натянута веревка на высоте 50 см. Это кладовая. Сбоку от играющих сидит кошка – воспитатель. Кошка засыпает, мыши бегут в кладовую. Проникая в нее, они нагибаются, чтобы не задеть веревку. Там они присаживаются и как будто грызут сухарики или другие продукты. Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки.



Возвратившись на место, кошка засыпает, и игра возобновляется.

Правила:

1. Мыши могут бежать в кладовую только тогда, когда кошка заснет.
2. Возвращаться в норки мыши могут лишь после того, как кошка проснется и замаякает.

Варианты: Мышки подлезают под дугу, убегая в норки, вводится вторая кошка.

ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ (I младшая группа)



Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

Описание: Дети сидят на стульях, воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно группируются или строятся в колонну. Воспитатель говорит «по ровненькой дорожке, шагают наши ножки, раз-два, раз-два, по камушкам, по камушкам, в яму - бух». При словах «По ровненькой дорожке..» дети идут шагом. «По камешкам» прыгают на двух ногах слегка продвигаясь вперед. «В яму бух» - присаживаются на корточки. Вылезли из ямы – дети поднимаются. После 2-3 повторов воспитатель произносит «по ровненькой дорожке устали наши ножки, вот наш дом – там мы живем».

«ЧЕРЕЗ РУЧЕЕК» (1мл. группа)



Задачи: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Описание: Все играющее сидят на стульях, перед ними дорожка из бревнышек– это ручеек. Дети должны по мостику перебраться на другой берег, не замочив ног и спрыгнуть с него на обеих ногах. По слову «Пошли!» 5 детей перебираются через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.

Правила:

Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек.
Перебраться можно только по сигналу.

«ДОБЕРИСЬ ДО ФЛАЖКА»

(1 мл. гр.)



Цель: обучение детей перешагиванию через препятствия (перекладины).

Описание: На одной стороне площадки 5—6 детей. На противоположной на расстоянии 2,5—3 м лежат 5—6 флажков. Между ними установлены перекладины на допустимо низкой высоте. Воспитатель и остальные дети говорят слова, вызванные дети прыгают. «Прыг-скок, прыг-скок, Вот он, твой флажок».

С окончанием слов малыши поднимают флажки вверх, машут ими, кладут и идут обратно. Выходят следующие 5—6 детей.

Правила: продвигаться к флажку прыжками или бежать нельзя; соблюдать направление, брать свой флажок; выигрывает поднявший флажок первым.

Пособия: 5—6 флажков

***Картотека игр
на развитие двигательной
активности
детей старшего дошкольного
возраста
на «Поляне сказок»***



«ЛЯГУШКИ И ЦАПЛЯ».

Цель: Учить детей двигаться по сигналу воспитателя, развивать координацию.

Описание: Играющие идут по кругу. На сигнал педагога «Цапли!» прыгнуть на «Кочки», принять стойку на одной ноге, подняв согнутую в колене ногу, руки в стороны или на пояс. Затем продолжение ходьбы, на сигнал «Лягушки!» прыгнуть на двух ногах в круг и присесть (руки на колени). Педагог подает сигналы в разной очередности.

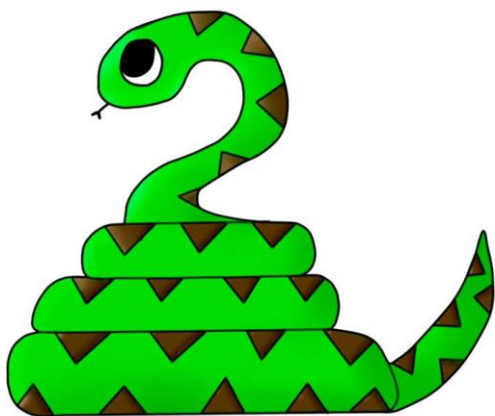


«ДОНЕСИ –НЕ УРОНИ».

Цель: Учить детей преодолевать препятствия, развивая при этом координацию, ловкость, внимание.

Описание:

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до конца полосы препятствий и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.



«Хождение змейкой между предметами»

Цель: учить внимательно слушать команду, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

Описание: Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кочками, при этом их не задеть. Оценивается скорость и аккуратность детей в каждой команде. У линии старта передают эстафету следующему.



«Кто быстрее донесет воду и перельет ее».

Цель: Учить детей двигаться в определенном направлении (переносить воду в емкостях) преодолевая препятствия. Развивать координацию.

Описание: У каждого ребенка в руке коромысло с детскими ведрами, наполненными водой. Необходимо как можно быстрее пройти дорожку препятствий, добежать до линии финиша и перелить воду в тазик, при этом не пролив ни капельки воды. Чей тазик быстрее наполнится водой, та команда и получает очко. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.